

科目名	研究のための倫理（日本語）
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	江藤 裕之、真家 峻、内原 卓海、担当教員
科目ナンバリング	KIC-ETH501J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	研究のための倫理 / Ethics for Responsible Conduct of Research
授業の目的と概要	<p>この授業では、「責任ある研究活動」（Responsible Conduct of Research）のための倫理的規範や研究者の責任に関する基礎的な知識を身につけ、自身の研究を実施する際にどのような判断を下すべきかを学ぶことを目標とする。研究における誠実性や公正性、研究不正の防止、データ管理、著作権や引用の適切な扱い、利益相反、研究対象者の保護など、研究者として直面する可能性のある倫理的課題を確認し、研究者コミュニティの一員としての倫理的責任を理解する。そして、将来の研究活動において信頼性の高い研究を実施できるようになることを目指す。</p> <p>This course aims to provide students with basic knowledge of ethical norms and responsibilities for conducting Responsible Conduct of Research (RCR) and to help them learn how to make appropriate decisions when conducting their own research. The course will cover key ethical issues that researchers may encounter, including integrity and fairness in research, prevention of research misconduct, data management, appropriate handling of copyrights and citations, conflicts of interest, and the protection of research participants. By understanding their ethical responsibilities as members of the research community, students will be able to conduct reliable and trustworthy research in the future.</p>
学修の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「責任ある研究活動（RCR）」とは何かを理解する / Learn what Responsible Conduct of Research (RCR) constitutes.</li> <li>・RCRを行うための倫理的規範や責任に関する基礎的な知識を身につける / Develop basic knowledge on ethical standards and responsibilities for enacting RCR.</li> <li>・研究者として直面し得る倫理事項を理解し、自らそのような経験をした際に、正しい判断を下せるようになる / Understand key ethical issues in research and cultivate skills to make ethical decisions based on the foundational knowledge.</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	<p>この授業では、第1回（4月11日）と最終回（8月1日）の授業を対面で実施します。教室は川内北キャンパス講義棟A棟A306です。それ以外の週は、各自で「eAPRIN」と「The Lab」を利用して学習を進めてください。第1週の授業では、ガイダンスを行い、eAPRINの登録方法や受講が必要な単元について説明します。また、The Labの内容についても解説します。第1週の授業には必ず出席してください。第15週の授業では最終試験を実施します。試験は成績の40%を占めるため、必ず受験してください。</p> <p>In this course, classes will be held in person on April 11 and August 1. The classroom is Kawauchi Campus North, A bldg., Lecture Room A306. For all other weeks, please use eAPRIN and The Lab to proceed with your learning independently. In Week 1 class, a guidance session will be conducted to explain how to register for eAPRIN and the required modules. The content of The Lab will also be explained. Attendance is mandatory for Week 1 class. In Week 15, a final exam will be administered. The exam accounts for 40% of your final grade.</p> <p>eAPRIN 講義 / eAPRIN Lectures - 30%</p> <p>eAPRINは、一般財団法人公正研究推進協会（APRIN: Association for the Promotion of Research Integrity）が開発したeラーニング教材です。本教材では、各単元の内容を読んだ後にクイズを受け、80%以上のスコアを取得すると、その単元を修了したとみなされます。本授業では、指定された20単元のうち15単元以上を受講し、それぞれの理解度テストに合格することが求められます。指定された単元については、ガイダンスでお知らせします。15単元のうち、10単元は必修であり、これらの単元から最終試験の問題が出題されます。必修単元（10単元）を受講・修了し、残り5単元を選択する形になります。なお、日本語でのみ受講可能な単元もあるため、注意が必要です。日本語のみで提供されている単元には、英訳は付されていません。</p> <p>eAPRIN is an e-learning program developed by the Association for the Promotion of Research Integrity (APRIN). In this course, learners are required to read the content of each module and then take a quiz. A score of 80% or higher is considered a passing grade and indicates successful completion of the module. In this class, students are expected to complete at least 15 out of the 20 designated modules and pass the comprehension quiz for each. The list of designated modules will be distributed at the guidance session. Of the 15 modules, 10 are mandatory, and the final exam will include questions based on these required modules. Students must complete and pass the 10 mandatory modules and choose any 5 additional modules from the remaining options. Please note that some modules are available only in Japanese, which are listed without English translations.</p> <p>eAPRINのメインメニューには「受講者機能」があります。その中の「受講履歴確認」を選択すると、受講済みの単元や、それぞれの成績を確認できます。指定された単元のうち15単元を修了したら、このページをPDFとして保存し、Google Classroomに提出してください。これは全体の成績の30%を占めます。</p> <p>The main menu of eAPRIN includes a "Learner Functions" section. By selecting "Check Learning History," students can review the completed modules and their respective scores. Once students have completed 15 out of the designated modules, they must save this page as a PDF and submit it via Google Classroom. This submission accounts for 30% of the overall grade.</p> <p>The Lab &amp; Report - 30%</p> <p>The Lab は、米国の研究公正局（ORI）が研究倫理教育のために制作した教材です。この教材では、大学を舞台にした架空の研究不正事件を通じて、視聴者が登場人物の一人となり、さまざまな場面で「責任ある研究活動（RCR）」に関する判断を下</p>

	<p>します。判断の結果を複数のシナリオで疑似体験することで、倫理的な判断力や問題解決能力を養うことができます。教材には、4人の主要な登場人物が登場します。この授業では、皆さんに3人の登場人物のシナリオを視聴してもらいます：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. キム・パーク（大学院生）</li> <li>2. ハーディック・ラオ（ポスドク）</li> <li>3. アーロン・ハッチス博士（研究主宰者）</li> </ol> <p>この3人のシナリオを体験し、8月1日13:00 までに、Google Classroom に短いレポートを提出してください。レポートの内容は第1週のクラスで説明しますが、学生、ポスドク、教員の全ての役割における葛藤や経験などを確認し、皆さんが気をつけたいことなどを書いてもらいます。学生、ポスドク、教員それぞれに人生や悩みがあり、それを考える機会になればと思います。</p> <p>The Lab is an educational resource developed by the U.S. Office of Research Integrity (ORI) to promote research ethics. In this resource, viewers take on the role of one of the characters in a fictional case of research misconduct set at a university. Through various scenarios, viewers are required to make decisions related to Responsible Conduct of Research (RCR). By experiencing the outcomes of these decisions across multiple scenarios, viewers can develop their ethical decision-making and problem-solving skills. The resource features four main characters. In this class, you will be asked to explore the scenarios of three characters:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kim Park (Graduate Student)</li> <li>2. Hardik Rao (Postdoctoral Researcher)</li> <li>3. Dr. Aaron Hutchins (Principal Investigator)</li> </ol> <p>After experiencing these three scenarios, submit a short essay via Google Classroom by 1:00 pm on August 1. The requirements of the report will be explained at the guidance session. However, you will be asked to reflect on the dilemmas and experiences faced by individuals in the roles of a student, a postdoc, and a faculty member, and to consider the points that you, personally, should be mindful of in similar situations. Each of these roles—student, postdoc, and faculty—comes with its own life challenges and struggles. This experience will provide an opportunity for you to reflect on each perspective.</p>
授業の目的と概要-1	<p>第1週に行うガイダンスには必ず出席してください。</p> <p>日時：4月11日 13:00</p> <p>場所：川内北キャンパス講義棟A棟A306</p> <p>Attendance in the first-week session is mandatory.</p> <p>Date: 1:00pm, April 11, 2025</p> <p>Venue: Kawauchi Campus North, A bldg. Lecture Room A306</p>
授業の目的と概要-2	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-3	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-4	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-5	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-6	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-7	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-8	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-9	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-10	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-11	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-12	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-13	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-14	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-15	e-learningによるオンデマンド方式
授業の目的と概要-試験	<p>最終週には対面式で最終試験を行います。</p> <p>日時 8月1日 13:00</p> <p>場所：川内北キャンパス講義棟A棟 A306</p> <p>The final exam will be conducted in the fifteenth-week session.</p> <p>Date: 1:00 pm, August 1, 2025</p> <p>Venue: Kawauchi Campus North, A bldg. Lecture Room A306</p>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>eAPRIN 講義の修了 / eAPRIN Lectures (30%)</p> <p>The Labの受講とレポートの提出 / Short Essay Submission for The Lab (30%)</p> <p>最終試験 / Final Examination (40%)</p>
教科書および参考書	<p>eAPRIN: <a href="https://edu.aprin.or.jp/">https://edu.aprin.or.jp/</a></p> <p>The Lab: <a href="https://lab.jst.go.jp/index.html">https://lab.jst.go.jp/index.html</a></p>
授業時間外学修	<p>eAPRINおよびThe Labに付随する教材や、研究公正に関する読み物やビデオの視聴をし、最終試験に準備をしてください。</p> <p>Please review the materials associated with eAPRIN and The Lab, and watch the readings and videos related to research integrity to prepare for the final exam.</p>

その他	第1週に行うガイダンスには必ず出席してください。 日時：4月11日 13:00 場所：川内北キャンパス講義棟A棟A306 Attendance in the first-week session is mandatory. Date: 1:00pm, April 11, 2025 Venue: Kawauchi Campus North, A bldg. Lecture Room A306
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	研究のための倫理（英語）
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	江藤 裕之、真家 峻、内原 卓海、担当教員
科目ナンバリング	KIC-ETH501E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Ethics for Responsible Conduct of Research
授業の目的と概要	This course aims to provide students with basic knowledge of ethical norms and responsibilities for conducting Responsible Conduct of Research (RCR) and to help them learn how to make appropriate decisions when conducting their own research. The course will cover key ethical issues that researchers may encounter, including integrity and fairness in research, prevention of research misconduct, data management, appropriate handling of copyrights and citations, conflicts of interest, and the protection of research participants. By understanding their ethical responsibilities as members of the research community, students will be able to conduct reliable and trustworthy research in the future.
学修の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Learn what Responsible Conduct of Research (RCR) constitutes.</li> <li>・ Develop basic knowledge on ethical standards and responsibilities for enacting RCR.</li> <li>・ Understand key ethical issues in research and cultivate skills to make ethical decisions based on the foundational knowledge.</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	<p>In this course, classes will be held in person on April 11 and August 1. The classroom is Kawauchi Campus North, A bldg., Lecture Room A306. For all other weeks, please use eAPRIN and The Lab to proceed with your learning independently. In Week 1 class, a guidance session will be conducted to explain how to register for eAPRIN and the required modules. The content of The Lab will also be explained. Attendance is mandatory for Week 1 class. In the last classmeeting, a final exam will be administered. The exam accounts for 40% of your final grade.</p> <p>eAPRIN Lectures - 30%</p> <p>eAPRIN is an e-learning program developed by the Association for the Promotion of Research Integrity (APRIN). In this course, learners are required to read the content of each module and then take a quiz. A score of 80% or higher is considered a passing grade and indicates successful completion of the module. In this class, students are expected to complete at least 15 out of the 20 designated modules and pass the comprehension quiz for each. The list of designated modules will be distributed at the guidance session. Of the 15 modules, 10 are mandatory, and the final exam will include questions based on these required modules. Students must complete and pass the 10 mandatory modules and choose any 5 additional modules from the remaining options. Please note that some modules are available only in Japanese, which are listed without English translations.</p> <p>The main menu of eAPRIN includes a "Learner Functions" section. By selecting "Check Learning History," students can review the completed modules and their respective scores. Once students have completed 15 out of the designated modules, they must save this page as a PDF and submit it via Google Classroom. This submission accounts for 30% of the overall grade.</p> <p>The Lab &amp; Report - 30%</p> <p>The Lab is an educational resource developed by the U.S. Office of Research Integrity (ORI) to promote research ethics. In this resource, viewers take on the role of one of the characters in a fictional case of research misconduct set at a university. Through various scenarios, viewers are required to make decisions related to Responsible Conduct of Research (RCR). By experiencing the outcomes of these decisions across multiple scenarios, viewers can develop their ethical decision-making and problem-solving skills. The resource features four main characters. In this class, you will be asked to explore the scenarios of three characters:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kim Park (Graduate Student)</li> <li>2. Hardik Rao (Postdoctoral Researcher)</li> <li>3. Dr. Aaron Hutchins (Principal Investigator)</li> </ol> <p>After experiencing these three scenarios, submit a short essay via Google Classroom by 1:00 pm on August 1. The requirements of the report will be explained at the guidance session. However, you will be asked to reflect on the dilemmas and experiences faced by individuals in the roles of a student, a postdoc, and a faculty member, and to consider the points that you, personally, should be mindful of in similar situations. Each of these roles—student, postdoc, and faculty—comes with its own life challenges and struggles. This experience will provide an opportunity for you to reflect on each perspective.</p>
授業の目的と概要-1	<p>Attendance in the first-week session is mandatory.</p> <p>Date: 2:00pm, April 11, 2025</p> <p>Venue: Kawauchi Campus North, A bldg. Lecture Room A306</p>
授業の目的と概要-2	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-3	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-4	On-demand method via e-learning



授業の目的と概要-5	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-6	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-7	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-8	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-9	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-10	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-11	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-12	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-13	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-14	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-15	On-demand method via e-learning
授業の目的と概要-試験	The final exam will be conducted as follows: Date: 1:00 pm, August 1, 2025 Venue: Kawauchi Campus North, A bldg. Lecture Room A306
実務・実践的授業	
成績評価方法	eAPRIN Lectures (30%) Short Essay Submission for The Lab (30%) Final Examination (40%)
教科書および参考書	eAPRIN: <a href="https://edu.aprin.or.jp/">https://edu.aprin.or.jp/</a> The Lab: <a href="https://lab.jst.go.jp/index.html">https://lab.jst.go.jp/index.html</a>
授業時間外学修	Please review the materials associated with eAPRIN and The Lab, and watch the readings and videos related to research integrity to prepare for the final exam.
その他	Attendance in the first-week session is mandatory. Date: 2:00pm, April 11, 2025 Venue: Kawauchi Campus North, A bldg. Lecture Room A306
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	研究のための日本語スキル
曜日・講時	木曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	Z I S K   M A T T H E W   J O S E P H
科目ナンバリング	KIC-JPN502J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	研究のための日本語 Practical Japanese for Academic Research
授業の目的と概要	CEFR/JF日本語教育スタンダード B1-B2（日本語能力試験N2-N1程度）の学生を対象とする。実践的な読解、ライティング、発表課題等を通じて、専門教育で必要とされる日本語能力を身につける。 B1-B2 level in the CEFR/JF Standard for Japanese-Language Education (N2-N1 in the JLPT). Through practical reading, writing and presentation assignments, students will develop Japanese language skills needed to conduct academic research.
学習の到達目標	1) 研究の遂行に必要な資料を収集して、適切に評価、使用できるようになること。 2) アカデミック・ジャパニーズの特徴を理解し、自分で学術論文が書けるようになること。 After completing the course, students will be able to: 1) Find, evaluate, and utilize resources for your research. 2) Understand the characteristics of academic Japanese and learn to compose papers in Japanese.
授業の目的と概要-授業計画	第1週～第5週は学術論文の読み方と書き方の要点を説明する。第5週～第15週は受講者が一人ずつ学術論文を紹介し、その内容を批判的に評価する発表を行う。 From Week 1-5, we will cover the main points for reading and writing academic papers in Japanese. From Week 6-15, each student will make a presentation introducing an academic paper, in which they will critically evaluate the contents of the paper.  授業のお知らせや、課題提出はGoogle Classroomを使用する。 This course uses Google Classroom for announcements and the submission of assignments.
授業の目的と概要-1	授業オリエンテーション Course orientation
授業の目的と概要-2	アカデミック・ジャパニーズの特徴 Characteristics of academic Japanese
授業の目的と概要-3	論文の構成 Structure of academic papers
授業の目的と概要-4	先行研究の探し方 Finding previous research
授業の目的と概要-5	引用と出典、参考文献の書き方 Citations and bibliography
授業の目的と概要-6	論文読解と論文発表① Academic reading and paper presentation 1
授業の目的と概要-7	論文読解と論文発表② Academic reading and paper presentation 2
授業の目的と概要-8	論文読解と論文発表③ Academic reading and paper presentation 3
授業の目的と概要-9	論文読解と論文発表④ Academic reading and paper presentation 4
授業の目的と概要-10	論文読解と論文発表⑤ Academic reading and paper presentation 5
授業の目的と概要-11	論文読解と論文発表⑥ Academic reading and paper presentation 6
授業の目的と概要-12	論文読解と論文発表⑦ Academic reading and paper presentation 7
授業の目的と概要-13	論文読解と論文発表⑧ Academic reading and paper presentation 8
授業の目的と概要-14	論文読解と論文発表⑨ Academic reading and paper presentation 9
授業の目的と概要-15	論文読解と論文発表⑩ Academic reading and paper presentation 10 * 学生の人数や習得状況によりスケジュールを変更する可能性があります。 Schedule may change depending on the number of students and the pace of the class.
授業の目的と概要-試験	試験は実施しない。 There is no final exam.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業参加度30%, 宿題・論文発表40%、最終課題30% Class participation 30%, Homework assignments/paper presentation 40%, Final assignment 30%
教科書および参考書	参考書 References 二通信子・大島弥生・佐藤勢紀子・因京子・山本富美子（2009）『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブ

	ック』東京大学出版会 アカデミック・ジャパニーズ研究会（2015）『改訂版 大学・大学院留学生の日本語③論文読解編』東京大学出版会 アカデミック・ジャパニーズ研究会（2015）『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』東京大学出版会 石黒圭（2012）『論文・レポートの基本』日本実業出版
授業時間外学習	宿題としてサンプル論文を読んでもらうことがある。また、受講者は必ず一回研究発表を行うので、授業時間外にその準備をする必要がある。 Students will be assigned sample academic papers to read for homework. Each student is also required to make a research presentation once during the semester and to prepare for that presentation outside of class.  授業開始前に、以下のガイドを読んで理解しておくことが望ましい。I strongly recommend you read the following guides before the class begins. 東北大学学習・研究倫理教材 Part 1『あなたならどうする?』 Part 2『東北大学レポート指南書』 ( <a href="https://ital.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/">https://ital.ihe.tohoku.ac.jp/handbook/</a> )
その他	授業では、各自パソコンやタブレットを持参してください。 Please bring a computer or tablet to class each week.
更新日付	2024/02/29 14:04:17

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	研究のための英語スキル
曜日・講時	火曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	江藤 裕之
科目ナンバリング	KIC-ENG503E
使用言語	英語・日本語
メディア授業科目	
授業題目	英語アカデミックライティングと研究の基礎 / Academic Writing in English and Building Foundation of Research
授業の目的と概要	This course is designed to provide students with a foundation for writing in English in academic and professional settings. They will learn grammar, style, citation of sources, etc., required for term papers, research papers, theses, and dissertations. In addition to refining their writing skills, they will also acquire general knowledge of the structure and content as well as ethical issues involved in academic writing. This course is designed for students who wish to become proficient in the APA publication manual and is offered primarily in English.
学習の到達目標	Upon completion of this course, students will be able to - acquire their overall knowledge, skills, and competence for academic writing in English; - develop more accuracy and command of writing English; - increase their writing ability with more knowledge of critical/logical thinking; and - learn the basics of manuscript organization and ethical issues in science for their future research.
授業の目的と概要-授業計画	The course schedule and assignments are as follows. The detailed contents of each lesson will be explained at the course orientation. The schedule may be subject to change due to the instructor's official duties or academic commitments.
授業の目的と概要-1	Week 1 Course orientation
授業の目的と概要-2	Week 2 What is academic writing? Outline of Publication manual of the American Psychological Association
授業の目的と概要-3	Session 1: Paper elements and format Text: APA (2020) Ch. 2 Week 3 Paper elements
授業の目的と概要-4	Week 4 Format and organization
授業の目的と概要-5	Session 2: Writing style and grammar Text: APA (2020) Ch. 3 Week 5 Effective scholarly writing
授業の目的と概要-6	Week 6 Grammar and usage
授業の目的と概要-7	Week 7 Grammar and usage
授業の目的と概要-8	Session 3: mechanics of style Text: APA (2020) Ch.6, Cf. Turabian (2018) Week 8 Punctuation / Spelling / Capitalization, Italics, Abbreviations, etc.
授業の目的と概要-9	Week 9 Punctuation / Spelling / Capitalization, Italics, Abbreviations, etc.
授業の目的と概要-10	Week 10 Punctuation / Spelling / Capitalization, Italics, Abbreviations, etc.
授業の目的と概要-11	Session 4: Documentation Text: APA (2020) Ch. 8-10, Cf. Turabian (2018) Week 11 Citation
授業の目的と概要-12	Week 12 Citation
授業の目的と概要-13	Week 13 Reference and bibliography
授業の目的と概要-14	Week 14 Reference and bibliography
授業の目的と概要-15	Session 5: Model Text: APA (2020) Ch. 2 Week 15 Analysis of model manuscripts
授業の目的と概要-試験	tba
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grade will be determined by participation and presentation (50%) AND test(s) and/or assignment(s) [tba] (50%). Details will be explained at the first class.
教科書および参考書	American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). [前田樹海, 江藤裕之訳 (2022). APA論文作成マニュアル. 第3版. 医学書院]  References: Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). The craft of research (3rd ed.). Chicago, IL: University of Chicago

	Press. Modern Language Association of America. (2021). MLA handbook (9th ed.). Strunk, W., & White, E. B. (1979). The elements of style. Allyn & Bacon. Turabian, K. L. (2018). A manual for writers of research papers, theses, and dissertations (9th ed.). University of Chicago Press. University of Chicago Press. (2017). The Chicago manual of style (17th ed.). *Reading materials and handouts will be distributed in the class.
授業時間外学習	Students are required to prepare and review for each class. In addition, they are expected to read assigned books and write essay(s).
その他	Further information, including the instructor's office hours and e-mail address, will be provided at the course orientation.
更新日付	2025/02/17 16:07:26

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	統計学入門（日本語）
曜日・講時	金曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	劉 庭秀
科目ナンバリング	KIC-OSO509J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	統計学入門（日本語） Introduction to Statistics(Japanese)
授業の目的と概要	<p>本講義では、社会調査に必要なデータ収集・分析方法を学ぶ。社会調査に必要な統計学について理解し、統計解析の方法（データの集計・表現、仮説検定の考え方、分散分析、相関分析、回帰分析など）を習得する。さらに、実際の調査結果を正確に解釈・評価する能力を育つことを目的とする。</p> <p>This course focuses on learning the data collection and analysis methods necessary for social research. Students will develop an understanding of the statistics required for social research and develop skills in statistical analysis, including data collection and representation, hypothesis test, analysis of variance, correlation analysis, and regression analysis. Furthermore, the lecture aims to develop the ability to accurately explain and evaluate actual research results.</p>
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会調査を行うための必要なプロセスを理解すること。</li> <li>・データの集計・分析の考え方、方法を理解すること。</li> <li>・データの種類に応じた分析・表現方法を自ら適用できるようになる。</li> </ul> <p>To understand the necessary processes for conducting social research. To comprehend the concepts and methods of data collection and analysis. To be able to apply appropriate analytical and representation methods based on different types of data.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>本講義では、社会調査に必要なデータ収集と統計分析の方法を学び、調査の実施、データの分析、そして研究結果を正確に解釈する能力を養うことを目的とする。</p> <p>This course introduces data collection and statistical analysis methods necessary for social research, aiming to develop skills to conduct surveys, analyze data, and accurately explain research results.</p>
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	社会調査とは What is Social Research?
授業の目的と概要-3	調査方法（１）-インタビュー調査 Research Methods (1) - Interview Surveys
授業の目的と概要-4	調査方法（２）-アンケート調査 Research Methods (2) - Questionnaire Surveys
授業の目的と概要-5	調査票の作成 Designing Survey Questionnaires
授業の目的と概要-6	倫理審査 Ethical Review
授業の目的と概要-7	基本統計解析（１） Basic Statistical Analysis (1)
授業の目的と概要-8	基本統計解析（２） Basic Statistical Analysis (2)
授業の目的と概要-9	検定 Statistical Hypothesis Test
授業の目的と概要-10	分散分析 Analysis of Variance
授業の目的と概要-11	相関分析 Correlation Analysis
授業の目的と概要-12	単回帰分析 Simple Linear Regression
授業の目的と概要-13	重回帰分析 Multiple Regression Analysis
授業の目的と概要-14	データの集計と演習（１） Data Collection and Practice (1)

授業の目的と概要-15	データの集計と演習（２） Data Collection and Practice (1)
授業の目的と概要-試験	最終レポート Final Report
実務・実践的授業	
成績評価方法	成績は以下の方法で行う。 1.出席状況と受講態度30％ 2.最終レポート70％ Your overall grade in the class will be decided based on the following:  1. Class attendance and attitude in class 30% 2. Final report 70%
教科書および参考書	"図解アンケート調査と統計解析がわかる本：調査設計から調査票の作成、実査、集計、分析技術まで / 酒井隆著 (BASIC公共政策学 14)政策研究のための統計分析/ 浅野耕太著"
授業時間外学習	練習問題有り Exercise Questions
その他	
更新日付	詳細な実施内容はgoogle classroomを使って周知する。 Please check the detail information on the website (google classroom).

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	統計学入門（英語）
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	新保 奈穂美
科目ナンバリング	KIC-OSO509E
使用言語	英語 English
メディア授業科目	
授業題目	統計学入門（英） Introduction to Statistics (English)
授業の目的と概要	<p>本講義では，調査やデータ分析を行うための確率・統計に関する導入的・基礎的な知識や，回帰分析の考え方や方法を学ぶ．状況に応じた標本の適切な抽出法についても学ぶ．さらに，調査データの種類に応じた分析および表現方法の基礎を理解することを目的とする．</p> <p>This course covers the introductory and basic knowledge of probability, statistics, and regression analysis. Students also learn appropriate sampling methods according to situations. Furthermore, students learn fundamentals to analyze and present data depending on the characteristics of the data.</p>
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査データの分析に必要な確率，統計，回帰分析の考え方，方法を説明できるようになること．</li> <li>・データの適切な抽出法を選べるようになること．</li> <li>・データの種類に応じた分析・表現をできるようになること．</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To be able to explain the fundamentals of probability, statistics, and regression analysis</li> <li>- To be able to choose appropriate sampling methods</li> <li>- To be able to analyze and present data properly</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	<p>確率・統計に関する基礎的な内容を説明した後，回帰分析の考え方，仮説検定，信頼区間，抽出法の種類などについて解説する．さらに，調査データを用いる際の分析・表現手法について解説する．</p> <p>This course provides a review of the basic knowledge of probability and statistics and an explanation of regression analysis, hypothesis tests, confidence interval, and sampling methods. The methodologies to analyze and present data will also be explained.</p>
授業の目的と概要-1	1. オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	2. データとは Summarizing data
授業の目的と概要-3	3. 確率 Probability
授業の目的と概要-4	4. 確率変数の分布 Distribution of random variables
授業の目的と概要-5	5. 推定（１） Statistical inference (1)
授業の目的と概要-6	6. 推定（２） Statistical inference (2)
授業の目的と概要-7	7. 推定（３） Statistical inference (3)
授業の目的と概要-8	8. 検定（１） Statistical test (1)
授業の目的と概要-9	9. 検定（２） Statistical test (2)
授業の目的と概要-10	10. 単回帰分析 Simple linear regression analysis
授業の目的と概要-11	11. 重回帰分析 Multiple regression analysis
授業の目的と概要-12	12. 標本と抽出法 Sampling methods
授業の目的と概要-13	13. 相関分析 Correlation analysis
授業の目的と概要-14	14. データの集計と表現（１） Data aggregation and presentation (1)
授業の目的と概要-15	15. データの集計と表現（２） Data aggregation and presentation (2)
授業の目的と概要-試験	なし No test will be conducted
実務・実践的授業	
成績評価方法	レポートによって評価する The final grade will be determined by the assignments.
教科書および参考書	Diez, D.M., Cetinkaya-Rundel, M. & Barr C.D. OpenIntro Statistics Fourth Edition. <a href="https://www.openintro.org/book/os/">https://www.openintro.org/book/os/</a>
授業時間外学習	練習問題有り Homework is an essential part of this course and will be assigned regularly.



その他	If there is a change in the content of the lecture, a new syllabus will be distributed at the first date of the class.
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	異文化理解基礎論
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	G O D A R T   G E R A R D   R A I N I E R   C L I N T O N
科目ナンバリング	KIC-ARS504J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	異文化理解の基礎と方法 （2024） Methodology and Fundamentals of Intercultural Understanding
授業の目的と概要	<p>ボーダーレス化が進んでいる現代の国際社会においては、各地域文化が共存・融合する一方で、激しい衝突を起こす社会的現象がますます顕著になっている。このような現象を理解するために、本授業においては世界各地の地域文化について、オムニバス方式で基礎的かつ包括的な講義をおこなう。</p> <p>In the increasingly borderless international society of today, at the same time we observe the co-existence and amalgamation of different regional cultures, social phenomena which lead to violent conflicts are also evident. In this course, which will take place in omnibus format, we will attempt to provide a general and comprehensive overview of such phenomena.</p>
学習の到達目標	<p>世界各地における文化の諸相の理解を通して、文化の多様性とその規定要因を理解する。</p> <p>Understanding cultural diversity and its determining elements through the examples of all over the world.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>異文化の理解についてオムニバス方式で講義を行う。なお、授業はコロナ感染状況により、オンライン（Google Classroom）になる可能性がある。</p> <p>The class will focus on intercultural understanding and will take place in omnibus format.This class may be conducted online（Google Classroom）depending on the COVID-19 infection situation.</p>
授業の目的と概要-1	ガイダンス Orientation
授業の目的と概要-2	日本における中国文化受容に関する異文化理解 ① Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan ①
授業の目的と概要-3	日本における中国文化受容に関する異文化理解 ② Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan(2)
授業の目的と概要-4	日本における中国文化受容に関する異文化理解 ③ Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan (3)
授業の目的と概要-5	日本における中国文化受容に関する異文化理解 ④ Cross-cultural Understanding of the Acceptance of Chinese Culture in Japan (4)
授業の目的と概要-6	ガイダンス Orientation
授業の目的と概要-7	近代日本史と宗教の諸問題（1） Issues in Modern Japanese History and Religion (1)
授業の目的と概要-8	近代日本史と宗教の諸問題（2） Issues in Modern Japanese History and Religion (2)
授業の目的と概要-9	近代日本史と宗教の諸問題（3） Issues in Modern Japanese History and Religion (3)
授業の目的と概要-10	近代日本史と宗教の諸問題（4） Issues in Modern Japanese History and Religion (4)
授業の目的と概要-11	ガイダンス Orientation
授業の目的と概要-12	19世紀フランスにおける異文化（無）理解の構図 ― 解剖学、パリ万国博覧会、『月世界旅行』 ―（1） (Mis)Understanding Foreign Cultures in 19th-century France: Anatomy, Paris World Expositions, and "A Trip to the Moon"
授業の目的と概要-13	19世紀フランスにおける異文化（無）理解の構図 ― 解剖学、パリ万国博覧会、『月世界旅行』 ―（2） (Mis)Understanding Foreign Cultures in 19th-century France: Anatomy, Paris World Expositions, and "A Trip to the Moon"
授業の目的と概要-14	19世紀フランスにおける異文化（無）理解の構図 ― 解剖学、パリ万国博覧会、『月世界旅行』 ―（3） (Mis)Understanding Foreign Cultures in 19th-century France: Anatomy, Paris World Expositions, and "A Trip to the Moon"
授業の目的と概要-15	19世紀フランスにおける異文化（無）理解の構図 ― 解剖学、パリ万国博覧会、『月世界旅行』 ―（4） (Mis)Understanding Foreign Cultures in 19th-century France: Anatomy, Paris World Expositions, and "A Trip to the Moon"
授業の目的と概要-試験	統一した試験は実施しない。 No tests.

実務・実践的授業	
成績評価方法	各教員が課すレポートまたは試験を総合的に判断する。 Assessment will be based on reports or written examination assigned by each instructor.
教科書および参考書	適宜、授業のなかで示す。 Materials will be appointed in class by each instructor.
授業時間外学習	テキストが指示された場合、事前に読んでくることが求められる。 Students are expected to finish any assigned readings before class.
その他	オフィスアワーについては別途提示する。 Office hours will be announced separately.
更新日付	2024/02/18 01:09:18

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	地域研究のためのフィールドワーク
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	朱 琳
科目ナンバリング	KM22310
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	地域研究のためのフィールドワーク Area Studies Fieldwork
授業の目的と概要	<p>フィールドワークを実施する者は、フィールドワークで得られるべきデータがいかなる性格のものであるのかについてきちんと理解していなければならない。また、データ入手のためのフィールドワークは倫理的に正しい方法で行わなければならない。そこで本講義では、各自が研究を進める上でフィールドワークはそもそも何のために行うのか、またどのようなデータを収集すべきかについて各自が考えるための手がかりを提供する。と同時に、そのフィールドワークを実施する上で理解しておくべき技術的かつ倫理的な問題点について概観する。</p> <p>Anyone who carries out fieldwork should properly understand what kind of data are to be acquired by his / her research. And he / she should do fieldwork to get data in accordance with ethics and proper procedures. In this class, instructors will give clues for considering for what purpose he /she should do fieldwork and what kind of data he / she should collect. Instructors will also give an overview of technical and ethical issues which researchers should understand in carrying out fieldwork.</p>
学習の到達目標	<p>地域研究のための広義のフィールドワークの方法や作法を習得する。</p> <p>Students will acquire methods and skills of area studies fieldwork in a wide sense.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>講義は3人の教員が4回ずつ担当する。初回は担当教員全員でオリエンテーションを実施する。第二回目以降は、中津、朱、妙木の順に講義を受け持ち、最終週に再び全教員による総括を行う予定にしている。各教員のテーマと概要は以下の通りである。</p> <p>Each instructor will have four lectures. In the first lecture, three instructors will give an orientation to the lecture in general. From the second lecture, Nakatsu, Zhu and Myouki will give lectures in turn, and they will review their lectures in the final lecture. Titles and outlines of each instructor are as follows:</p>
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	<p>中津匡哉「文献資料検索の方法と実践（1）：必要な情報をどこで見つけるか」</p> <p>本講義の目的は、フィールドワークの準備の一環として、文献資料と歴史学的史料の検索方法や活用方法について概観することである。</p> <p>NAKATSU Masaya 'Methods and practice of literature research (1) : Where to find the information you need'</p> <p>The purpose of the lecture is to give an overview of the methods about research on reading materials and archive materials as a preparation for fieldwork.</p>
授業の目的と概要-3	<p>中津匡哉「文献資料検索の方法と実践（2）：文献と史料」</p> <p>NAKATSU Masaya 'Methods and practice of literature research (2) : Reference document and Archive document'</p>
授業の目的と概要-4	<p>中津匡哉「文献資料検索の方法と実践（3）：オンラインでの史料検索」</p> <p>NAKATSU Masaya 'Methods and practice of literature research (3) : Online historical document search'</p>
授業の目的と概要-5	<p>中津匡哉「文献資料検索の方法と実践（4）：参考文献と史料の使い方」</p> <p>NAKATSU Masaya 'Methods and practice of literature research (4) : How to use reference documents and archive documents'</p>
授業の目的と概要-6	<p>朱琳「歴史学におけるフィールドワーク（1）：文献資料の扱い方」</p> <p>本講義ではいままでの中国史と日本史研究におけるフィールドワークの活用状況を検討し、主に歴史学におけるフィールドワークの方法を教える。さらに、オーラルヒストリーをどういうふうに調査計画および資料調査と融合させるのかについても検討する。</p> <p>ZHU Lin 'Fieldwork in Historical Studies(1):An outline of methods of historical research'</p> <p>This lecture explores how fieldwork has been used to research Chinese &amp; Japanese history in the past. It goes on to present the techniques of historical fieldwork, providing guidance on how to integrate oral history into research plans and archival research.</p>
授業の目的と概要-7	<p>朱琳「歴史学におけるフィールドワーク（2）：日記と書簡」</p> <p>ZHU Lin 'Fieldwork in Historical Studies(2): diaries &amp; letters'</p>
授業の目的と概要-8	<p>朱琳「歴史学におけるフィールドワーク（3）：新聞と雑誌」</p> <p>ZHU Lin 'Fieldwork in Historical Studies(3): newspapers &amp; magazines'</p>
授業の目的と概要-9	<p>朱琳「歴史学におけるフィールドワーク（4）：その他（ラジオ放送・広告・オーラルヒストリーなど）」</p> <p>ZHU Lin 'Fieldwork in Historical Studies(4): others(radio broadcasting, advertisement, oral history etc.)'</p>

授業の目的と概要-10	<p>妙木忍「社会調査の基礎とフィールドワークの実践例（１）：質的調査とは何か」</p> <p>本講義では、社会調査の基礎（特に質的調査）を学ぶとともに、観光研究におけるフィールドワークの実践例を検討する。その上で、情報生産の技術を習得し、発表をおこなう。</p> <p>MYOKI Shinobu 'Basics of Social Research and a Practical Example of Fieldwork (1): What is Qualitative Research?'</p> <p>The purpose of this lecture is to give an overview of social research (especially qualitative research) and examine a practical example of fieldwork in tourism studies. Students will learn how to produce information, then make a presentation.</p>
授業の目的と概要-11	<p>妙木忍「社会調査の基礎とフィールドワークの実践例（２）：観光研究におけるフィールドワーク」</p> <p>MYOKI Shinobu 'Basics of Social Research and a Practical Example of Fieldwork (2): Fieldwork in Tourism Studies'</p>
授業の目的と概要-12	<p>妙木忍「社会調査の基礎とフィールドワークの実践例（３）：情報を生産する技術—KJ法」</p> <p>MYOKI Shinobu 'Basics of Social Research and a Practical Example of Fieldwork (3): Methods for Producing Information: KJ Method'</p>
授業の目的と概要-13	<p>妙木忍「社会調査の基礎とフィールドワークの実践例（４）：発表」</p> <p>MYOKI Shinobu 'Basics of Social Research and a Practical Example of Fieldwork (4): Presentation'</p>
授業の目的と概要-14	<p>総括</p> <p>Review</p>
授業の目的と概要-15	<p>予備日</p> <p>Alternative date</p>
授業の目的と概要-試験	<p>筆記試験は実施しない。レポートを提出する。</p> <p>Students are required to submit reports instead of paper test.</p>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>授業への貢献度と、レポートにより評価を行う。レポートの課題、提出方法、提出期限に関しては、各教員が授業時に説明する。</p> <p>Students are evaluated by class participations and reports. Information about make-up reports, submission methods and deadlines will be announced by instructors at their lectures.</p>
教科書および参考書	<p>各教員が初回講義時に指示する。</p> <p>Instructors will announce textbook and references in their first lecture.</p>
授業時間外学習	<p>各教員が初回講義時に指示する。</p> <p>Instructors will give directions in their first lecture.</p>
その他	<p>上記の他、初回授業時に授業の計画や方法の詳細を説明するので、受講者は参加すること。</p> <p>Participants in this class should attend the class of the first week to obtain detailed explanation about the plan of the class.</p>
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語芸術論Ⅰ
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	間瀬 幸江、
科目ナンバリング	KIC-LIT603J
使用言語	"日本語 Japanese"
メディア授業科目	
授業題目	"言語芸術論Ⅰ Theory of European Literary ArtⅠ"
授業の目的と概要	"19世紀末の民衆の声を小説や戯曲に書き起したアントン・チェーホフの四大戯曲『かもめ』『ワーニャ伯父さん』『三人姉妹』『桜の園』を翻訳で読み、ペーター・ソンディのいう「叙事的自我」的な俯瞰する視点と、劇テキストのポリフォニー性という二つの解釈の軸を持ちながら精読し、いくつかの代表的な演出例を鑑賞し、テキストと解釈の問題を検討する。 We will read in translation Anton Chekhov's four major plays—The Seagull, Uncle Vanya, Three Sisters, and The Cherry Orchard—in which he captured the voices of the people at the end of the 19th century. Through close reading, we will analyze the polyphonic nature of Chekhov's dramatic texts, made possible by what Peter Szondi calls the “epic ego,” a perspective that allows for a detached, panoramic view. Building on this understanding, watch several representative productions and examine the issues of text and interpretation."
学習の到達目標	" 1）四つの戯曲の登場人物の心の声を、精読により自己のことばで言語化できるようになる。 2）「叙事的自我」と「ポリフォニー」という二つの概念を理解し、精読に反映できる。 3）映画や演劇表現の領域におけるチェーホフのアクチュアリティを理解する。 1. Through close reading, you will be able to articulate the inner voices of the characters in the four plays. 2. You can develop an understanding of the concepts of the ""epic ego"" and ""polyphony"" and reflect it in close reading. 3. You will gain an understanding of Chekhov's relevance in the fields of film and theater expression."
授業の目的と概要-授業計画	"各戯曲を3回の授業を使って精読し、その演出例を鑑賞し、そこから得られた知見に基づいて、登場人物の内面の声を聴く訓練を行う。 Read each play carefully over three class sessions, watch productions of them, and based on the insights gained, practice training in listening to the inner voices of the characters."
授業の目的と概要-1	"履修者の自己紹介とチェーホフの生涯と作品の紹介 Introduction of Participants and Overview of Chekhov's Life and Works"
授業の目的と概要-2	"『かもめ』 1～2 幕 The Seagull, Act 1-2."
授業の目的と概要-3	"『かもめ』 3～4 幕 The Seagull, Act 3-4."
授業の目的と概要-4	"『かもめ』の演出事例 Directing Examples of The Seagull."
授業の目的と概要-5	"『ワーニャ伯父さん』 1～2 幕 Uncle Vanya, Act 1-2."
授業の目的と概要-6	"『ワーニャ伯父さん』 3～4 幕 Uncle Vanya, Act 3-4."
授業の目的と概要-7	"『ワーニャ伯父さん』の演出事例 Directing Examples of Uncle Vanya."
授業の目的と概要-8	"『かもめ』と『ワーニャ伯父さん』に関するふりかえり～人物の視点を取ることにについて～ Reflection on The Seagull and Uncle Vanya : Seeing the World from a Character's Viewpoint."
授業の目的と概要-9	"『三人姉妹』 1～2 幕 Three Sisters, Act 1-2."
授業の目的と概要-10	"『三人姉妹』 3～4 幕 Three Sisters, Act 3-4."
授業の目的と概要-11	"『三人姉妹』の演出事例 Directing Examples of Three Sisters."
授業の目的と概要-12	"『桜の園』 1～2 幕 The Cherry Orchard, Act 1-2."
授業の目的と概要-13	"『桜の園』 3～4 幕 The Cherry Orchard, Act 3-4."

授業の目的と概要-14	"『桜の園』の演出事例 Directing Examples of The Cherry Orchard."
授業の目的と概要-15	"『三人姉妹』『桜の園』に関するふりかえり～授業のまとめ～ Reflection on Three Sisters and The Cherry Orchard and Conclusion."
授業の目的と概要-試験	"四つの戯曲に登場する登場人物一名を選び、戯曲の中の時間軸の一点を選び、その人物のその日の手記を代筆する。また、手記の独創性や実証性についての根拠を述べたレポートを付す。 Select one character from the four plays and choose a specific moment within the play's timeline. Write a diary entry for that character on that day. Additionally, submit a report explaining the basis for the diary's originality and authenticity."
実務・実践的授業	
成績評価方法	"毎週の課題（戯曲の読後感想や授業内容への感想など、毎授業回の指示に従って提出）40％ 最終レポート（手記の代筆）40％ 最終レポート（手記の根拠）20％ 教場試験は行わない。 Weekly assignments (such as impressions of plays or reflections on class content, submitted according to the instructions for each session) 40% Final report (ghostwriting of memoirs) 40% Final report (evidence for the memoirs) 20% No classroom exam will be held."
教科書および参考書	"『桜の園・三人姉妹』（新潮文庫、572円）、『かもめ・ワーニャ伯父さん』（新潮文庫、473円）。教場で音読する便宜のため、この二冊をいずれも紙媒体で購入のこと。 Chekhov's works, translated by Kiyoshi Jinzai : The Cherry Orchard & The Three Sisters (Shinchō Bunko), The Seagull & Uncle Vanya (Shinchō Bunko). For the convenience of reading aloud in class, everyone is required to purchase the paper copies."
授業時間外学習	
その他	"「言語芸術論」という授業のGoogle Classroomを作成します。 皆さんの 東北大メールのアカウント(学生はDCメールのアカウント)で、登録してください。 You should be able to find a Google Classroom titled ""gengo geijutsu ron II"". Use your Tohoku University Address to register for the class."
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	表象文化論Ⅰ
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	寺本 成彦
科目ナンバリング	KIC-LIT605J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	映画の物語る技術の完成(1895-1919)と、映画による現実世界の解体／再構築—ロバート・フラハティのドキュメンタリー映画作品をめぐって—  Perfection of the narrative of cinema (1895-1919) and deconstruction/reconstruction of the reality by cinema — reflections on documentaries of Robert Flaherty—
授業の目的と概要	まずリュミエール、メリエスから1910年代末頃までの映画史の流れを再検討する。D・W・グリフィスが1910年代後半までに映像によって物語る方法が完成されるまでの流れを概観する。次いで、その応用例の一つとして、一般に物語が欠如していると見なされるドキュメンタリー映画における物語性について、米国のドキュメンタリー映画作家ロバート・フラハティ（1884-1951）の三作品、『極北のナヌーク』（1922）、『アラン』（1934）、『ルイジアナ物語』（1948）を取り上げながら考察する。  First, we will re-examine the history of the cinema from its beginning (Auguste and Louis Lumière, Georges Méliès) to the end of the 1910's when D. W. Griffith complete the manners of narration by film. Secondly, we will examine the narrative of documentary, analysing three essential documentary films of Robert Flaherty (1884-1951) : Nanuk of the North (1922), Man of Aran (1934) and Louisiana Story (1948).
学修の到達目標	欧米における無声映画時代の「第七芸術」進展の歴史を、1910年代後半に映像による物語る様式を完成させたD・W・グリフィスまで考察する。その後、映像による物語からは離反し、映画によって物語の解体／再構築を試みた映画作家について考察する。映画芸術にとってストーリー・テリングがいかなる意味を持つのかを理解する。  We will examine the development of the Seventh Art in the age of the silent films until the perfection of the narrative of cinema achieved by D. W. Griffith. After this achievement, several film makers deviates intentionally this manner, deconstructing and/or reconstructing the narrative by cinema itself. In this way, we will find out what the story telling means to the cinema.
授業の目的と概要-授業計画	時代を追って通時的に映画の進展を跡付ける。主要な流派および映画作家に焦点を当て、フラハティの作品も含めた代表的な映画作品の抜粋を上映しながら、理論的な考察を進めていく。授業形態は対面を予定するが、場合によってはオンラインによる。  We will check diachronically the development of the art of cinema. Focusing on principal schools and film makers — Robert Flaherty is one of them —, we intend to reexamine their important aspects in the theoretical way.
授業の目的と概要-1	ガイダンス Introduction  1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(1) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (1)
授業の目的と概要-2	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(2) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (2)
授業の目的と概要-3	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(3) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (3)
授業の目的と概要-4	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(4) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (4)
授業の目的と概要-5	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(5) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (5)
授業の目的と概要-6	1895年から1910年代終わりの映画表現：リュミエール、メリエス、D・W・グリフィス(6) Movie expression between 1895 and the end of 1910s : Lumière, Méliès, D. W. Griffith (6)
授業の目的と概要-7	ロバート・フラハティ『極北のナヌーク』（1922）(1) Robert Flaherty, Nanuk of the North (1922) (1)
授業の目的と概要-8	ロバート・フラハティ『極北のナヌーク』（1922）(2) Robert Flaherty, Nanuk of the North (1922) (2)
授業の目的と概要-9	ロバート・フラハティ『極北のナヌーク』（1922）(3) Robert Flaherty, Nanuk of the North (1922) (3)



授業の目的と概要-10	ロバート・フラハティ『アラン』(1934) (1) Robert Flaherty, Man of Aran (1934) (1)
授業の目的と概要-11	ロバート・フラハティ『アラン』(1934) (2) Robert Flaherty, Man of Aran (1934) (2)
授業の目的と概要-12	ロバート・フラハティ『アラン』(1934) (3) Robert Flaherty, Man of Aran (1934) (3)
授業の目的と概要-13	ロバート・フラハティ『ルイジアナ物語』(1948) (1) Robert Flaherty, Louisiana Story (1948) (1)
授業の目的と概要-14	ロバート・フラハティ『ルイジアナ物語』(1948) (2) Robert Flaherty, Louisiana Story (1948) (2)
授業の目的と概要-15	ロバート・フラハティ『ルイジアナ物語』(1948) (3) Robert Flaherty, Louisiana Story (1948) (3)  講義のまとめ Conclusion
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	試験は実施せず、講義への出席と議論への参加、および学期末提出のレポートの評点を総合して成績評価する。 No paper test will be held. To obtain the result, three elements are required : regular attendance, participation to the argument, report submitted by the student at the end of the semester.
教科書および参考書	参考書： - ジョルジュ・サドゥール、『世界映画全史』1～12, 村山匡一郎・出口丈人訳, 国書刊行会, 1992年. - 村上匡一郎 (編), 『映画史を学ぶクリティカルワーズ』, フィルムアート社, 2003年. - 出口丈人, 『映画映像史—ムーヴィング・イメージの軌跡—』, 小学館, 2004年. その他の参考書については授業中に指示し、適宜プリントも配布する。  Documents concerned will be distributed in the class.
授業時間外学修	授業で取り上げる映画作品を、事前に見ておくようにすること。視聴方法については講義中に説明する。講義ビデオをClassroomにアップするので、適宜復習すること。  The students are recommended to see previously the films treated in this classe. They are invited to review classes consulting the vieos on Classroom.
その他	メールアドレスは次の通り。 naruhiko.teramoto.c1@tohoku.ac.jp
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アメリカ政治社会論Ⅰ
曜日・講時	水曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	小原 豊志
科目ナンバリング	KIC-HIS606J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	「ドアの反乱」とアメリカポピュリズム The "Dorr rebellion" and American Populism
授業の目的と概要	本講義は、1840年代初頭に発生した「ドアの反乱」を対象に、その原因・経過・結果を追跡することにより、アメリカ合衆国におけるポピュリズムの歴史的特質を把握することを目的とする。 This lecture aims to understand the historical characteristics of populism in the United States by tracing the causes, course, and results of the "Dorr Rebellion" that occurred in the early 1840s.
学習の到達目標	アメリカ史におけるポピュリズムと「反乱」との関係を把握することにより、アメリカ民主主義の功罪を理解すること。 Students are expected to understand the merits and demerits of American democracy by considering the relationship between populism and "rebellion."
授業の目的と概要-授業計画	アメリカ合衆国におけるポピュリズムと「ドアの反乱」を扱った文献の精読と議論を行なう。 A close reading and discussion of the literature dealing with populism and "Dorr rebellion."
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Course orientation
授業の目的と概要-2	ポピュリズムとは何か（1） What is populism?（1）
授業の目的と概要-3	ポピュリズムとは何か（2） What is populism?（2）
授業の目的と概要-4	テキストの精読と議論（1） Text readings and discussion（1）
授業の目的と概要-5	テキストの精読と議論（2） Text readings and discussion（2）
授業の目的と概要-6	テキストの精読と議論（3） Text readings and discussion（3）
授業の目的と概要-7	テキストの精読と議論（4） Text readings and discussion（4）
授業の目的と概要-8	テキストの精読と議論（5） Text readings and discussion（5）
授業の目的と概要-9	テキストの精読と議論（6） Text readings and discussion（6）
授業の目的と概要-10	テキストの精読と議論（7） Text readings and discussion（7）
授業の目的と概要-11	テキストの精読と議論（8） Text readings and discussion（8）
授業の目的と概要-12	テキストの精読と議論（9） Text readings and discussion（9）
授業の目的と概要-13	テキストの精読と議論（10） Text readings and discussion（10）
授業の目的と概要-14	テキストの精読と議論（11） Text readings and discussion（11）
授業の目的と概要-15	総括 Summary of the class
授業の目的と概要-試験	筆記試験は実施しない。 No paper test will be held.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への参加度を40%、期末レポートを60%に換算して評価する。 Assessment will be based on class participation (40%) and one final take-home essay (60%).

教科書および参考書	授業で扱う文献は担当者が事前に配付する。 Texts will be provided by the instructor.
授業時間外学習	指定された部分を精読してから、授業に臨むこと。 Students are expected to read texts in advance.
その他	オフィスアワーについては別途提示する。 Office hours will be announced separately.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アメリカ文芸論Ⅰ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	山内 玲
科目ナンバリング	KIC-LIT608J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	アメリカスの中編小説を読む Reading a novella in Americas
授業の目的と概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中編小説の精読により、文学作品の読解力を身に着ける。</li> <li>2. 題目作品をその社会・歴史的文脈に置き、アメリカスに関する基礎的な素養を身に着ける。</li> <li>3. 研究を行う上で必要となる二次文献の読解力を身に着ける。</li> </ol> <p>The aim of this class is to learn the academic reading skills of literature in relation to its historical context. In this semester, we read a novella about Americas.</p>
学習の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究を行う上で必要となるレベルでの一次文献(文学作品)を読み解く力を習得する。</li> <li>2. 講義で扱う作品の基礎的な社会背景と、その作品のテーマとのかかわりとの説明を受けた上で、アメリカスの社会的・歴史的問題を理解することができる。</li> <li>3. 二次文献の内容を把握した上で、研究のテーマとその先行研究に対する位置づけを整理することができるようになる。</li> </ol> <p>The goal of study in this class is to acquire:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the basic skills of reading literature through the close reading of stories</li> <li>2. the basic knowledge of social and historical issues in Americas</li> <li>3. the basic strategy of reading academic essays as second materials</li> </ol>
授業の目的と概要-授業計画	<p>学期中盤までは、各週指定の中編小説を読んでいく。後半は二次文献を読んでいく。なお、下記の予定は講義の進み具合に応じて変更することがあるので、授業中の指示を確認すること。</p> <p>In Week 2- 8, you are required to read assigned sections of the novella.</p> <p>In Week 9-14, you are required to read critical essays on the novella.</p> <p>The following schedule may change according to the ability and interest on the part of students.</p>
授業の目的と概要-1	Introduction
授業の目的と概要-2	Reading a novella 1
授業の目的と概要-3	Reading a novella 2
授業の目的と概要-4	Reading a novella 3
授業の目的と概要-5	Reading a novella 4
授業の目的と概要-6	Reading a novella 5
授業の目的と概要-7	Reading a novella 6
授業の目的と概要-8	Reading a novella 7
授業の目的と概要-9	Reading a novella 8
授業の目的と概要-10	Intensive Reading of Criticism：（1）
授業の目的と概要-11	Intensive Reading of Criticism：（2）
授業の目的と概要-12	Intensive Reading of Criticism：（3）
授業の目的と概要-13	Extensive Reading of Criticism：（1）
授業の目的と概要-14	Extensive Reading of Criticism：（2）
授業の目的と概要-15	Warp-up：How to Write a Research Paper
授業の目的と概要-試験	<p>学期末のレポート提出が求められる。</p> <p>You are required to submit a research paper at the end of the semester.</p>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>授業前の課題 (30%)</p> <p>授業時の議論への貢献 (30%)</p> <p>学期末レポート (40%)</p> <p>Class assignments (30%)</p>

	Contribution to the class discussion (30%) A research paper (40%)
教科書および参考書	紙媒体の資料ないしはPDF資料が授業時に配布される。テキストは英語で書かれたものか翻訳されたものを扱う。 Printed materials or PDF files are given during the class. The reading materials are written in or translated into English.
授業時間外学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業前に指定されたテキストを事前に読んでおくことが求められる。</li> <li>・ 課題の一環として、作品の授業で読む箇所ないしは批評の要約の提出が毎週求められる。</li> <li>・ 批評を読む際は、先行研究に対する批評の意義に注意を払いながら読むこと。</li> <li>・ You are required to read the assigned materials as a preparation for each class.</li> <li>・ As class assignments, you are required to submit a summary of the story or critical essay you read in every week.</li> <li>・ Pay attention to the significance of each critical essay in relation to the earlier criticism.</li> </ul>
その他	<p>詳細は初回授業時に説明する。</p> <p>Google Classroomを用いて資料の配布や課題の提出を行う。</p> <p>毎回授業時はラップトップを持参すること。</p> <p>More details are explained in the first class.</p> <p>You get reading materials and submit assignments of each week via Google Classroom.</p> <p>You are always required to bring your laptop to the classroom.</p>
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	ヨーロッパ歴史文化論Ⅰ
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	中津 匡哉
科目ナンバリング	KIC- ARS633J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	ヨーロッパ歴史文化論 History and Culture of Europe
授業の目的と概要	近世・近代と呼ばれる時代において、様々な制約はあったものの、ヨーロッパは日本と多種多様な交流を行ってきた。本授業ではこれらの交流に焦点をあて、日欧間の人的・知的移動を歴史的・文化的に分析することを目的とする。 In modern and early modern periods, a wide variety of exchanges have taken place between Japan and Europe despite various restrictions. This class focuses on these exchanges and will analyse the human and intellectual activities between Europe and Japan historically and culturally.
学習の到達目標	日本およびヨーロッパ諸国における近世・近代の歴史的背景を理解することができる。 歴史的史料を活用し、それが作成された背景や、その内容を分析することができる。 Students will be able to understand the modern and early modern history of Japan and European countries. Students will be able to use historical documents and analyse the context in which they were created and their contents.
授業の目的と概要-授業計画	歴史的概要を理解し、実際に日本を訪れたフランス人によって残された史料を読み解いていく。 Understanding the historical background and reading the historical documents left by French who visited Japan.
授業の目的と概要-1	イントロダクション・授業の進め方 Introduction
授業の目的と概要-2	近世日本の歴史背景 History of Early Modern Japan
授業の目的と概要-3	近世ヨーロッパ諸国の歴史的背景 History of Early Modern Europe
授業の目的と概要-4	近世日本に渡来したヨーロッパ人たち Europeans who came to Japan in the early modern
授業の目的と概要-5	近世日本への西洋知識の流入 Inflow of Western knowledge into Early Modern
授業の目的と概要-6	幕末日本と近代のヨーロッパ諸国 Bakumatsu Japan and Modern Europe
授業の目的と概要-7	あるフランス人が残した幕末日本の記録 (1) A French man's documents about Japan at Bakumatsu period (1)
授業の目的と概要-8	あるフランス人が残した幕末日本の記録 (2) A French man's documents about Japan at Bakumatsu period (2)
授業の目的と概要-9	明治期の日本 Japan in the Meiji period
授業の目的と概要-10	19世紀末・20世紀初頭のヨーロッパ Europe at the end of the 19th and beginning of the 20th century
授業の目的と概要-11	お雇い外国人 (1) Foreign government advisors in Meiji Japan (1)
授業の目的と概要-12	お雇い外国人 (2) Foreign government advisors in Meiji Japan (2)
授業の目的と概要-13	日本およびヨーロッパの風刺画文化 Caricature Culture in Japan and Europe
授業の目的と概要-14	あるフランス人が描いた明治期日本 (1) A French man's caricature of Meiji Japan (1)
授業の目的と概要-15	あるフランス人が描いた明治期日本 (2) A French man's caricature of Meiji Japan (2)
授業の目的と概要-試験	授業で学習した歴史的出来事や語彙を説明する内容。 Explaining historical events and vocabulary learned in class

実務・実践的授業	
成績評価方法	授業参加 : 30% 課題 : 30% 試験 : 40 Attendance and class participation : 30% Homework : 30% Final exam : 40%
教科書および参考書	授業中に適宜紹介します。 Will be explained in class.
授業時間外学習	授業で扱った題材について、各自の学問的興味に基づき、紹介された文献を読み、より詳しく学習すること。 出された課題について学習をすること。 Students should learn more about the topics covered in class. Students should study on the assignments given in class.
その他	
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	ヨーロッパ・アメリカ研究総合演習 A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	小原 豊志
科目ナンバリング	KIC-ARS610J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	ヨーロッパ・アメリカ研究の基礎（2025-1） The Basics of European and American Studies (2025-1)
授業の目的と概要	ヨーロッパおよびアメリカの文学・歴史・社会・文化を研究対象とする学生の修士論文作成に向け、受講生が研究報告をおこない、その報告に関する質疑応答や意見交換を出席者全員でおこなう。 In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary skills to conduct research in European and American studies and to present the results.
学習の到達目標	研究報告ならびに議論をつうじ、学術研究の方法を習得するとともに、完成度の高い修士論文を作成する能力を身につけること。 In this course the students will acquire (1) the necessary skills to conduct research in European and American studies (2) the ability to generate a high-level master's thesis.
授業の目的と概要-授業計画	1年次学生は研究テーマのさらなる絞り込みのため、研究報告を数回にわたっておこなう。2年次学生は修士論文の完成に向けて、研究報告を数回にわたっておこなう。 1.MC first-year students make several presentations to refine their own topics. 2.MC second-year students make several presentations for completing their master's theses.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	研究発表と議論 (1) Presentations and Discussions (1)
授業の目的と概要-3	研究発表と議論 (2) Presentations and Discussions (2)
授業の目的と概要-4	研究発表と議論 (3) Presentations and Discussions (3)
授業の目的と概要-5	研究発表と議論 (4) Presentations and Discussions (4)
授業の目的と概要-6	研究発表と議論 (5) Presentations and Discussions (5)
授業の目的と概要-7	研究発表と議論 (6) Presentations and Discussions (6)
授業の目的と概要-8	研究発表と議論 (7) Presentations and Discussions (7)
授業の目的と概要-9	研究発表と議論 (8) Presentations and Discussions (8)
授業の目的と概要-10	研究発表と議論 (9) Presentations and Discussions (9)
授業の目的と概要-11	研究発表と議論 (10) Presentations and Discussions (10)
授業の目的と概要-12	研究発表と議論 (11) Presentations and Discussions (11)
授業の目的と概要-13	研究発表と議論 (12) Presentations and Discussions (12)
授業の目的と概要-14	研究発表と議論 (13) Presentations and Discussions (13)
授業の目的と概要-15	研究発表と議論 (14) Presentations and Discussions (14)



授業の目的と概要-試験	筆記試験は行わない。 No paper test will be held.
実務・実践的授業	
成績評価方法	研究報告内容および議論への参加度を総合的に評価する。 Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.
教科書および参考書	教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。 No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.
授業時間外学習	学生は自分の発表の際に用いるハンドアウトを決められた日までに提出すること。 The students have to submit their handouts on the designated day.
その他	オフィスアワーについては別途提示する。 Office hours will be announced separately.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	ヨーロッパ・アメリカ研究総合演習 B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	小原 豊志
科目ナンバリング	KIC-ARS610J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	ヨーロッパ・アメリカ研究の基礎（2025-2） The Basics of European and American Studies (2025-2)
授業の目的と概要	ヨーロッパ、およびアメリカの文学・歴史・社会・文化を研究対象とする学生の修士論文作成に向け、受講生が研究報告をおこない、その報告に関する質疑応答や意見交換を出席者全員でおこなう。 In this course the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby the students will acquire the necessary skills to conduct research in European and American studies and to present the results.
学習の到達目標	研究報告ならびに議論をつうじ、学術研究の方法を習得するとともに、完成度の高い修士論文を作成する能力を身につけること。 In this course the students will acquire (1) the necessary skills to conduct research in European and American studies (2) the ability to generate a high-level master's theses.
授業の目的と概要-授業計画	1 年次学生は研究テーマのさらなる絞り込みのため、研究報告を数回にわたっておこなう。2年次学生は修士論文の完成に向けて、研究報告を数回にわたって行う。対面授業を予定しているが、場合によってはオンライン（Google Classroom）による。 1.MC first-year students make several presentations to refine their own topics. 2.MC second-year students make several presentations for completing their master's theses.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	研究発表と議論 (1) Presentations and Discussions (1)
授業の目的と概要-3	研究発表と議論 (2) Presentations and Discussions (2)
授業の目的と概要-4	研究発表と議論 (3) Presentations and Discussions (3)
授業の目的と概要-5	研究発表と議論 (4) Presentations and Discussions (4)
授業の目的と概要-6	研究発表と議論 (5) Presentations and Discussions (5)
授業の目的と概要-7	研究発表と議論 (6) Presentations and Discussions (6)
授業の目的と概要-8	研究発表と議論 (7) Presentations and Discussions (7)
授業の目的と概要-9	研究発表と議論 (8) Presentations and Discussions (8)
授業の目的と概要-10	研究発表と議論 (9) Presentations and Discussions (9)
授業の目的と概要-11	研究発表と議論 (10) Presentations and Discussions (10)
授業の目的と概要-12	研究発表と議論 (11) Presentations and Discussions (11)
授業の目的と概要-13	研究発表と議論 (12) Presentations and Discussions (12)
授業の目的と概要-14	研究発表と議論(13) Presentations and Discussions (13)
授業の目的と概要-15	研究発表と議論(14) Presentations and Discussions (14)

授業の目的と概要-試験	筆記試験は行わない。 No paper test will be held.
実務・実践的授業	
成績評価方法	研究報告内容および議論への参加度を総合的に評価する。 Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.
教科書および参考書	教科書は使用しない。参考書は適宜、授業のなかで示す。 No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.
授業時間外学習	学生は自分の発表の際に用いるハンドアウトを決められた日までに提出すること。 The students have to submit their handouts on the designated day.
その他	オフィスアワーについては別途提示する。 Office hours will be announced separately.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア社会文化論Ⅰ
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	勝山 稔
科目ナンバリング	KIC-LIT611J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	時代でとらえる中国文学 History of Chinese literature
授業の目的と概要	本講義では、中国文学がどのような歴史を歩んできたのかを学ぶことによって、中国文化の特徴や個性を歴史的に理解することを目的とする。 This course covers the history of Chinese literature to help students understand the characteristics of studies of Chinese culture from a historical perspective.
学習の到達目標	中国文学の特徴を歴史的な観点から考えることができる。 The purpose of this course is to help students see the Chinese literature from a historical point of view.
授業の目的と概要-授業計画	中国文学を中心とした中国学の基礎を学び、国際文化学への応用のノウハウを理解する。 Learn the basics of Chinese studies centered on Chinese literature. And understand the know-how of application to international cultural chemistry.
授業の目的と概要-1	仙台と中国文学 Sendai and Chinese literature
授業の目的と概要-2	中国における文学の特徴〔1〕 The feature of the Chinese literature〔1〕
授業の目的と概要-3	中国における文学の特徴〔2〕 The feature of the Chinese literature〔2〕
授業の目的と概要-4	中国における文学の特徴〔3〕 The feature of the Chinese literature〔3〕
授業の目的と概要-5	先秦・漢代文学（詩経と辞賦文学〔1〕） Time before Qin and Han dynasty literature（Shi-jing and Zi-fu〔1〕）
授業の目的と概要-6	先秦・漢代文学（詩経と辞賦文学〔2〕） Time before Qin and Han dynasty literature（Shi-jing and Zi-fu〔2〕）
授業の目的と概要-7	先秦・漢代文学（詩経と辞賦文学〔3〕） Time before Qin and Han dynasty literature（Shi-jing and Zi-fu〔3〕）
授業の目的と概要-8	先秦・漢代文学（詩経と辞賦文学〔4〕） Time before Qin and Han dynasty literature（Shi-jing and Zi-fu〔4〕）
授業の目的と概要-9	先秦・漢代文学（詩経と辞賦文学〔5〕） Time before Qin and Han dynasty literature（Shi-jing and Zi-fu〔5〕）
授業の目的と概要-10	六朝文学（陶淵明と謝靈運〔1〕） Six Dynasties legitimate（Tao Yuanming and Xie Lingyun〔1〕）
授業の目的と概要-11	六朝文学（陶淵明と謝靈運〔2〕） Six Dynasties legitimate（Tao Yuanming and Xie Lingyun〔2〕）
授業の目的と概要-12	六朝文学（陶淵明と謝靈運〔3〕） Six Dynasties legitimate（Tao Yuanming and Xie Lingyun〔3〕）
授業の目的と概要-13	唐代の文学（近体詩〔1〕） Tang dynasty literature（jintishi〔1〕）
授業の目的と概要-14	唐代の文学（近体詩〔2〕） Tang dynasty literature（jintishi〔2〕）
授業の目的と概要-15	唐代の文学（近体詩〔3〕） Tang dynasty literature（jintishi〔3〕）
授業の目的と概要-試験	試験は実施しないが、2種類のレポートを予定している。 No tests will be conducted, but two types of reports are planned.
実務・実践的授業	
成績評価方法	2種類のレポートで成績をつける Score with two types of reports
教科書および参考書	教科書は指定せず、板書とオリジナルの教材プリントを中心に使用する。 References are handed out at the first class session.If there are more applicants than places, participants will be selected by lottery.
授業時間外学習	授業時間は限られているので、自主学習が重要になる。予習・復習を必ず行うようにすること。 The session time is limited and therefore self-directed learning is important. Students are required to prepare and review for each class.
その他	
更新日付	2023/02/13 08:39:37

---

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	アジア思想文化論Ⅰ
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	朱 琳
科目ナンバリング	KM14220
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	近代日本知識人の「中国」表象――戦前の日記や紀行文を手がかりに Japanese Perceptions of China in Modern Times: An Analysis of diaries and writings dealing with travel
授業の目的と概要	<p>本授業は戦前日本の文化人に再び焦点を絞り、彼らが内政と外交の両面において、どのように時代状況に対して鋭鋒の筆を振るい、その時代の現実との張りつめた意識的対峙のなかで政治を論評する立場を貫いたのか、などを明らかにし、激動の時代を生きた知識人の一側面を浮き彫りにさせることを目的とする。</p> <p>In this lecture, I shall focus once again on Japanese intellectuals in prewar days. The objective is to cast in sharp relief one aspect of intellectuals who lived in turbulent times. This involves clarifying how they wrote critically of the situation at that time of domestic politics and foreign policy, or how they stood fast in their position of making political commentaries amidst the realities and tense conflict of awareness of those times.</p>
学習の到達目標	<p>指定資料の精読、関連資料の蒐集、研究発表、質疑応答などの技能を身に付ける。</p> <p>The students are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make presentations on some topics, and exchange views with other ones.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>教員による講義の形をとらず、関連テキストの輪読や院生による研究発表を中心に授業を実施する予定である。履修者の積極的な参加が求められている。</p> <p>All students are requested to make presentations. Discussions and feedbacks by all attendants. Students' participation is strongly encouraged.</p>
授業の目的と概要-1	ガイダンス Introduction
授業の目的と概要-2	児島虎次郎「支那行」（『中国民報』、1918年）① Kojima Torajiro I
授業の目的と概要-3	児島虎次郎「支那行」（『中国民報』、1918年）② Kojima Torajiro II
授業の目的と概要-4	児島虎次郎「支那行」（『中国民報』、1918年）③ Kojima Torajiro III
授業の目的と概要-5	木下杢太郎『支那南北記』（改造社、1926年）① Knoshita Mokutaro I
授業の目的と概要-6	木下杢太郎『支那南北記』（改造社、1926年）② Knoshita Mokutaro II
授業の目的と概要-7	木下杢太郎『支那南北記』（改造社、1926年）③ Knoshita Mokutaro III
授業の目的と概要-8	九州大学中国文学会編『目加田誠「北平日記」：1930年代北京の学術交流』（福岡：中国書店、2019年）① Mekada Makoto I
授業の目的と概要-9	九州大学中国文学会編『目加田誠「北平日記」：1930年代北京の学術交流』（福岡：中国書店、2019年）② Mekada Makoto II
授業の目的と概要-10	九州大学中国文学会編『目加田誠「北平日記」：1930年代北京の学術交流』（福岡：中国書店、2019年）③ Mekada Makoto III
授業の目的と概要-11	九州大学中国文学会編『目加田誠「北平日記」：1930年代北京の学術交流』（福岡：中国書店、2019年）④ Mekada Makoto IV
授業の目的と概要-12	高倉正三『蘇州日記』（東京：弘文堂書房、1943年）① Takakura Shozo I
授業の目的と概要-13	高倉正三『蘇州日記』（東京：弘文堂書房、1943年）② Takakura Shozo II
授業の目的と概要-14	高倉正三『蘇州日記』（東京：弘文堂書房、1943年）③ Takakura Shozo III
授業の目的と概要-15	総括 Warp-up

授業の目的と概要-試験	与えられた課題を小論文にまとめ提出する。 The students are required to submit a research paper at the end of the semester.
実務・実践的授業	
成績評価方法	平常点（出席＋授業への参加および貢献度など）60％＋小論文40％ Class assignments & Contribution to the class discussion (60%) A research paper (40%)
教科書および参考書	教科書：特になし。授業で必要な資料を配布する。 参考書：小島晋治編『明治中国見聞録集成』20巻、ゆまに書房、1997年。 同 編『大正中国見聞録集成』20巻、ゆまに書房、1999年。 張明傑編“近代日本人中国游记”シリーズ、中華書局。 No specific textbooks. Printed materials or PDF files are given during the class. Some reference books
授業時間外学習	毎週の宿題（指定した原典の精読や周辺文献の蒐集など）を果たすこと。 The students are required to read the assigned materials as a preparation for each class.
その他	なし Nothing
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア・アフリカ世界システム論Ⅰ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	木村 可奈子
科目ナンバリング	KIC-ARS632J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	前近代東アジアの国際関係 History of international relations in pre-modern East Asia
授業の目的と概要	本授業では前近代東アジアの国際関係史研究に関する研究文献を中心に精読することで、知識を深めるとともに、文献を批判的に読む姿勢を身に着ける。 This course aims to deepen knowledge and develop a critical reading attitude towards the research literature, through intensive reading of research literature on the history of international relations in pre-modern East Asia.
学習の到達目標	①様々なテーマの歴史学研究を精読することで、広範な知識と批判的に文献を読む姿勢を身につける。 ②レジュメの作成と文献の内容についての議論を行うことで、研究に必要な基本的なスキルを身につける。 1: Students will acquire a broad knowledge and a critical reading attitude through intensive reading of historical studies on a variety of topics. 2: Students will develop basic research skills by summarizing and discussing the content of studies.
授業の目的と概要-授業計画	概要 各回で講読する文献を設定し、担当者はレジュメを作成する。参加者は文献を読んで授業に臨み、文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary of the literature. All students read that literature and discuss the content in class.
授業の目的と概要-1	第1回 授業説明 Orientation 授業の進め方を説明し、レジュメ担当を決定する。 Explanation about the class.
授業の目的と概要-2	第2回 前近代東アジアの国際関係（1） History of international relations in pre-modern East Asia(1) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-3	第3回 前近代東アジアの国際関係（2） History of international relations in pre-modern East Asia (2) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-4	第4回 前近代東アジアの国際関係（3） History of international relations in pre-modern East Asia (3) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-5	第5回 前近代東アジアの国際関係（4） History of international relations in pre-modern East Asia (4) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-6	第6回 前近代東アジアの国際関係（5） History of international relations in pre-modern East Asia (5) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-7	第7回 前近代東アジアの国際関係（6） History of international relations in pre-modern East Asia (6) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-8	第8回 前近代東アジアの国際関係（7） History of international relations in pre-modern East Asia (7) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-9	第9回 前近代東アジアの国際関係（8） History of international relations in pre-modern East Asia (8) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-10	第10回 前近代東アジアの国際関係（9） History of international relations in pre-modern East Asia(9) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-11	第11回 前近代東アジアの国際関係（10） History of international relations in pre-modern East Asia (10) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-12	第12回 前近代東アジアの国際関係（11） History of international relations in pre-modern East Asia (11) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。



	The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-13	第13回 前近代東アジアの国際関係（12）History of international relations in pre-modern East Asia (12) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-14	第14回 前近代東アジアの国際関係（13）History of international relations in pre-modern East Asia (13) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-15	第15回 前近代東アジアの国際関係（14）History of international relations in pre-modern East Asia (14) 担当者はレジュメを作成し、参加者と文献内容について議論する。 The student in charge prepares a summary and discusses the content with the other students.
授業の目的と概要-試験	*
実務・実践的授業	
成績評価方法	【成績評価方法】 レジュメの作成、および授業内での議論への参加から総合的に判断する。 Presentation and class participation 100%
教科書および参考書	授業で指示する。 The texts will be announced in class.
授業時間外学習	次回とりあつかう文献を精読してくる。レジュメ担当者はレジュメを作成する。 Students should carefully read the literature for the next class. The student in charge prepares a summary.
その他	初回授業時に講読を希望する文献を持参してください。 Please bring the literature you want to discuss in class to the first class.
更新日付	2024/03/06 11:11:54

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	中東・アフリカ社会構造論Ⅰ
曜日・講時	水曜2限
科目群	
単位数	2単位
担当教員	大河原 知樹
科目ナンバリング	
使用言語	
メディア授業科目	
授業題目	グローバル社会を経済史・法制史から考える / Global society in economic and legal histories
授業の目的と概要	<p>現在のグローバル社会の形成プロセスは、これまで主に歴史的な観点から研究されてきました。20世紀半ばから展開した近代化理論や植民地化理論はその主な分析理論でした。こうした理論は今日のグローバル社会の研究者の参考書として、いまなお大きな影響を及ぼしつづけています。この講義では、学生は16世紀から今日に至るまでのグローバル社会を（１）「西洋社会」と「非西洋社会」の異文化交流に着目しつつ、（２）経済史と法制史を軸として理解することが求められます。具体的には、学生は文献講読・批評・討論を通してこれらの問題を理解します。学生は、このテーマに関する事例研究の一つ選択し、最終課題として提出します。 / The processes that shaped the current global society have been studied mainly from a historical perspective, with modernization and colonization theories that developed from the mid-20th century being the main analytical theories. These theories continue to exert a significant influence as a reference for scholars of today's global society. In this course, students are expected to understand global society from the 16th century to the present day (1) with a focus on cross-cultural exchanges between 'Western' and 'non-Western' societies, and (2) with a focus on economic and legal history. Specifically, students will understand these issues through literature reading, critique and discussion. Students will select one case study on this topic and submit it as their final project.</p>
学習の到達目標	<p>学生は、（１）グローバル社会と経済史、（２）グローバル社会と法制史、そして（３）「西洋」と「非西洋」の異文化交流の概要を理解します。 / Students will gain an overview of (1) global society and economic history, (2) global society and legal history, and (3) 'Western' and 'non-Western' cross-cultural interactions.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>学生はグローバル社会に関する経済史上、法制史上の問題を文献講読・批評・討論によって理解します。各学生は担当箇所を要約して発表します。ほかの学生はこれについて質問・コメントし、討論によって理解を深めます。 / Students gain an understanding of historical economic and legal issues relating to global society through literature reading, critique and discussion. Each student presents a summary of his or her assigned section. Other students ask questions and comment on these and deepen their understanding through discussion.</p>
授業の目的と概要-1	第1回 オリエンテーション / Orientation
授業の目的と概要-2	第2回 アジア海上交易とヨーロッパ 1 / The European entry into the trade of maritime Asia 1
授業の目的と概要-3	第3回 アジア海上交易とヨーロッパ 2 / The European entry into the trade of maritime Asia 2
授業の目的と概要-4	第4回 ヨーロッパ勅許会社とアジア交易離散共同体 1 / Asian traders in the era of the great companies 1
授業の目的と概要-5	第5回 ヨーロッパ勅許会社とアジア交易離散共同体 2 / Asian traders in the era of the great companies 2
授業の目的と概要-6	第6回 交易離散共同体のたそがれ 1 / The twilight of the trade diasporas 1
授業の目的と概要-7	第7回 交易離散共同体のたそがれ 2 / The twilight of the trade diasporas 2
授業の目的と概要-8	第8回 王から帝国へ 1 / From kings to empires 1
授業の目的と概要-9	第9回 王から帝国へ 2 / From kings to empires 2
授業の目的と概要-10	第10回 植民地主義 1 / Colonialism 1
授業の目的と概要-11	第11回 植民地主義 2 / Colonialism 2
授業の目的と概要-12	第12回 国際法 1 / International laws 1
授業の目的と概要-13	第13回 国際法 2 / International laws 2
授業の目的と概要-14	第14回 総合討論 / Discussion
授業の目的と概要-15	第15回 総括 / Review
授業の目的と概要-試験	<p>筆記試験は実施しない。最終レポートが試験となります。 / Students are required to submit the term paper instead of paper test.</p>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>最終レポート（60%）、平常点（40%） / Term paper (60%) and class participation (40%): Presentation and speech in discussion should be considered as class participation points.</p>
教科書および参考書	<p>カーティン、P. (2002)『異文化間交易の世界史』田村愛理ほか訳、NTT出版。 / Curtin, Philip D., Cross-cultural trade in world history, 1984, Cambridge.</p>

	ピリー, フェルナンダ (2024)『法の人類史：文明を形づくった世界の秩序4000年』高里ひろ訳, 河出書房新社. / Pirie, Fernanda, The rule of laws: A 4,000-year quest to order the world, London, 2022.
授業時間外学習	関連項目を発展的に学習することによって、学習内容を深めるよう、努めてください。/ Students are required to prepare for related sources and materials for each class.
その他	
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	中東・アフリカ社会文化論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	岡崎 弘樹
科目ナンバリング	KIC-ARS616J
使用言語	"日本語 Japanese"
メディア授業科目	
授業題目	"アラブ近現代思想概論 Introduction to Modern and Contemporary Arab Thought"
授業の目的と概要	<p>"アラブ地域の近現代において、西洋近代の受容、イスラームをはじめとする宗教改革、伝統の刷新、自由と専制、女性の解放、教育の普及、新しい概念や文学の創造といった課題をめぐり、思想家がいかに悩み、思考してきたのかについて考察する。具体的には19世紀前半から20世紀初頭にいたるまでのナフダ（復興）思想と言われる論客らの社会・政治改革に関する日本語・英語テキストおよびそれに関する研究書を輪読し、アラブの近現代思想の包括的な見取り図を把握することを目指す。</p> <p>This course will examine how Arab modern thinkers thought about issues such as the acceptance of Western modernity, religious reforms including Islam, renewal of tradition, freedom and despotism, women's liberation, spread of education, and creation of new concepts and literature. We will read Japanese and English texts on social and political reforms by these “Nahda” (renaissance) thinkers from the first half of the 19th century to the beginning of the 20th century, as well as related research papers, in order to gain a comprehensive image of modern Arab thought."</p>
学習の到達目標	<p>"受講者はアラブ近現代思想家の手によるテキストの日本語訳・英訳を輪読しつつ、（１）テキストを内在的に理解すると同時に、（２）そのテキストが生まれた歴史的、社会的背景と文脈を検討する。さらに、（３）同様の課題につき、異なる社会や時代にありながらも、他の地域の思想家がいかに思考したかを比較考察する。このように受講者は、アラブ思想のテキストを内在的、外在的、比較的の３つの方向から読解することで、専門とする地域の研究への応用可能性を検討する。</p> <p>Reading in Japanese and English translations of texts by modern Arab thinkers, students will (1) gain an intrinsic understanding of the texts and (2) examine the historical and social background and context in which the texts emerged. Furthermore, (3) conduct a comparative study of how thinkers from different regions and periods thought about similar issues. In this way, students will examine the applicability of Arab ideas to the research of the region in which they specialize by reading it from three directions: intrinsic, extrinsic, and comparative."</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>"テキストおよび関連の研究書につき、毎回報告者はレジュメを用意。その後全員で、専門地域の思想と比較しつつ、議論し、理解を深める。</p> <p>Each time, the students will prepare a resume of the text of Arab thought and related research papers, then will deepen their understanding of the text by comparing with the thought of the region in which they specialize."</p>
授業の目的と概要-1	"講義内容紹介、イントロダクション Introduction"
授業の目的と概要-2	"アラブ近代思想の始まり①：タフターウィーのパリ訪問記（社会編） The Beginning of Arab Modern Thought (1): Al-Tahtawi's Visit to Paris (Society)"
授業の目的と概要-3	"アラブ近代思想の始まり②：タフターウィーのパリ訪問記（政治編） The Beginning of Modern Arab Thought (2): Al-Tahtawi's Visit to Paris (Politics)"
授業の目的と概要-4	"アラブ近代思想の始まり③：ブスターニーの祖国愛 The Beginning of Modern Arab Thought (3): Al-Bustani's Patriotism "
授業の目的と概要-5	"イスラーム改革主義①：アフガーニーの反帝国主義論 Islamic Reformism (1): Al-Afghani's Anti-Imperialist View"
授業の目的と概要-6	"イスラーム改革主義②：アブドゥの宗教・社会改革論 Islamic Reformism (2): Abduh's Theory of Religious and Social Reform"
授業の目的と概要-7	"イスラーム改革主義③：カワーキビーの専制批判 Islamic Reformism (3): Al-Kawakibi's Criticism of Despotism"
授業の目的と概要-8	"イスラーム改革主義④：アラブの女性解放論（映画視聴） Islamic Reformism (4): Arab Women's Liberation (watch film)"
授業の目的と概要-9	"イスラーム改革主義⑤：アミーンの女性解放論 Islamic Reformism (5): Amin's Theory of Women's Liberation"
授業の目的と概要-10	"社会進化論の受容と展開①：シュマイイルの場合 Acceptance and Development of Social Evolutionary Theory (1): The Case of Shumayyil"
授業の目的と概要-11	"社会進化論の受容と展開②：イスラーム神学者の場合 Acceptance and Development of the Theory of Social Evolution (2): The Case of Islamic Theologians"
授業の目的と概要-12	"社会進化論の受容をめぐる国際比較（日本・アジア諸国） Comparison on the Acceptance of Social Evolutionary Theory (Japan and Asian Countries)"

授業の目的と概要-13	"近代アラブ文学の誕生 The Birth of Modern Arab Literature"
授業の目的と概要-14	"文芸復興と翻訳運動 Revival of Literature and Translation Movement"
授業の目的と概要-15	"アラブ近現代思想と他地域との比較 Modern and Contemporary Arab Thought and Comparisons with Other Regions"
授業の目的と概要-試験	"アラブの近現代思想について最も関心を持った課題につき、自らの研究課題とからめてレポートを提出 Submit a report on the issues of most interest point regarding modern and contemporary Arab thought in the context of student's own research project"
実務・実践的授業	
成績評価方法	"出席と議論への参加 40% 担当箇所の報告発表 25% 最終レポート 35% Attendance and participation in discussion: 40% Presentation: 25% Final Report: 35%"
教科書および参考書	"テキストを全てまとめたReader(PDF)を最初に共有する。その他参考文献として、岡崎弘樹『アラブ近代思想家の専制批判: オリエンタリズムと〈裏返しのアリエンタリズム〉の間』(東京大学出版会、2021)などを参照。 A Reader (PDF) including all the texts will be shared first. For other references, see for example: Hiroki OKAZAKI, The Arab Critique of Despotism in the Modern Age: Between Orientalism and “Orientalism in Reverse”, Tokyo University Press, 2021."
授業時間外学習	"(1) 関連テキストの読み込み、(2) 担当部分の発表の準備、(3) 最終レポート (1) Reading of related texts, (2) Preparation for presentation of assigned parts, (3) Final report"
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験・実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア・アフリカ研究総合演習 A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	大河原 知樹
科目ナンバリング	KIC-ARS617J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	アジア・アフリカ研究の現状と課題A Survey of Asian and African Studies A
授業の目的と概要	<p>学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。随時、学生のテーマに応じて、数名ずつの分科会方式を採用する。</p> <p>Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.</p>
学習の到達目標	<p>院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての確に理解し批評する能力を養う。その上に立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。</p> <p>Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign research survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their research achievements.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）を中心に行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 研究資料の分析・批判的検討の方法</li> <li>2) レジューメの作成、発表の方法、討議の仕方</li> <li>3) 論文（論文発表である場合）</li> </ol> <p>The class will focus on student research reports and discussions (questions and answers) related to the reports.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) How to analyze and critically examine research materials</li> <li>2) How to prepare resumes, make presentations, and hold discussions</li> <li>3) Thesis (if it is a paper presentation)</li> </ol>
授業の目的と概要-1	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 1 Current Status and Issues of Asian and African Studies A1
授業の目的と概要-2	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 2 Current Status and Issues of Asian and African Studies A2
授業の目的と概要-3	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 3 Current Status and Issues of Asian and African Studies A3
授業の目的と概要-4	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 4 Current Status and Issues of Asian and African Studies A4
授業の目的と概要-5	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 5 Current Status and Issues of Asian and African Studies A5
授業の目的と概要-6	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 6 Current Status and Issues of Asian and African Studies A6
授業の目的と概要-7	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 7 Current Status and Issues of Asian and African Studies A7
授業の目的と概要-8	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 8 Current Status and Issues of Asian and African Studies A8
授業の目的と概要-9	アジア・アフリカ研究の現状と課題A 9 Current Status and Issues of Asian and African Studies A9
授業の目的と概要-10	アジア・アフリカ研究の現状と課題A10 Current Status and Issues of Asian and African Studies A10
授業の目的と概要-11	アジア・アフリカ研究の現状と課題A11 Current Status and Issues of Asian and African Studies A11
授業の目的と概要-12	アジア・アフリカ研究の現状と課題A12 Current Status and Issues of Asian and African Studies A12
授業の目的と概要-13	アジア・アフリカ研究の現状と課題A13 Current Status and Issues of Asian and African Studies A13

授業の目的と概要-14	アジア・アフリカ研究の現状と課題A14 Current Status and Issues of Asian and African Studies A14
授業の目的と概要-15	アジア・アフリカ研究の現状と課題A15 Current Status and Issues of Asian and African Studies A15
授業の目的と概要-試験	<p>学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から以下を評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 研究資料の分析・批判的検討の方法</li> <li>2) レジューメの作成、発表の方法、討議の仕方</li> <li>3) 論文（論文発表である場合）</li> </ol> <p>The following will be evaluated from student research reports and related discussions (questions and answers).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) How to analyze and critically examine research materials</li> <li>2) Resume preparation, presentation methods, and discussion methods</li> <li>3) Thesis (if it is a paper presentation)</li> </ol>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>演習での発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。</p> <p>We will evaluate the presentaions and discussions at seminars comprehensively.</p>
教科書および参考書	<p>資料は発表者が作成・配布する。参考書は演習の中で随時指示する。</p> <p>Student presenters are required to parpare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.</p>
授業時間外学習	<p>レジューメの準備、討論の内容整理が必須。</p> <p>Preparation of resumes and organization of discussions are essential.</p>
その他	<p>とくになし。</p> <p>Nothing in particular.</p>
更新日付	2024/02/21 12:12:37

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	アジア・アフリカ研究総合演習 B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	大河原 知樹
科目ナンバリング	KIC-ARS617J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	アジア・アフリカ研究の現状と課題B Survey of Asian and African Studies B
授業の目的と概要	<p>学生各自がそれぞれの研究テーマに即して報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員が分析・討論を行う。随時、学生のテーマに応じて、数名ずつの分科会方式を採用する。</p> <p>Students are encouraged to report and present their own research achievements according to each one's research topic and all the participants will take part in the discussion about their presentations in every seminar.</p>
学習の到達目標	<p>院生が自らの研究を日本内外の研究状況と比較検討し、その研究テーマの斬新性、意義、その分析手法の特徴などを発表する。他の学生は発表についての確に理解し批評する能力を養う。その上に立って、とくに研究課題の設定とその分析の手法、論理的展開の手法、論文の作成と研究成果の発表方法などを習得する。</p> <p>Students are expected to compare and assess their own research in the context of domestic and foreign research survey and present their features, uniqueness and significance of methodology. They should understand correctly the presentations of other students and improve their critical abilities as well. By doing so, they will acquire the setting of topics, the analytical methods, the know-how about writing the articles and the presentations of their research achievements.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）を中心に行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 研究資料の分析・批判的検討の方法</li> <li>2) レジューメの作成、発表の方法、討議の仕方</li> <li>3) 論文（論文発表である場合）</li> </ol> <p>The class will focus on student research reports and discussions (questions and answers) related to the reports.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) How to analyze and critically examine research materials</li> <li>2) How to prepare resumes, make presentations, and hold discussions</li> <li>3) Thesis (if it is a paper presentation)</li> </ol>
授業の目的と概要-1	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 1 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB1
授業の目的と概要-2	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 2 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB2
授業の目的と概要-3	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 3 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB3
授業の目的と概要-4	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 4 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB4
授業の目的と概要-5	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 5 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB5
授業の目的と概要-6	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 6 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB6
授業の目的と概要-7	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 7 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB7
授業の目的と概要-8	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 8 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB8
授業の目的と概要-9	アジア・アフリカ研究の現状と課題B 9 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB9
授業の目的と概要-10	アジア・アフリカ研究の現状と課題B10 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB10
授業の目的と概要-11	アジア・アフリカ研究の現状と課題B11 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB11
授業の目的と概要-12	アジア・アフリカ研究の現状と課題B12 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB12
授業の目的と概要-13	アジア・アフリカ研究の現状と課題B13 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB13



授業の目的と概要-14	アジア・アフリカ研究の現状と課題B14 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB14
授業の目的と概要-15	アジア・アフリカ研究の現状と課題B15 Current Status and Issues of Asian and African StudiesB15
授業の目的と概要-試験	<p>学生の研究報告とこれに関する討論（質疑・応答）から以下を評価する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 研究資料の分析・批判的検討の方法</li> <li>2) レジューメの作成、発表の方法、討議の仕方</li> <li>3) 論文（論文発表である場合）</li> </ol> <p>The following will be evaluated from student research reports and related discussions (questions and answers).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) How to analyze and critically examine research materials</li> <li>2) Resume preparation, presentation methods, and discussion methods</li> <li>3) Thesis (if it is a paper presentation)</li> </ol>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>演習での発表・報告と討論の内容によって、総合的に評価する。</p> <p>We will evaluate the presentaions and discussions at seminars comprehensively.</p>
教科書および参考書	<p>資料は発表者が作成・配布する。参考書は演習の中で随時指示する。</p> <p>Student presenters are required to parpare and distribute their own handouts and reference materials. We will designate related references whenever necessary.</p>
授業時間外学習	<p>レジューメの準備、討論の内容整理が必須。</p> <p>Preparation of resumes and organization of discussions are essential.</p>
その他	<p>とくになし。</p> <p>Nothing in particular.</p>
更新日付	2024/02/21 12:15:14

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本文化基層論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	柳原 恵
科目ナンバリング	KIC-GHS618J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	○
授業題目	「周縁」から考えるフェミニズム Feminisms from the Margins
授業の目的と概要	この授業では、周縁化された地域において出現した多様なフェミニズムの思想と活動を取り上げます。日本国内では東北地方に焦点を当て、グローバルな視点からは、歴史的に「第三世界」として周縁化されてきたラテンアメリカに着目します。複数の時代、地域、テーマを取り上げながら、主流化されたフェミニズムとは異なる、地域に根ざしたフェミニズムの視点と論点を考えてみたいと思います。This course explores feminisms in marginalized regions. Domestically, it focuses on the Tohoku region of Japan, while from a global perspective, it examines Latin America, which has been historically marginalized as part of the Third World. By addressing multiple time periods, regions, and themes, the course considers localized feminist debates within various feminist movements, which differs from mainstream feminism.
学習の到達目標	"・現代社会におけるジェンダー問題や女性運動の視点、論点に関する知識を習得する。 ・自らの研究課題をジェンダーやフェミニズムの視点から考察することができる。 - Acquire knowledge of gender issues and women's movements in contemporary society, including key perspectives and debates. - Develop the ability to analyze one's own research topics from gender and feminist perspectives."
授業の目的と概要-授業計画	日本の東北地方とラテンアメリカに着目し、地域に根ざしたフェミニズムの思想と活動について考察する。This course will focus on the Tohoku region of Japan and Latin America, and examine the ideas and activities of localized feminisms.
授業の目的と概要-1	"講義内容紹介、イントロダクション Introduction"
授業の目的と概要-2	東北〈化外〉のフェミニズムをもとめて In Search of Feminism in Tohoku
授業の目的と概要-3	フェミニズム以前のフェミニスト達：農村女子青年の生活記録運動(1) Feminists before feminism: The Life Writing Movement of Rural Young Women (1)
授業の目的と概要-4	フェミニズム以前のフェミニスト達：農村女子青年の生活記録運動(2) Feminists before feminism: The Life Writing Movement of Rural Young Women (1)
授業の目的と概要-5	ラテンアメリカのフェミニズム：新自由主義と家父長制に抗する Feminism in Latin America: Resisting Neoliberalism and Patriarchy
授業の目的と概要-6	チリ・女子学生がもたらしたフェミニズムのうねり The Wave of Feminism Brought about by Female Students in Chile
授業の目的と概要-7	ジェンダー暴力を止めるために：#NiUnaMenos、Un violador en tu caminoなどを事例に To Stop Gender-Based Violence: #NiUnaMenos, "Un violador en tu camino," and Other Activism
授業の目的と概要-8	先住民女性のフェミニズム The Emergence of Indigenous Women's Feminism
授業の目的と概要-9	災害とジェンダー：三陸とチリの女性たち Disaster and Gender: Women in the Sanriku and Chilean Coastal Areas
授業の目的と概要-10	千三忌から見る東北の女性たちが経験した戦争(1) The War Experienced by Women in Tohoku(1)
授業の目的と概要-11	千三忌から見る東北の女性たちが経験した戦争(2) The War Experienced by Women in Tohoku(3)
授業の目的と概要-12	東北農村における性暴力 Sexual Violence in Rural Areas of Tohoku
授業の目的と概要-13	〈化外〉のフェミニズムを拓く(1) What Is Localized Feminisms?(1)
授業の目的と概要-14	〈化外〉のフェミニズムを拓く(2) What Is Localized Feminisms?(2)
授業の目的と概要-15	授業内試験とまとめ Test and Summary
授業の目的と概要-試験	本授業であつかった中で最も関心をもったテーマを選び、自分なりの見解を論じる。その際、自身の研究課題と関連させて論じること。Choose the topic that you were most interested in from the topics covered in this class, and discuss your own opinions on it. In doing so, relate it to your own research topic.
実務・実践的授業	
成績評価方法	"論述試験60％、授業への参加状況40％ essay test: 60% Attendance and commitment: 40%"
教科書および参考書	"授業内で資料を配付します。購入の必要はないですが、拙著『〈化外〉のフェミニズム―岩手・麗ら舎読書会のおなごたち』（ドメス出版、2018）、および共編著『日本から考えるラテンアメリカとフェミニズム』（中南米マガジン、2025年4月刊行

	<p>予定)を図書館等で事前に読んでおくことと授業理解の助けになると思います。</p> <p>Handouts will be distributed in class. Reading my book ""Kegai"" no Feminizumu: Iwate Urarasha Dokushokai no ""Onago""tachi (Domesu Shuppan, 2018) and the co-edited volume Nihon kara Kangaeru Latenamerika to feminizumu (Chunanbei Magazine, scheduled for publication in April 2025) in advance may help deepen your understanding of the course."</p>
授業時間外学習	<p>上述の通り、参考文献を事前に読んでおくことを推奨します。As mentioned above, it is recommended that you read the books shown in advance.</p>
その他	<p>"本授業はオンライン授業となります。zoomを使用する予定です。</p> <p>The class will be conducted through Zoom meetings.</p> <p>授業進度などの理由から、スケジュールは変更される可能性があります。ご了承ください。</p> <p>Please note that the schedule may change due to reasons such as the progress of the class.</p> <p>質問があればmegumiy@fc.ritsumei.ac.jpまでメールしてください。</p> <p>For any course-related questions, please write to Megumi Yanagiwara: megumiy@fc.ritsumei.ac.jp"</p>
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	現代日本社会論Ⅰ
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	妙木 忍
科目ナンバリング	KIC-GHS629J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	ジェンダーの視点で読み解く日本社会 Japanese society from a gender perspective
授業の目的と概要	<p>本授業では、日本におけるジェンダー研究の展開と蓄積を学ぶとともに、日本社会をジェンダーの視点から読み解く力を身につける。具体的には、文献の講読と解説と議論を通して、教育、労働、家族、福祉など、身近な論点を取り上げながら考察を深めていく。さらに、東大祝辞（2019年）を解読することを通して、日本におけるジェンダー問題を把握し、生きやすい社会になるためにはどのようにしていきたいかを主体的に考える。</p> <p>The purpose of this course is to give an overview of the development of gender studies and research in Japan. It also aims to analyze Japanese society from the perspective of gender. Through reading papers, lectures, and discussion, the course will handle topics such as education, labor, family, and care work. Furthermore, through a reading of Chizuko Ueno's 2019 Matriculation Ceremony Congratulatory Address at the University of Tokyo, this course will help students grasp social problems in Japan from the perspective of gender, and explore how we can take independent action to change society.</p>
学習の到達目標	<p>（１）日本におけるジェンダー研究の展開と蓄積を理解する。  （２）ジェンダーの視点でさまざまな現象を読み解くことを通して、日本社会の理解を深める。  （３）受講生の問題関心にそって問いを立て、それを解く訓練もおこなう。</p> <p>This course is designed to help students understand the development of gender studies in Japan. It will help students explore and understand Japanese society by thinking about various phenomena from the perspective of gender. It also aims to help students think about issues of concern to them, to pose their own questions about those issues, and to solve them.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>本授業は、文献の読解と解説を中心に進める。レスポンス・カードを用いた質疑応答や発表も取り入れる。内容および進度は以下の通りである。</p> <p>This is a reading and lecture-centered course, but it will incorporate question and answer sessions using response cards and opportunities for presentations. The contents and schedule are as shown below.</p>
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	ジェンダー構造を社会学の視点で読むとは What does it mean to interpret gender structure from the perspective of sociology?
授業の目的と概要-3	教育とジェンダー Education and Gender
授業の目的と概要-4	ことばとジェンダー Language and Gender
授業の目的と概要-5	恋愛とジェンダー Love and Gender
授業の目的と概要-6	労働とジェンダー Labor and Gender
授業の目的と概要-7	家族とジェンダー Family and Gender
授業の目的と概要-8	遊びとジェンダー Play and Gender
授業の目的と概要-9	ファッションとジェンダー Fashion and Gender
授業の目的と概要-10	グローバリゼーションとジェンダー Globalization and Gender
授業の目的と概要-11	社会福祉とジェンダー Care work and Gender

授業の目的と概要-12	東大祝辞(2019年)を読む Reading Chizuko Ueno's 2019 Matriculation Ceremony Congratulatory Address at the University of Tokyo
授業の目的と概要-13	発表と討論① Presentation and Discussion (1)
授業の目的と概要-14	発表と討論② Presentation and Discussion (2)
授業の目的と概要-15	まとめ Summary
授業の目的と概要-試験	試験は実施しない。 No Examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への関与度 (15%)、レスポンス・カード (15%)、発表 (20%)、レポート (50%) Class participation (15%), Response Cards (15%), Presentation (20%), Essay (50%)
教科書および参考書	伊藤公雄・牟田和恵編、2015、『ジェンダーで学ぶ社会学 [全改訂版]』、世界思想社 ITO Kimio and MUTA Kazue eds. , 2015, Gender de manabu Shakai-gaku (Sociology from the Perspective of Gender) (Complete Revised Edition), Sekai-shiso-sha.  最新の研究動向および参考文献は、適宜紹介する。 Reference materials will be introduced as necessary.
授業時間外学習	授業の予習と復習、宿題、発表準備、レポート執筆。 Students are required to prepare (read materials) and review for each class. Assignments may be given, and preparation for a presentation and an essay will also be required.
その他	毎回授業の最後にレスポンス・カードを提出する。 Students will be requested to complete a response card at the end of each class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	比較社会文化論Ⅰ
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐野 正人、担当教員
科目ナンバリング	KIC-CLC623J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	東アジアの大衆文化をめぐって/Over the East Asian mass culture
授業の目的と概要	<p>東アジアの大衆文化は、最近急速に相互交流が進んでいる。ドラマ、映画、音楽、漫画、ファッション、SNS 等々の各分野で「韓流」「日流」「華流」のブームが見られるように、国境の枠を超えた流通と相互交流が行われるようになっている。授業では主に東アジアの日本、韓国、中国、台湾での大衆文化の交流のあり方を検討していく。佐野が 2000 年代以降の「韓流」と「日流」、「華流」を取り上げ、相互の文化交流のあり方を検討する。その後、学生が発表を担当し、東アジアでの文化流通の様々な様相を検討していく。/As for the mass culture of the East Asia, mutual interchange advances recently. Border-crossing mutual interchange come to be in fashion so that the "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chineseboom" is seen in each field such as drama, movie, music, comics, fashion, SNS. This class will examine the way of the interchange of the mass culture in the East Asia. Japan, Korea, China, Taiwan mass culture will be treated by the class mainly.</p>
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2000 年代の東アジアの文化交流の概要、特に「韓流」と「日流」、「華流」について考察する/Summary of the cultural exchange of the East Asia of the 2000s,</li> <li>・「韓流」、「日流」、「華流」の代表的作品（映画、小説、ドラマ、など）を知る/ The representative works of "Koreanboom" "Japanese-boom" "Chinese-boom"</li> <li>・SNS、You Tube などの大衆文化の現状について調査、考察する/ Investigate the current situation of mass culture such as SNS, You Tube and examine it</li> <li>・東アジアの文化交流についてそれぞれのテーマを決め、まとめる/ Each students will decision the theme about cultural exchange of the East Asia</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	2000 年代の東アジアの文化交流について、特に「韓流」「日流」「華流」を中心として、その様々な様相を検討していく。/ About cultural exchange of the East Asia of the 2000s, various aspects mainly on "Korean-boom" "Japaneseboom" "Chinese-boom" will examined.
授業の目的と概要-1	(1) オリエンテーション 2000 年代以降の東アジアの大衆文化交流/Orientation 1 : Mass culture interchange of the East Asia after the 2000s
授業の目的と概要-2	(2) 「韓流」と「日流」、「華流」をめぐって/ About "Korean-boom" "Japanese-boom" "Chinese-boom"
授業の目的と概要-3	(3) 日本の大衆文化/ 3 : Japanese mass culture
授業の目的と概要-4	(4) 韓国の大衆文化/ 4 : Korean mass culture
授業の目的と概要-5	(5) 中国、台湾の大衆文化/ 5 : Chinese, Taiwanese mass culture
授業の目的と概要-6	(6) 東アジアの大衆文化とSNS/ 6 : East Asian mass culture and SNS
授業の目的と概要-7	(7) 最近の東アジア大衆文化/ 7 : Recent East Asian mass culture
授業の目的と概要-8	学生発表 (1) /Student presentation 1
授業の目的と概要-9	学生発表 (2) /Student presentation 2
授業の目的と概要-10	学生発表 (3) /Student presentation 3
授業の目的と概要-11	学生発表 (4) /Student presentation 4
授業の目的と概要-12	学生発表 (5) /Student presentation 5
授業の目的と概要-13	学生発表 (6) /Student presentation 6
授業の目的と概要-14	学生発表 (7) /Student presentation 7
授業の目的と概要-15	まとめ・総括/Summary
授業の目的と概要-試験	試験は行なわないが、期末レポートを課す。/ No examination. Assign a term paper.
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席、プレゼンテーション、および期末レポートによって、総合的に評価する。/ Evaluated by attendance, presentation and a term paper generally.

教科書および参考書	授業内で指示する/Directed in a class
授業時間外学習	一口に大衆文化といっても地域や範囲が広いので、各自のテーマをなるべく早めに設定し、それについての調査、研究を進めてほしい。それについての発表を行い、期末レポートにまとめる。/ Each students set a theme as soon as possible and conduct an investigation . Give the presentation about it and summarize it in a term paper.
その他	東アジア（日本、韓国、中国、台湾）の大衆文化を主な対象とするが、それ以外の地域出身の者でも参加してもらってかまわない。その他の地域の大衆文化を取り上げる可能性もある。/ This class will treat the mass culture of the East Asia mainly, but a person from other area may have participate
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	現代日本メディア・ジェンダー研究総合演習 A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	妙木 忍
科目ナンバリング	KIC-ARS626J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の実践 The Practice of Media and Gender Studies in Contemporary Japan
授業の目的と概要	受講生が自身の研究テーマを発表し、全員で討論をおこなう。研究内容や研究方法についても検討する。 The purpose of this course is for students to present their own research and engage in discussions. It also aims to help students consider their research content and methods.
学習の到達目標	自身の研究の質を向上させる。討論を通してコメントする力を身に付ける。他の受講生の研究内容や討論内容からも新たな知見を得る。 This course is designed to help students improve the quality of their own research. It will help students develop the skills to comment on others' research through discussions. It also aims to help students gain new insights from the other participants' research and discussions.
授業の目的と概要-授業計画	発表者は期日までにレジュメを配布し、発表をおこなう。その後、全員で討論する。 Presenters will distribute their presentation documents via email before the due date. Each participant will present their own research topic, and all participants will engage in discussions.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	発表および討論（1） Presentation and discussion（1）
授業の目的と概要-3	発表および討論（2） Presentation and discussion（2）
授業の目的と概要-4	発表および討論（3） Presentation and discussion（3）
授業の目的と概要-5	発表および討論（4） Presentation and discussion（4）
授業の目的と概要-6	発表および討論（5） Presentation and discussion（5）
授業の目的と概要-7	発表および討論（6） Presentation and discussion（6）
授業の目的と概要-8	発表および討論（7） Presentation and discussion（7）
授業の目的と概要-9	発表および討論（8） Presentation and discussion（8）
授業の目的と概要-10	発表および討論（9） Presentation and discussion（9）
授業の目的と概要-11	発表および討論（10） Presentation and discussion（10）
授業の目的と概要-12	発表および討論（11） Presentation and discussion（11）
授業の目的と概要-13	発表および討論（12） Presentation and discussion（12）
授業の目的と概要-14	発表および討論（13） Presentation and discussion（13）
授業の目的と概要-15	発表および討論（14） Presentation and discussion（14）
授業の目的と概要-試験	試験はおこなわない。 No examination
実務・実践的授業	



成績評価方法	参加度（50％）、発表（50％） Participation（50％）, Presentation（50％）
教科書および参考書	参考文献は適宜紹介する。 Reference materials will be introduced as necessary.
授業時間外学習	発表の準備をする。また、授業までに他の発表者のレジュメを読んできく。 Preparation for the presentation will be required. Students are also required to read the documentation of other presenters before the class.
その他	レジュメは発表する週の月曜日までに配布すること。 The presenter should distribute their presentation documents by the Monday of the week of the presentation.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	現代日本メディア・ジェンダー研究総合演習B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	妙木 忍
科目ナンバリング	KIC-ARS626J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	現代日本におけるメディア・ジェンダー研究の実践 The Practice of Media and Gender Studies in Contemporary Japan
授業の目的と概要	受講生が自身の研究テーマを発表し、全員で討論をおこなう。研究内容や研究方法についても検討する。 The purpose of this course is for students to present their own research and engage in discussions. It also aims to help students consider their research content and methods.
学習の到達目標	自身の研究の質を向上させる。討論を通してコメントする力を身に付ける。他の受講生の研究内容や討論内容からも新たな知見を得る。 This course is designed to help students improve the quality of their own research. It will help students develop the skills to comment on others' research through discussions. It also aims to help students gain new insights from the other participants' research and discussions.
授業の目的と概要-授業計画	発表者は期日までにレジュメを配布し、発表をおこなう。その後、全員で討論する。 Presenters will distribute their presentation documents via email before the due date. Each participant will present their own research topic, and all participants will engage in discussions.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	発表および討論（1） Presentation and discussion（1）
授業の目的と概要-3	発表および討論（2） Presentation and discussion（2）
授業の目的と概要-4	発表および討論（3） Presentation and discussion（3）
授業の目的と概要-5	発表および討論（4） Presentation and discussion（4）
授業の目的と概要-6	発表および討論（5） Presentation and discussion（5）
授業の目的と概要-7	発表および討論（6） Presentation and discussion（6）
授業の目的と概要-8	発表および討論（7） Presentation and discussion（7）
授業の目的と概要-9	発表および討論（8） Presentation and discussion（8）
授業の目的と概要-10	発表および討論（9） Presentation and discussion（9）
授業の目的と概要-11	発表および討論（10） Presentation and discussion（10）
授業の目的と概要-12	発表および討論（11） Presentation and discussion（11）
授業の目的と概要-13	発表および討論（12） Presentation and discussion（12）
授業の目的と概要-14	発表および討論（13） Presentation and discussion（13）
授業の目的と概要-15	発表および討論（14） Presentation and discussion（14）
授業の目的と概要-試験	試験はおこなわない。 No examination
実務・実践的授業	

成績評価方法	参加度（50％）、発表（50％） Participation（50％）, Presentation（50％）
教科書および参考書	参考文献は適宜紹介する。 Reference materials will be introduced as necessary.
授業時間外学習	発表の準備をする。また、授業までに他の発表者のレジュメを読んできく。 Preparation for the presentation will be required. Students are also required to read the documentation of other presenters before the class.
その他	レジュメは発表する週の月曜日までに配布すること。 The presenter should distribute their presentation documents by the Monday of the week of the presentation.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本宗教史Ⅰ
曜日・講時	月曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	K L A U T A U O R I O N
科目ナンバリング	KIC-HIS630J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	仏教と日本 Buddhism and Japan
授業の目的と概要	<p>日本列島の人々は、「宗教」としての「仏教」に直接かかわらなくとも、「お釈迦様」や「阿弥陀様」、あるいは「日蓮」や「道元」といった名前は、誰しも耳にしたことがあろう。ある意味で身近なものではあるものの、「日本仏教」を象徴するような存在たる「聖徳太子」や「親鸞聖人」の行動と思想、そしてその歴史像は如何なる形で今日の我々に伝わったのか、等々のことに触れる機会は少ない。本科目では、近現代の歴史的展開を中心として、「宗教」としての「仏教」の成立に着目しつつ「日本仏教」なるもののイメージ形成を検討していく。</p> <p>Most Japanese – even those not directly involved with “Buddhism” as a “religion” – have, at some point in their lives, heard names such as “Nichiren” or “Dōgen.” In most cases, however, people will know very little about what these figures taught, and even less about how the image we have of them today was constructed. In this course we will focus on a number of key characters and explore, from the perspective of the history of religions, how our modern image of “Japanese Buddhism” came to be.</p>
学習の到達目標	<p>近代における「仏教」のイメージ構築という問題の立場から「日本」を再認識し、宗教史的なものの見方を理解していく。</p> <p>The student can expect to learn the basic methodology of the history of religions, while reconsidering, from the perspective of the construction of the modern image of "Buddhism," the very idea of “Japan.”</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>本授業では、担当教員が基本的な事情について講義し、学術論文や映像資料を多用して、「日本人」と「仏教」との関係について考えていく。テキスト読解を踏まえた演習でのディスカッションによって、受講生同士の学び合いも図る。</p> <p>In this course we will consider, through historical, literary, and film sources, the relationship between the “Japanese” and “Buddhism.”</p>
授業の目的と概要-1	① ガイダンス 1) Guidance
授業の目的と概要-2	② 日本の「宗教」を考える――講義 2) The Concept of "Religion" in Japan (lecture)
授業の目的と概要-3	③ 日本の「宗教」を考える――演習 2) The Concept of "Religion" in Japan (discussion)
授業の目的と概要-4	④ 「釈迦」という教祖と「仏教」――講義 4) Śākyamuni, the Founder (lecture)
授業の目的と概要-5	⑤ 「釈迦」という教祖と「仏教」――演習 5) Śākyamuni, the Founder (discussion)
授業の目的と概要-6	⑥ 聖徳太子の近代――講義 6) Prince Shōtoku and Modernity (lecture)
授業の目的と概要-7	⑦ 聖徳太子の近代――演習 7) Prince Shōtoku and Modernity (discussion)
授業の目的と概要-8	⑧ 空海と密教の近代――講義 8) Kūkai and the Esoteric Buddhism in the Modern Period (lecture)
授業の目的と概要-9	⑨ 空海と密教の近代――演習 9) Kūkai and the Esoteric Buddhism in the Modern Period (discussion)
授業の目的と概要-10	⑩ 日蓮の近代――講義 10) Nichiren and Modernity (lecture)
授業の目的と概要-11	⑪ 日蓮の近代――演習 11) Nichiren and Modernity (discussion)
授業の目的と概要-12	⑫ 親鸞像の諸問題――講義 12) Issues in the Image of Shinran (lecture)
授業の目的と概要-13	⑬ 親鸞像の諸問題――演習 13) Issues in the Image of Shinran (discussion)

授業の目的と概要-14	⑭ 道元と「Zen」――講義 14) Zen and the Japanese (lecture)
授業の目的と概要-15	⑮ まとめ 15) Concluding Remarks
授業の目的と概要-試験	実施しない。 In this class, we do not use tests as a method of evaluation.
実務・実践的授業	
成績評価方法	平常点（出席、討議への参加、発表） Class attendance, participation in discussions, presentation.
教科書および参考書	テキスト・参考文献は、授業内で提示する。 Texts will be provided during class by the instructor
授業時間外学習	本科目はアクティブラーニングを取り入れており、教員による講義のみならず、受講生同士のディスカッションを行う「演習」も設けている。「講義」スタイルの授業準備としては基本的に、教員が指定した長編映画の鑑賞が求められ、「演習」のためには指定の学術テキストの読解が求められる（平均週2時間程度）。資料は、グーグルクラスルーム経由で受講生と共有する。 This course incorporates active learning, featuring not only lectures by the instructor but also seminar-style sessions that encourage discussions among students. As preparation for the lecture-style classes, students are generally required to watch a full-length film assigned by the instructor. For seminar-style sessions, students are expected to read designated academic texts (approximately two hours per week on average). Course materials will be shared with students via Google Classroom.
その他	「演習」授業の際に、ノートパソコンの持参を求めることもある。 Students may also be required to bring a laptop for seminar-style sessions.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本研究基礎論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	碧海 寿広
科目ナンバリング	KIC-ARS 6 31
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	鈴木大拙と近代仏教 D.T. Suzuki and Modern Buddhism
授業の目的と概要	鈴木大拙は、近代日本を代表するグローバルな仏教者であり、禅の理解を世界に広めた。本授業では、大拙の生涯やその時代背景を確認しつつ、『禅と日本文化』や『日本の靈性』等の主要な著作の内容について考察する。さらに、21世紀の世界で急速に発展しつつある近代仏教研究の成果を踏まえ、日本思想に関する新たな研究パラダイムの可能性について考える。 D.T. Suzuki is a global Buddhist figure representing modern Japan, who spread the understanding of Zen throughout the world. In this course, we will explore Suzuki's life and historical context while analyzing the content of his major works such as "Zen and Japanese Culture" and "Japanese Spirituality." Furthermore, considering the rapidly advancing field of modern Buddhist studies in the 21st century, we will explore the potential for new research paradigms in Japanese thought.
学習の到達目標	鈴木大拙の思想を深く理解すると同時に、19世紀後半から現代に至るまでの近代仏教の発展について洞察を得る。加えて、大拙の業績の解説を通して、仏教の日本思想としての可能性を評価し、また多様な社会的文脈での仏教の役割を考える力を育む。
授業の目的と概要-授業計画	近代仏教の歴史とその特徴について学びながら、鈴木大拙の生涯と業績について理解を深めていく。 While studying the history and characteristics of modern Buddhism, we will deepen our understanding of D.T. Suzuki's life and achievements.
授業の目的と概要-1	イントロダクション introduction
授業の目的と概要-2	西洋化と仏教 Westernization and Buddhism
授業の目的と概要-3	『新宗教論』 "A New Interpretation of Religion "
授業の目的と概要-4	大乘仏教と近代 Mahayana Buddhism and Modernity
授業の目的と概要-5	『大乘仏教概論』 "Outlines of Mahayana Buddhism"
授業の目的と概要-6	靈性思想 Spiritual Thought
授業の目的と概要-7	『スエデンボルグ』 "Swedenborg"
授業の目的と概要-8	仏教とナショナリズム Buddhism and Nationalism
授業の目的と概要-9	『日本の靈性』 "Japanese Spirituality"
授業の目的と概要-10	ディスカッション① Discussion 1
授業の目的と概要-11	アメリカと日本文化 America and Japanese Culture
授業の目的と概要-12	『禅と日本文化』 Zen and Japanese Culture
授業の目的と概要-13	東洋的な生き方 Eastern Ways of Living
授業の目的と概要-14	総括 Summary
授業の目的と概要-15	ディスカッション② Discussion 2

授業の目的と概要-試験	筆記試験はなし。800字程度のレポートを提出 No written exam. Submit a report of about 800 characters in Japanese
実務・実践的授業	
成績評価方法	出席・課題 100% Attendance and homework assignments: 100%
教科書および参考書	碧海寿広『近代仏教とは何か』青土社、2024年 Ômi Toshihiro, What is Modern Buddhism, Seidosha, 2024.
授業時間外学習	授業内で共有した資料に基づく予習と復習 Preparation and review based on the materials shared in class
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	中近世日本思想論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	桐原 健真
科目ナンバリング	KIC-HIS635J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	"近世日本の思想と宗教 Thought and Religion in Tokugawa Japan"
授業の目的と概要	"本講義の目的は、徳川日本の思想と宗教の歴史的展開を踏まえ、後期水戸派の神道の構造を理解し、それが近代国体論にどのように影響したかを理解することである。 The aim of this course is to understand the structure of Shintoism in the late Mito school, based on the historical development of thought and religion in Tokugawa Japan, and how this influenced the modern kokutai theory."
学習の到達目標	"日本における思想と宗教の歴史についての研究方法を学ぶ。近世から近代に移行する日本の歴史について、自分自身の視点を身につける。 Learn research methods in the history of thought and religion in Japan. Gain an original perspective on Japanese history in the transition from early modern to modern times."
授業の目的と概要-授業計画	"講義・テキスト解釈 Lectures, text interpretation"
授業の目的と概要-1	"講義内容紹介 Introduction"
授業の目的と概要-2	"現代日本と宗教 Contemporary Japan and Religion"
授業の目的と概要-3	"中世から近世へ From the Middle Ages to the Early Modern Times"
授業の目的と概要-4	"現世主義の誕生 Birth of this-worldism"
授業の目的と概要-5	"現世主義の展開 Development of this-worldism"
授業の目的と概要-6	"永遠の生命を求めて In search of eternal life"
授業の目的と概要-7	"そして近代へ And then to modern"
授業の目的と概要-8	"小括 Intermission "
授業の目的と概要-9	"水戸学概説 Introduction to the Mito School"
授業の目的と概要-10	"会沢正志斎 AIZAWA Sheishisai"
授業の目的と概要-11	"後期水戸学の神道論 Shintoism in the Late Mito School"
授業の目的と概要-12	"尊王攘夷の思想 The thought of Sonnō-jōi"
授業の目的と概要-13	"近世神道論の終焉 The end of early modern Shintoism"
授業の目的と概要-14	"近代国体論と神道 Modern Kokutai Theory and Shinto"
授業の目的と概要-15	"総括 Conclusion"
授業の目的と概要-試験	"毎回のコメントペーパーおよび最終レポート comment papers, Final report"
実務・実践的授業	



成績評価方法	"出席・課題 40% 最終レポート 60% Attendance and assignments: 40% Final Report: 60%"
教科書および参考書	"資料は担当教員から提供される。 Texts will be provided by the instructor."
授業時間外学習	"授業前に資料を通読しておくこと。 Text preparation before class"
その他	
更新日付	"受講者の関心や理解度によって、この講義の内容を修正することがある。 Depending on the learner's interest or level of understanding, the content of this lecture may change."

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本宗教・思想史研究総合演習A
曜日・講時	金曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（DC）
単位数	2単位
担当教員	GODART GERARD RAINIER CLINTON
科目ナンバリング	KIC-ARS707J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	日本宗教・思想史研究の実践1/ Practice in Research in Japanese Religious and Intellectual History
授業の目的と概要	受講者が各自の研究テーマとその進度に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要とされる方法論や発表方法について議論が行われる。/ Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.
学習の到達目標	日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。 Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.
授業の目的と概要-授業計画	発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.
授業の目的と概要-1	ガイダンス /guidance
授業の目的と概要-2	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-3	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-4	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-5	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-6	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-7	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-8	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-9	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-10	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-11	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-12	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-13	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-14	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-15	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-試験	試験は行わない。
実務・実践的授業	
成績評価方法	試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する。/ There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.
教科書および参考書	-
授業時間外学習	-
その他	授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。/ How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance. 発表レジュメ・資料は発表の週の月曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。/ Prepare and submit handouts and materials by the Monday of the week you are presenting. All students have to actively participate in the discussion.
更新日付	2024/03/07 10:49:48

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本宗教・思想史研究総合演習B
曜日・講時	金曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（DC）
単位数	2単位
担当教員	GODART GERARD RAINIER CLINTON
科目ナンバリング	KIC-ARS707J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	日本宗教・思想史研究の実践1/ Practice in Research in Japanese Religious and Intellectual History
授業の目的と概要	受講者が各自の研究テーマとその進度に応じて発表を行い、参加者全員による討議を行う。研究の進行に必要とされる方法論や発表方法について議論が行われる。/ Students will present on their own research topic and their progress, which will then be debated by all present. We will discuss research methods necessary for further research, and presentation skills.
学習の到達目標	日本宗教及び思想史に関する自主的な研究を行うスキルを習得する。 Students will acquire skills necessary to conduct independent research in Japanese religious and intellectual history.
授業の目的と概要-授業計画	発表者はあらかじめ期日までにレジュメ・ハンドアウトを参加者全員に配布し、これにもとづいて当日発表する。その後全員で質疑及び意見交換をおこなう。 Students will provide summaries or handouts to all participants by the due date and present based on these materials. The presentation is followed by Q & A and an exchange of ideas.
授業の目的と概要-1	ガイダンス /guidance
授業の目的と概要-2	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-3	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-4	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-5	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-6	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-7	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-8	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-9	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-10	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-11	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-12	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-13	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-14	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-15	発表および討議/ Presentation and discussion
授業の目的と概要-試験	試験は行わない。
実務・実践的授業	
成績評価方法	試験は行わない。ただし、各自のレジュメ、発表、討論の受け答えをもとに、総合的に評価する。/ There will be no examination. Students will be graded on overall performance and based on their handouts, presentations and participation in discussion.
教科書および参考書	-
授業時間外学習	-
その他	授業の具体的な進行方法については最初のガイダンスの際に説明する。/ How to proceed the lesson will be explained at the initial guidance. 発表レジュメ・資料は発表の週の月曜日までに提出、配布すること。すべての出席者の活発な議論が求められる。/ Prepare and submit handouts and materials by the Monday of the week you are presenting. All students have to actively participate in the discussion.
更新日付	2024/03/07 10:49:48

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際政治経済論
曜日・講時	月曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-IPE515J
使用言語	英語 English
メディア授業科目	
授業題目	国際政治経済論 International Politics and Economics
授業の目的と概要	<p>第二次世界大戦後、経済活動の与件としての「カネ」「ヒト」「モノ」の流動性が一層激しくなっており、グローバル化が急速に進んでいる。大きな変貌を遂げている国際関係に関して、学問的にさまざまな視点－例えば、世界システム論、国際レジーム論、相互依存論等－から捉えられている。この講義において、国際関係の歴史、国際関係理論、諸国家間の環境政策の相違、国際機構の在り方など、様々なイシューに関する、分析手法、到達点と問題点についての解説を行う。この講義を通して、現代国際社会の複雑で多様な現実問題を解き明かすための先端的な知識と分析手法を理解する。</p> <p>Since the end of WWII, economic globalization has been progressing with the rapid rise of the mobility of 'money', 'human beings' and 'goods'. This process has increasingly affected international relations, and interactions between politics and economics are being accelerated as a result. This class will provide students with three analytical frameworks in order to understand the following aspects of international relations: International History, International Relations and International Environmental Policy. Students are requested to cultivate capacities to analyze contemporary political and economic affairs and thereby to demonstrate to the society the perspectives and analytical methods with which to resolve accumulating problems in the contemporary world.</p>
学習の到達目標	<p>(1)社会科学の基礎概念を獲得する。 (2)複雑な現代国際社会に関する分析視角、分析方法への理解を深める。 (3)国際政治経済を複合的に見る視点を構築する。</p> <p>1. to attain basic concepts of social science research 2. to acquire a basic analytical framework of the contemporary world 3. to develop an integrated view on international relations.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>講座所属教員により、オムニバス形式で開講する。</p> <p>The class will be conducted in an omnibus form by three instructors.</p>
授業の目的と概要-1	<p>イントロダクション</p> <p>Introduction</p>
授業の目的と概要-2	<p>国際政治史 (1): 歴史と事実</p> <p>International History: History and Facts</p>
授業の目的と概要-3	<p>国際政治史 (2): 歴史における因果関係</p> <p>International History: Causation in History</p>
授業の目的と概要-4	<p>国際政治経済論（１）</p> <p>International Politics and Economics (1)</p>
授業の目的と概要-5	<p>国際政治経済論（２）</p> <p>International Politics and Economics (2)</p>
授業の目的と概要-6	<p>国際政治（１）国際関係理論におけるグローバル・ガバナンス</p> <p>International Politics : Global Governance in International Relations Theories</p>
授業の目的と概要-7	<p>国際政治（２）多国間協調とシミュレーション</p> <p>International Politics : Multilateralism and Its Simulation</p>
授業の目的と概要-8	<p>ゲーム理論（１）：戦略形ゲーム</p> <p>Game Theory (1): Strategic form game</p>

授業の目的と概要-9	ゲーム理論（２）：展開形ゲーム Game Theory (2): Extensive form game
授業の目的と概要-10	ゲーム理論（３）：繰り返しゲーム Game Theory (3): Repeated game
授業の目的と概要-11	国際関係論 事例研究 International Relations: Case Studies
授業の目的と概要-12	国際関係論 比較研究 International Relations: Comparative analyses
授業の目的と概要-13	国際関係論 仮説検証 International Relations: Hypotheses testing
授業の目的と概要-14	国際政治経済論（３） International Politics and Economics (3)
授業の目的と概要-15	総括 Summing up
授業の目的と概要-試験	期末レポート Students are requested to submit term papers.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への参加と期末レポートなどによる。詳細は授業中に通知する。 Class participation and the term paper and so on. Details are to be announced in class.
教科書および参考書	必要に応じて授業中に指示する。 Suggestions will be made on referenced materials where necessary.
授業時間外学習	必要な関連文献を読解し、授業中の報告に向けて準備する必要がある。 Student are requested to read any related materials and make preparations for the presentations assigned.
その他	質問があれば、国際政治経済論講座の講座代表に連絡をお願いします。  If you have any questions, please feel free to reach out to the course coordinator.  授業内容は、学生数などの状況により変更の可能性がある。  The course contents are subject to change, depending on the number of students and so on.
更新日付	

１単位の授業科目は、４５時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。１単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については１５～３０時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）３０～１５時間、「実験、実習及び実技」については３０～４５時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）１５～０時間です。

科目名	調査方法論（英語）
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 正弘
科目ナンバリング	KIC-OSO508E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	調査方法論 Research Methodology
授業の目的と概要	The aim of this course is to acquire practical research and analytical skills necessary for conducting research in the social sciences.
学習の到達目標	The goal is for students to apply the practical skills acquired in this course at a high level within their respective fields of study. As a result, they will build a foundation for writing their master's thesis and for further academic work in the doctoral program.
授業の目的と概要-授業計画	Participants are expected to have already acquired basic knowledge of statistics at the undergraduate level by the time the course begins.
授業の目的と概要-1	Guidance
授業の目的と概要-2	Field survey and interview (1)
授業の目的と概要-3	Field survey and interview (2)
授業の目的と概要-4	Procedure of a questionnaire survey
授業の目的と概要-5	Design and wording of a questionnaire
授業の目的と概要-6	How to conduct a questionnaire survey
授業の目的と概要-7	Aggregation of responses
授業の目的と概要-8	Process and precautions of Web survey
授業の目的と概要-9	Preparation for statistical analysis
授業の目的と概要-10	Introduction of Python
授業の目的と概要-11	Data analysis using Python (1)
授業の目的と概要-12	Data analysis using Python (2)
授業の目的と概要-13	Social analysis using machine learning (1)
授業の目的と概要-14	Social analysis using machine learning (2)
授業の目的と概要-15	Social analysis using large language models
授業の目的と概要-試験	No exam
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grades will be based on 1) submission of homeworks (approximately 50%) and 2) a final report (approximately 50%).
教科書および参考書	To be designated.
授業時間外学習	Students who lack basic knowledge of statistics, in particular, are strongly encouraged to strengthen their preparation and review.
その他	This course is a BYOD course. Students are required to bring their own PCs. Instructions for any necessary applications to be installed will be provided in class.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	共生社会論
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 透
科目ナンバリング	KIC-OHS516J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	「境界を越える、他者と出会う」（8）－異文化との邂逅・接触にともなう民族文化的諸問題と内的葛藤の諸相－ Transgressing the border, encountering the other (8): ethnocultural issues and internal conflicts in cross-ethnic/cross-cultural contact
授業の目的と概要	<p>本授業科目は、問題設定や問題解決の方法における学際性をより前面に出し、多様な事例を踏まえた講義を展開することで、学際研究とその方法に関する基礎知識を涵養する場とするものである。異なる言語的・社会的・宗教的バックグラウンドを有する個人や集団が、他者の存在を認知・尊重し、友好的な関係を築き、あるいは互いに干渉または加害することなしに共存する様態や原理・論理を探究するとともに、個人やエスニック集団の対立の心理や民族問題惹起の要因を考察するものである。</p> <p>From multicultural and interdisciplinary perspectives, this course deals with psychological, cultural, social, and religious phenomena relating to individuals and groups occasionally with different ethnocultural backgrounds and identities. This series of lectures not only theoretically provides the cause or backdrop of cultural discord or conflict issues in general underlying social relationships of individuals and groups, but also attempts to find a clue to the solution of such problems on a case by case basis.</p>
学習の到達目標	<p>上記の問題設定をうけ、問題の所在を理論的に整理した上で、映像資料なども用いながら個人や民族の越境にともなう諸現象を各論的に取り上げ、問題の全体をマクロ的およびミクロ的視点から把握することを目指す。</p> <p>Based upon the above perspectives, the lectures are twofold contentwise. Initial four lectures are delivered to sort out the ethnic problems and related issues and give logical frameworks, taking psychological matters into account. Then the rest of the serial lectures is devoted to specific issues concerning border crossers and immigrants under particular circumstances as represented in European feature films.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>初回のオリエンテーションで授業の趣旨・方法等の導入を図ったのち、5名の教員が各テーマに沿ってオムニバス形式で授業を展開し総括する。</p> <p>After the orientation of this course being properly introduced, four instructors take turns in charge of subsequent lectures. Video materials and/or feature films are employed appropriately in due course.</p>
授業の目的と概要-1	オリエンテーション（佐藤透、坂巻康司、佐藤雪野、目黒志帆美） Course orientation by Toru Sato, Koji Sakamaki, Kyoko Fujita & Yukino Sato
授業の目的と概要-2	民族問題の理論と心理（１）（佐藤透） Theories and mentalities of ethnic problems (1), by T. Sato
授業の目的と概要-3	民族問題の理論と心理（２）（佐藤透） Theories and mentalities of ethnic problems (2), by T. Sato
授業の目的と概要-4	民族問題の理論と心理（３）（佐藤透） Theories and mentalities of ethnic problems (3), by T. Sato
授業の目的と概要-5	民族問題の理論と心理（４）（佐藤透） Theories and mentalities of ethnic problems (4), by T. Sato
授業の目的と概要-6	映像に見る越境者の姿（１）（坂巻康司） Images of border crossers in several films (1), by K. Sakamaki
授業の目的と概要-7	映像に見る越境者の姿（２）（坂巻康司） Images of border crossers in several films (2), by K. Sakamaki
授業の目的と概要-8	映像に見る越境者の姿（３）（坂巻康司） Images of border crossers in several films (3), by K. Sakamaki
授業の目的と概要-9	映像に見る越境者の姿（４）（佐藤雪野） Images of border crossers in several films (4), by Y. Sato
授業の目的と概要-10	映像に見る越境者の姿（５）（佐藤雪野） Images of border crossers in several films (5), by Y. Sato
授業の目的と概要-11	映像に見る越境者の姿（６）（佐藤雪野） Images of border crossers in several films (6), by Y. Sato
授業の目的と概要-12	支配者側からみるハワイの歴史（１）（目黒志帆美） History of Hawaii from the perspective of the dominant group (1), by S. Meguro
授業の目的と概要-13	支配者側からみるハワイの歴史（２）（目黒志帆美） History of Hawaii from the perspective of the dominant group (2), by S. Meguro

授業の目的と概要-14	支配者側からみるハワイの歴史（３）（目黒志帆美） History of Hawaii from the perspective of the dominant group (3), by S. Meguro
授業の目的と概要-15	総括（１） Concluding session (1)
授業の目的と概要-試験	試験はおこなわない。 No term exam is conducted.
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>レポートと出席状況を総合して評価をおこなう。割合は、レポートを60%、出席を40%とする。 レポートでは、担当教員の授業内容の中から自分の関心対象や問題意識に沿ったテーマを選び、日本語で論述するものとする。参考文献や典拠を明示すること。 Evaluation is performed comprehensively based on a submitted paper and participation in discussion, etc. The Allotment: A term paper 60% Attendance and participation 40%.</p> <p>なお、レポート作成に当たっては、インターネット記事やウェブ上のデータなどをコピー（複写・複製）し、そのコピーしたものをレポート内にペースト（転写・貼付）するなどの行為を禁止する。発覚した場合は不正行為として厳正に対処するので留意すること。 Copying and pasting of passages or data from web sites massively without any reference are strictly prohibited in composing the term paper. In case an unfair act is detected, strict measures are to be taken.</p>
教科書および参考書	教室で指示する。 References will be designated in the course.
授業時間外学習	講義の進展にあわせて参考文献を提示していくので、そのつどそれらを参照の上、自らが問題意識を深めて授業に臨むことを希望する。 Students are advised to read specified materials in advance and to prepare for their active participation in the discussion.
その他	<p>希望する場合は個別の指導に応じる。 事前にEメール等で教員の都合を確認すること。 連絡先は以下のとおり。 Individual counseling can also be given. Contact the instructor by email in advance. toru.sato.c6@tohoku.ac.jp（◎を@に置き換えてください） koji.sakamaki.a8@tohoku.ac.jp（◎を@に置き換えてください） yukino.sato.b3@tohoku.ac.jp（◎を@に置き換えてください） shihomi.meguro.b2@tohoku.ac.jp（◎を@に置き換えてください）</p>
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。



科目名	欧米国際関係論Ⅰ
曜日・講時	火曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	池田 亮
科目ナンバリング	KIC-POL602E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Re-examination of the Cold War History
授業の目的と概要	This course aims to analyse how and why the Cold War occurred, developed and ended. The Cold War was not merely US-Soviet conflicts over power and ideologies. It was rather what interactions between various actors brought about, and therefore greatly determined how the contemporary world has been shaped. This class is aimed at showing and developing new interpretations of the Cold War. This course will be conducted in English.
学習の到達目標	The students are requested to obtain capability to analyse international affairs by looking at complex interactions between powers that resulted in the origins, development and ending of the Cold War. History is not an accumulation of facts but how one perceive, understand, and project into the situation which the leaders of involved powers faced in a critical era.
授業の目的と概要-授業計画	The students are requested to make a summary of assigned part of the week, and then to discuss its points. Students' participation is strongly encouraged.
授業の目的と概要-1	Introduction
授業の目的と概要-2	The Cold War and the International History of the Twentieth Century
授業の目的と概要-3	The Emergence of an American Grand Strategy, 1945-1952
授業の目的と概要-4	The Soviet Union and the World, 1944-1956
授業の目的と概要-5	The Division of Germany, 1945-1949
授業の目的と概要-6	The Marshall Plan and the Creation of the West
授業の目的と概要-7	US Foreign Policy from Kennedy to Johnson
授業の目的と概要-8	Detente in Europe, 1962-1975
授業の目的と概要-9	The Cold War in the Third World, 1963-1975
授業の目的と概要-10	The Sino-Soviet Split in the 1960s and 70s
授業の目的と概要-11	Detente in the Nixon-Ford Years, 1969-1976
授業の目的と概要-12	Soviet Foreign Policy from Detente to Gorbachev, 1975-1985
授業の目的と概要-13	The Collapse of Superpower Detente, 1975-1980
授業の目的と概要-14	The Unification of Germany, 1985-1991
授業の目的と概要-15	Transatlantic Relations and Regional Conflicts in the post-Cold War Period
授業の目的と概要-試験	The term papers that students are requested to submit.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Class participation and the term paper. Details are to be announced in the first session.
教科書および参考書	Melvyn P. Leffler and Odd Arne Westad, eds., The Cambridge History of the Cold War, volume I, II and III, (Cambridge: Cambridge University Press, 2010)  Steven Casey, ed., The Cold War: Critical Concepts in Military, Strategic and Security Studies, volume I, II, III and IV (Routledge, 2013)  David Reynolds, ed., The Origins of the Cold War in Europe: International Perspectives (Yale University Press, 1994)  Jussi Hanhimäki, Pax Transatlantica: America and Europe in the Post-Cold War Era (Oxford University Press, 2021)
授業時間外学習	Student are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make preparations for the presentations assigned and class discussions.
その他	The course contents are subject to change, depending on the number of students and so on.

更新日付	2024/02/29 21:37:27
------	---------------------

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	欧米国際関係史Ⅱ
曜日・講時	火曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	池田 亮
科目ナンバリング	KIC-POL622J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	冷戦史の再検討 Re-examination of the Cold War History
授業の目的と概要	<p>冷戦がいかに発生し、発展し、終焉したか、分析することを目的とする。冷戦とは単なる米ソ間のパワーとイデオロギーをめぐる争いではない。米ソ以外の多くのアクターの政策の相互作用によって生まれたものであり、それは全世界のあり方を大きく規定した。本授業を通じ、冷戦史に関する新しい解釈を提示し、発展させることを目指す。</p> <p>This course aims to analyse how and why the Cold War occurred, developed and ended. The Cold War was not merely US-Soviet conflicts over power and ideologies. It was rather what interactions between various actors brought about, and therefore greatly determined how the contemporary world has been shaped. This class is aimed at showing and developing new interpretations of the Cold War.</p>
学習の到達目標	<p>冷戦の発生、発展、終焉をもたらした大国間の複雑な相互作用を検討することによって国際情勢を分析する能力を養う。歴史は単なる事実の集積ではなく、危機の際に関係各国の指導者が直面した状況を、学生個人がどのように認識し、理解し、働きかけていくかを問うものである。</p> <p>The students are requested to obtain capability to analyse international affairs by looking at complex interactions between powers that resulted in the origins, development and ending of the Cold War. History is not an accumulation of facts but how one perceive, understand, and project into the situation which the leaders of involved powers faced in a critical era.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>学生は割り当てられた個所の要約を作成し、クラス全体で討論を行う。学生による積極的な参加を期待する。</p> <p>The students are requested to make a summary of assigned part of the week, and then to discuss its points. Students' participation is strongly encouraged.</p>
授業の目的と概要-1	<p>イントロダクション</p> <p>Introduction</p>
授業の目的と概要-2	<p>冷戦と20世紀の国際政治史</p> <p>The Cold War and the International History of the Twentieth Century</p>
授業の目的と概要-3	<p>アメリカの大戦略の出現、1945-1952</p> <p>The Emergence of an American Grand Strategy, 1945-1952</p>
授業の目的と概要-4	<p>ソ連と世界、1944-1949</p> <p>The Soviet Union and the World, 1944-1956</p>
授業の目的と概要-5	<p>ドイツ分断、1945-1949</p> <p>The Division of Germany, 1945-1949</p>
授業の目的と概要-6	<p>マーシャル・プランと西側の創設</p> <p>The Marshall Plan and the Creation of the West</p>
授業の目的と概要-7	<p>ケネディ期からジョンソン期までのアメリカ外交政策</p> <p>US Foreign Policy from Kennedy to Johnson</p>
授業の目的と概要-8	<p>ヨーロッパにおけるデタント、1962-1975</p> <p>Detente in Europe, 1962-1975</p>

授業の目的と概要-9	<p>第三世界における冷戦、1963-1975</p> <p>The Cold War in the Third World, 1963-1975</p>
授業の目的と概要-10	<p>1960-70年代の中ソ対立</p> <p>The Sino-Soviet Split in the 1960s and the 1970s</p>
授業の目的と概要-11	<p>ニクソン・フォード期におけるデタント、1969-1976</p> <p>Detente in the Nixon-Ford Years, 1969-1976</p>
授業の目的と概要-12	<p>デタント期からゴルバチョフまでのソ連外交政策、1975-1985</p> <p>Soviet Foreign Policy from Detente to Gorbachev, 1975-1985</p>
授業の目的と概要-13	<p>超大国デタントの崩壊、1975-1980</p> <p>The Collapse of Superpower Detente, 1975-1980</p>
授業の目的と概要-14	<p>ドイツ統一、1985-1991</p> <p>the Unification of Germany, 1985-1991</p>
授業の目的と概要-15	<p>ポスト冷戦期の大西洋関係と地域紛争</p> <p>Transatlantic Relations and Regional Conflicts in the post-Cold War Period</p>
授業の目的と概要-試験	<p>期末レポート</p> <p>The term papers that students are requested to submit.</p>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>授業への参加と学期末レポートによる。詳細は第1回の授業で通知する。</p> <p>Class participation and the term paper. Details are to be announced in the first session.</p>
教科書および参考書	<p>Melvyn P. Leffler and Odd Arne Westad, eds., The Cambridge History of the Cold War, volume I, II and III, (Cambridge: Cambridge University Press, 2010)</p> <p>Steven Casey, ed., The Cold War: Critical Concepts in Military, Strategic and Security Studies, volume I, II, III and IV (Routledge, 2013)</p> <p>David Reynolds, ed., The Origins of the Cold War in Europe: International Perspectives (Yale University Press, 1994)</p> <p>Jussi Hanhimäki, Pax Transatlantica: America and Europe in the Post-Cold War Era (Oxford University Press, 2021)</p>
授業時間外学習	<p>割り当てられた文献だけでなく、関連する文献を読解することで、プレゼンテーションの準備をし、授業中の議論に参加する。</p> <p>The student are requested to read related materials as well as the assigned materials, and to make preparations for the presentations assigned and class discussions.</p>
その他	<p>授業内容は、学生数などの状況により変更の可能性がある。</p> <p>The course contents are subject to change, depending on the number of students and so on.</p>
更新日付	2024/02/29 21:38:31

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	東アジア国際関係論Ⅰ
曜日・講時	水曜6限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	勝間田 弘
科目ナンバリング	KIC-POL602J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	東アジア地域の国際関係 International Relations of East Asia
授業の目的と概要	<p>この講座の目的は、東アジアの国際関係を総合的に理解することにある。この講座で追究する具体的な論点は、東アジアの国際関係には如何なる特徴があり、その特徴を決めている要因は何かである。ここでいう「東アジア」とは、日中韓の三国が共存する北東アジアと、東南アジア諸国連合(ASEAN)が統括する東南アジアをまたぐ地域をさす。この地域は、多様性に富んだ領域だといえよう。文化や宗教が多彩なのに加えて、各国の政治体制や経済発展のレベルにも大きな違いがある。このような地域における国際関係の特徴と、その特徴を決めている要因な何なのか。これらの論点を探るにあたっては、多角的な視点が不可欠であろう。この講座では、社会科学のさまざまな分析視点を駆使して、東アジアへの理解を深めていく。</p> <p>なお「東アジア国際関係論Ⅰ」と「東アジア国際関係論Ⅱ」は異なる講座である（前者は日本語で、後者は英語で開講される）。両者の間に内容の継続性はない。したがって、双方を受講することも、あるいは、片方のみを受講することも可能である。</p> <p>The aim of this course is to gain comprehensive knowledge of international relations in East Asia. In particular, it aims to explore the characteristics of international relations in this region and the key determinants of those characteristics. The term "East Asia" here refers to the region encompassing Northeast and Southeast Asia. The former is the area in which China, Japan and Korea coexist, and the latter is the area managed by the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). This East Asian region is diverse in terms of culture, religion, political systems and the levels of economic development. What are the characteristics of international relations in such a diverse region, and what are their key determinants? It is imperative that these issues be examined from multiple points of views. This is why, in this course, various analytical concepts and theories in the social sciences will be covered, so as to gain comprehensive knowledge of international relations in East Asia.</p> <p>International Relations of East Asia I (in Japanese) and International Relations of East Asia II (in English) can be considered different courses. The latter need not be seen as an extension of the former. Students may choose to take either/both of them.</p>
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 東アジア国際関係の特徴を明らかにすること</li> <li>- その特徴を決めている要因を特定すること</li> <li>- To become able to identify the characteristics of international relations in East Asia</li> <li>- To become able to specify the determinants of these characteristics</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	<p>全体としては、東アジアの国際関係を総合的に理解するために、多様なトピックをカバーする。毎回の授業で重点的にカバーする具体的なトピックについては、事前には定めず、受講生の関心を考慮しながら柔軟に設定していく。トピックの具体例は以下である。</p> <p>With the aim of gaining comprehensive knowledge of international relations in East Asia, a wide range of topics will be covered in this course. Specific topics to be covered in each lecture are not be fixed in advance, and will be decided on the basis of students' interests. Examples of relevant topics include the following:</p>
授業の目的と概要-1	国際関係論の理論 Theories of international relations
授業の目的と概要-2	地域の安全保障 Regional security
授業の目的と概要-3	経済協力と地域統合 Economic cooperation and regional integration
授業の目的と概要-4	貿易と金融の展開 Trade and investment
授業の目的と概要-5	日本の東アジア外交 Japanese foreign policy in East Asia
授業の目的と概要-6	中国の東アジア外交 Chinese foreign policy in East Asia
授業の目的と概要-7	韓国の東アジア外交 Korean foreign policy in East Asia

授業の目的と概要-8	日中関係 Sino-Japanese relations
授業の目的と概要-9	東南アジア諸国連合(ASEAN) Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)
授業の目的と概要-10	ASEAN+3と東アジア首脳会議 ASEAN+3 and East Asia Summit
授業の目的と概要-11	東アジア共同体の展望 Prospects for an East Asian community
授業の目的と概要-12	ヨーロッパと東アジア European Union and East Asia
授業の目的と概要-13	アジア太平洋における米国 United States in the Asia-Pacific
授業の目的と概要-14	民主化と人権問題 Human rights and democracy
授業の目的と概要-15	グローバル規範と世界政治 Global norms and world politics
授業の目的と概要-試験	出席、授業への参加、研究報告などに加えて、学期末の試験または課題論文により成績を評価する。 Students will be graded on the basis of attendance, class participation, presentations, as well as exams and/or term papers.
実務・実践的授業	
成績評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 出席20%</li> <li>- 報告40%</li> <li>- 試験または課題論文40%</li> <li>- Class attendance and class participation 20%</li> <li>- Presentations 40%</li> <li>- Exams and/or term papers 40%</li> </ul>
教科書および参考書	Saadia M. Pekkanen, John Ravenhill, and Rosemary Foot (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia (Oxford: Oxford University Press, 2014). David Shambaugh and Michael Yahuda (eds.), The International Relations of Asia, 2nd ed. (Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2014).
授業時間外学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 毎週、出された課題に取り組むこと</li> <li>- Students are expected to work on assignments every week.</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 質問がある場合は事前に予約を取り、研究室を訪問すること</li> <li>- Students should make an appointment and visit the course instructor's office when they have questions.</li> </ul>
更新日付	2023/02/13 12:53:09

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	グローバル・ガバナンス論Ⅰ
曜日・講時	火曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	松本 明日香
科目ナンバリング	KIC-IPE624J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	<p>グローバル・ガバナンス論： アジア太平洋とユーラシア大陸における地域枠組みの比較分析 Theory of Global Governance: Comparative Analysis of Regional Frameworks on the Asia-Pacific and the Eurasia continent</p>
授業の目的と概要	<p>日本と世界は、ユーラシア大陸とインド太平洋における新しい現実に対応すべきか。この授業はグローバル・ガバナンスと地域枠組みの近年の進展を、以下の3つの領域から検討する。</p> <p>(1) 経済枠組み：環太平洋経済連携(CPTPP)、インド太平洋経済枠組み(IPEF)、日米FTA、地域的な経済連携(RCEP)など (2) 安全保障枠組みと経済の融合：インド太平洋戦略、上海協力機構、人間の安全保障など (3) 国際援助・開発枠組み：アジア開発銀行と日本の政府開発援助、アジア国際投資銀行と一帯一路、NGOなど これらの3つの領域を、(1)歴史的視角、(2)理論的分析、(3)質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、比較検討していく。</p> <p>How should Japan and the world deal with new reality in the Eurasian continent and the Indo-Pacific? This class will examine the recent developments of global governance and regional frameworks in the following three spheres: (1) economic initiatives such as the TPP-11, the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP), the Indo-Pacific Economic Framework (IPEF), etc.; (2) security initiatives and its fusion with the economic sphere such as the Indo-Pacific, and the Shanghai Cooperation Organization (SCO) and human security.; and (3) international aid initiatives such as the Asian Development Bank (ADB), the Asian International Investment Bank (AIIB) and OBOR, and NGO. We will examine these three spheres from three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.</p>
学習の到達目標	<p>授業のなかで学生は、(1) 経済枠組み、(2) 安全保障枠組みと経済の融合、(3) 国際援助・開発枠組みを、(1)歴史的視角、(2) 理論的分析、(3)質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、どのように分析するか習得する。</p> <p>In this class, students will learn how to analyze these multiple regional frameworks using three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>グローバル・ガバナンスと地域枠組みを理解するため、学生は以下の内容に関して事前に指定された参考文献を読み、メモし、討論を行う。</p> <p>To understand the global governance and regional frameworks, students will be required to read class materials, answer quizzes, and discuss on the following topics.</p>
授業の目的と概要-1	<p>導入 Introduction</p>
授業の目的と概要-2	<p>第1部 通商の枠組みと理論 Part 1 Trade framework and theories</p>
授業の目的と概要-3	<p>1-1. 環太平洋パートナーシップとインド太平洋経済枠組み 1-1: Trans-Pacific Partnership (TPP/TPP11/CPTPP) and Indo-Pacific Economic Framework (IPEF)</p>
授業の目的と概要-4	<p>1-2. 地域的な包括的経済連携 1-2: Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP)</p>
授業の目的と概要-5	<p>1-3. 日米FTA と 米韓FTA 1-3: Japan-US FTA and KORUS</p>
授業の目的と概要-6	<p>第2部 安全保障枠組みと理論、経済面との融合 Part 2 Security framework and theories and its fusion with the economic sphere</p>
授業の目的と概要-7	<p>2-1. インド太平洋枠組み 2-1: The Indo-Pacific framework</p>
授業の目的と概要-8	<p>2-2. 上海協力機構 2-2: The Shanghai Cooperation Organization (SCO)</p>
授業の目的と概要-9	<p>2-3. ガザ・ウクライナ問題と人間の安全保障 2-3: Gaza and Ukraine crises with human security</p>
授業の目的と概要-10	<p>第3部 国際支援・投資枠組み Part 3: Theories of international assistance and investments</p>
授業の目的と概要-11	<p>3-1. アジア開発銀行と日本の政府海外援助 3-1: The Asian Development Bank (ADB)/ Japanese ODA</p>

授業の目的と概要-12	3-2. アジア国際投資銀行と一帯一路 3-2: The Asian International Investment Bank (AIIB)/ One Belt One Road (OBOR)
授業の目的と概要-13	3-3. NGOと国際ネットワーク 3-3. NGO and international network
授業の目的と概要-14	発表 Students presentation 1
授業の目的と概要-15	発表、総括 Students presentation 2, wrap-up
授業の目的と概要-試験	期末レポートの提出 The students are required to submit the term paper.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業課題・参加 60%、プレゼンテーション 20%、学期末レポート 20% Class assignments and participation 60%, presentations 20%, and the term paper 20%
教科書および参考書	参考図書/Reference: - Deacon, B., Macovei, M. C., Langenhove, L. V., Yeates, N. eds., (2009). World-Regional Social Policy and Global Governance: New research and policy agendas in Africa, Asia, Europe and Latin America. Routledge. - Karns, Margaret P, Johnson, Tana, Mingst, Karen A., (2023) International Organizations: The Politics & Processes of Global Governance The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner Publisher. - Calder, Kent E. (2019). Super Continent: The Logic of Eurasian Integration. Stanford University Press.  必要に応じて補助資料を配布する場合もある。 Supplementary texts related to each topic will be provided where necessary.
授業時間外学習	参考文献の読解、課題の準備を行うこと。 The students are required to read reference materials and prepare for the assigned presentations.
その他	授業内容は、学生の数や関心に応じて変更する可能性がある。 Course contents may be modified depending on the number of participants and their interests.
更新日付	2025/03/03

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。



科目名	グローバル・ガバナンス論Ⅱ
曜日・講時	火曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	松本 明日香
科目ナンバリング	KIC-IPE6E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	グローバル・ガバナンス論： アジア太平洋とユーラシア大陸における地域枠組みの比較分析 Theory of Global Governance: Comparative Analysis of Regional Frameworks on the Asia-Pacific and the Eurasia Continent
授業の目的と概要	<p>日本と世界は、ユーラシア大陸とインド太平洋における新しい現実に対応すべきか。この授業はグローバル・ガバナンスと地域枠組みの近年の進展を、以下の3つの領域から検討する。</p> <p>(1) 経済枠組み：環太平洋経済連携(CPTPP)、インド太平洋経済枠組み(IPEF)、日米FTA、地域的な経済連携(RCEP)など  (2) 安全保障枠組みと経済の融合：インド太平洋戦略、上海協力機構、人間の安全保障など  (3) 国際援助・開発枠組み：アジア開発銀行と日本の政府開発援助、アジア国際投資銀行と一帯一路、ソフトパワーとパブリック・ディプロマシーなど</p> <p>これらの3つの領域を、(1)歴史的視点、(2)理論的分析、(3)質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、比較検討していく。</p> <p>How should Japan and the world deal with new reality in the Eurasian continent and the Indo-Pacific? This class will examine the recent developments of global governance and regional frameworks in the following three spheres: (1) economic initiatives such as the TPP-11, the Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP), the Indo-Pacific Economic Framework (IPEF), etc.; (2) security initiatives and its fusion with the economic sphere such as the Indo-Pacific, and the Shanghai Cooperation Organization (SCO), etc.; and (3) international aid initiatives such as the Asian Development Bank (ADB), the Asian International Investment Bank (AIIB) and OBOR, and soft power/public diplomacy. We will examine these three spheres from three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.</p>
学習の到達目標	<p>授業のなかで学生は、(1) 経済枠組み、(2) 安全保障枠組みと経済の融合、(3) 国際援助・開発枠組みを、(1)歴史的視点、(2) 理論的分析、(3)質的・量的分析の3つのアプローチにおいて、どのように分析するか習得する。</p> <p>In this class, students will learn how to analyze these multiple regional frameworks using three different approaches: (1) historical perspectives, (2) theoretical analyses, and (3) qualitative and quantitative analyses.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>グローバル・ガバナンスと地域枠組みを理解するため、学生は以下の内容に関して事前に指定された参考文献を読み、メモし、討論を行う。</p> <p>To understand the global governance and regional frameworks, students will be required to read class materials, answer quizzes, and discuss on the following topics.</p>
授業の目的と概要-1	導入 Introduction
授業の目的と概要-2	第1部 通商の枠組みと理論 Part 1 Trade framework and theories
授業の目的と概要-3	1-1. 環太平洋パートナーシップとインド太平洋経済枠組み 1-1: Trans-Pacific Partnership (TPP/TPP11/CPTPP) and Indo-Pacific Economic Framework (IPEF)
授業の目的と概要-4	1-2. 地域的な包括的経済連携 1-2: Regional Comprehensive Economic Partnership (RCEP)
授業の目的と概要-5	1-3. 日米FTA と 米韓FTA 1-3: Japan-US FTA and KORUS
授業の目的と概要-6	第2部 安全保障枠組みと理論、経済面との融合 Part 2 Security framework and theories and its fusion with the economic sphere
授業の目的と概要-7	2-1. インド太平洋枠組み 2-1: The Indo-Pacific framework
授業の目的と概要-8	2-2. 上海協力機構 2-2: The Shanghai Cooperation Organization (SCO)
授業の目的と概要-9	2-3. ガザ・ウクライナ問題と人間の安全保障 2-3: Gaza and Ukraine crisis with human security
授業の目的と概要-10	第3部 国際支援・投資枠組み Part 3: Theories of international assistance and investments
授業の目的と概要-11	3-1. アジア開発銀行と日本の政府海外援助 3-1: The Asian Development Bank (ADB)/ Japanese ODA

授業の目的と概要-12	3-2. アジア国際投資銀行と一帯一路 3-2: The Asian International Investment Bank (AIIB)/ One Belt One Road (OBOR)
授業の目的と概要-13	3-3. ソフトパワーとパブリック・ディプロマシー 3-3. Soft power and public diplomacy
授業の目的と概要-14	発表 Students presentation 1
授業の目的と概要-15	発表、総括 Students presentation 2, wrap-up
授業の目的と概要-試験	期末レポートの提出 The students are required to submit the term paper.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業課題・参加 60%、プレゼンテーション 20%、学期末レポート 20% Class assignments and participation 60%, presentations 20%, and the term paper 20%
教科書および参考書	<p>参考図書/Reference:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deacon, B., Macovei, M. C., Langenhove, L. V., Yeates, N. eds., (2009). World-Regional Social Policy and Global Governance: New research and policy agendas in Africa, Asia, Europe and Latin America. Routledge.</li> <li>- Karns, Margaret P, Johnson, Tana, Mingst, Karen A., (2023). International Organizations: The Politics &amp; Processes of Global Governance The Politics and Processes of Global Governance, Lynne Rienner Publisher.</li> <li>- Calder, Kent E. (2019). Super Continent: The Logic of Eurasian Integration. Stanford University Press.</li> </ul> <p>必要に応じて補助資料を配布する場合もある。 Supplementary texts related to each topic will be provided where necessary.</p>
授業時間外学習	参考文献の読解、課題の準備を行うこと。 Students are required to read reference materials and prepare for the assigned presentations.
その他	授業内容は、学生の数や関心に応じて変更する可能性がある。 Course contents may be modified depending on the number of participants and their interests.
更新日付	2025/03/03

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	資源循環型環境システム論Ⅰ
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	劉 庭秀
科目ナンバリング	KIC-ECO606E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Systems Approach on Recycling-oriented SocietyⅠ
授業の目的と概要	<p>This course introduces the history of waste disposal, recycling issues and basic theories of environmental policy. In addition, this lecture deals with the feature of Waste Management, the effective utilization method of recycled material, and material flow.</p> <p>It also enhances to understand Integrated Waste Management and Recycling System through a detailed case study, for example, End-of Life Vehicle, small home appliance, plastic containers and packaging, waste incineration and energy recovery and so on.</p>
学習の到達目標	<p>The aims of this course are to</p> <p>(1) Understand the operation status of waste management and recycling policy</p> <p>(2) Obtain basic knowledge about the mechanism of integrated waste management and the concept of its evaluation</p> <p>(3) Realize the differences of waste issues and policy between advanced and developing countries</p> <p>(4) Basic knowledge of recycling policy and technology option</p> <p>(5) Grasp the concept of Circular Economy and Sustainable Resources Recycling</p>
授業の目的と概要-授業計画	At the end of the course, participants are expected to understand basic theories on environmental policy and case study methods through the detailed case examples on proper waste disposal and recycling.
授業の目的と概要-1	Introduction
授業の目的と概要-2	History of Waste Problems and Waste Management
授業の目的と概要-3	Proper Treatment of MSW and Integrated Waste Management
授業の目的と概要-4	Composition of MSW and Environmental Impacts in Waste Management and Recycling
授業の目的と概要-5	Circular Economy and Sustainable Recycling
授業の目的と概要-6	Waste Management in Developing Countries
授業の目的と概要-7	Waste Water Management and Sanitary Treatment in Developing Countries
授業の目的と概要-8	Urban Farm and Waste Management
授業の目的と概要-9	Containers and Packaging Recycling
授業の目的と概要-10	Dirty Business in U.K (Video 46 min) and A Plastic Surgery: Coca Cola (Video 54 min)
授業の目的と概要-11	China's Banning of Waste Resources Import, International Resources Recycling and New sorting machine for waste plastics
授業の目的と概要-12	End-of-Life Vehicle Recycling
授業の目的と概要-13	Recycling Factory Tour
授業の目的と概要-14	Recycling Cooperation behavior in Recyclable Material Collection Station
授業の目的と概要-15	Wrap up and Personnel Presentation
授業の目的と概要-試験	Personnel Presentation and Final Report
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>Your overall grade in the class will be decided based on the following:</p> <p>(1) Class attendance and attitude in class:20%</p> <p>(2) Mini Repeort: 30%</p> <p>(3) Personal presentation: 50%</p>
教科書および参考書	Will provide the list of references implement a timely.
授業時間外学習	-
その他	Please check the detail information on the website (Google classroom).
更新日付	

---

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	資源循環型環境システム論Ⅱ
曜日・講時	水曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	劉 庭秀
科目ナンバリング	KIC-SUD606J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	資源循環型環境システム論Ⅱ
授業の目的と概要	本講義では、主に廃棄物政策の変遷、リサイクル問題の特質、環境政策学の基礎理論について講義する。さらに、アジア各国における廃棄物管理の特徴、再生資源の有効利用方法とマテリアルフローについて紹介する。また、具体的な事例（例えば、自動車・小型家電・容器包装・リサイクル、廃棄物焼却とエネルギー回収など）を用いて、総合的な廃棄物管理とリサイクルシステムを理解することに重点を置いている。
学習の到達目標	本講義の到達目標は、 (1) 環境政策の運用実態と問題点を理解すること、 (2) 廃棄物管理とリサイクル政策の仕組み、政策評価理論の基礎的な知識を得ること、 (3) 先進国と開発途上国における廃棄物問題と政策の違いを認識すること、である。
授業の目的と概要-授業計画	廃棄物の適正処理と再資源化の具体的な事例を通して、環境政策の基本的な理論と実証分析方法を理解することを目的とする。
授業の目的と概要-1	イントロダクション
授業の目的と概要-2	廃棄物問題と廃棄物管理の歴史
授業の目的と概要-3	総合的な廃棄物管理、循環経済と持続可能性
授業の目的と概要-4	廃棄物組成、エネルギーポテンシャル、二酸化炭素排出の基本的な試算方法、脱炭素と廃棄物管理
授業の目的と概要-5	容器包装リサイクルの国際比較
授業の目的と概要-6	廃プラ問題と新しいプラスチック選別技術
授業の目的と概要-7	中国の廃プラ輸入禁止, 国際資源循環
授業の目的と概要-8	自動車リサイクルの仕組みと課題Ⅰ
授業の目的と概要-9	自動車リサイクルの仕組みと課題Ⅱ
授業の目的と概要-10	次世代自動車の普及と国際環境問題
授業の目的と概要-11	リサイクル工場見学
授業の目的と概要-12	廃棄物の収集・運搬・選別・破碎・再資源化技術について
授業の目的と概要-13	都市鉱山とリサイクル協力行動
授業の目的と概要-14	ライフサイクルアセスメントの考え方（バッテリーの事例に）
授業の目的と概要-15	授業の総括と最終発表
授業の目的と概要-試験	最終レポートと個人発表 Final Report and Personnel Presentation
実務・実践的授業	
成績評価方法	成績評価は以下の方法で行う。 (1) 講義への出席状況と受講態度 30% (2) 最終レポートと発表 70%
教科書および参考書	特になし。必要に応じて授業資料、参考文献のリストを配布
授業時間外学習	-
その他	詳細な実施内容はgoogle classroomを使って周知する。
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	プロジェクトリスクマネジメント II
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	劉 庭秀
科目ナンバリング	KIC-SOS638J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	プロジェクトリスクマネジメントII：持続可能な開発目標(SDGs)の達成に向けた取り組み Project Risk Management II: Efforts toward Achieving the SDGs
授業の目的と概要	急変する現代社会には、地球環境問題、自然災害、金融・保険、情報セキュリティ、政治・外交等々実に様々なリスクに満ち溢れている。この講義では、各分野の著名人や専門家をゲストスピーカーとして招聘し、多様なプロジェクトや事例に基づいてリスクマネジメントの特徴と重要性について幅広く講義する。 There are various risks in the rapidly changing modern society such as global environmental issues, natural disasters, finance, insurance, information security, politics and diplomacy and so on. In this lecture, we invite special experts from multiple areas as a guest speaker and give lectures on the features and importance of risk management broadly based on the diversified range of projects and case studies.
学習の到達目標	本講義の到達目標は、 (1) SDGsの達成に向けたリスク管理を学ぶこと (2) リスク管理の実例を理解すること The aims of this course are to (1) Understand the risk management to achieve SDGs (2) Understand actual cases about the risk management
授業の目的と概要-授業計画	この講義では、各分野の著名人や専門家をゲストスピーカーとして招聘し、多様なプロジェクトや事例に基づいてリスクマネジメントの特徴と重要性について幅広く講義する。 数回は特別講義を開催し、残りは集中講義で実施する。 In this lecture, we invite special experts from multiple areas as a guest speaker and give lectures on the features and importance of risk management broadly based on the diversified range of projects and case studies. Several times will be conducted a special seminar by distinguished speakers, and the rest are intensive course works.
授業の目的と概要-1	授業の概要 Introduction
授業の目的と概要-2	金融リスク Financial Risk
授業の目的と概要-3	情報セキュリティとリスクマネジメント Information Security and Risk Management
授業の目的と概要-4	保険とリスク管理 1 Insurance and Risk Management 1
授業の目的と概要-5	保険とリスク管理 2 Insurance and Risk Management 2
授業の目的と概要-6	災害リスクマネジメント Disaster Risk Management
授業の目的と概要-7	気候変動リスク Climate Change Risk
授業の目的と概要-8	国際協力事業におけるリスク管理 Risk Management in International Cooperation Project
授業の目的と概要-9	国際協力とリスクマネジメント ]International Cooperation and Risk Management
授業の目的と概要-10	国際協力とカントリーリスク International Cooperation and Country Risk
授業の目的と概要-11	環境問題とリスク 1 Environmental Issues and Risk 1
授業の目的と概要-12	環境問題とリスク 2 Environmental Issues and Risk 2
授業の目的と概要-13	安全保障とリスク 1 Security Guarantees and Risk 1

授業の目的と概要-14	安全保障とリスク 2 Security Guarantees and Risk 2
授業の目的と概要-15	授業の総括 General overview
授業の目的と概要-試験	レポート提出 Submission of Report
実務・実践的授業	
成績評価方法	成績評価は以下の方法で行う。 (1) 講義への出席状況と受講態度 50% (2) レポート 50% Your overall grade in the class will be decided based on the following: (1) Class attendance and attitude in class:50% (2) Report: 50%
教科書および参考書	特になし。必要に応じて授業資料、参考文献のリストを配布 Will provide the list of references implement a timely.
授業時間外学習	この授業で扱うテーマは、ゲストスピーカーの事情によって変わる可能性がある。 This Lecture deals with flexible themes according to the situation of guest speaker.
その他	詳細な実施内容はgoogle classroomを使って周知する。 Please check the detail information on the website (Google classroom).
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	地域の計画と開発Ⅰ
曜日・講時	金曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-ABP640E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Regional Planning and DevelopmentⅠ
授業の目的と概要	This course covers a theoretical basis for analyzing regional problems toward sustainable development. Students will learn basic mathematical programming and statistical analysis through exercises using free software.
学習の到達目標	Students will be able to do the following, - Understand the basic concepts of mathematical programming and statistical analysis. - Apply the standard mathematical programming and regression analysis using a programming language.
授業の目的と概要-授業計画	This course provides a theoretical basis and methods for optimization and data analysis toward application to sustainable development.
授業の目的と概要-1	Orientation
授業の目的と概要-2	Linear Programming (1)
授業の目的と概要-3	Linear Programming (2)
授業の目的と概要-4	Nonlinear Programming (1)
授業の目的と概要-5	Nonlinear Programming (2)
授業の目的と概要-6	Exercise: Optimization
授業の目的と概要-7	Regression (1)
授業の目的と概要-8	Regression (2)
授業の目的と概要-9	Regression (3)
授業の目的と概要-10	Regression (4)
授業の目的と概要-11	Exercise: Regression
授業の目的と概要-12	Experiment and Quasi experiment (1)
授業の目的と概要-13	Experiment and Quasi experiment (2)
授業の目的と概要-14	Experiment and Quasi experiment (3)
授業の目的と概要-15	Final Examination
授業の目的と概要-試験	Presentations and the term paper.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Class participation, presentations and the term paper.
教科書および参考書	Stock, J.H. and Watson, M.W. (2020) Introduction to Econometrics, 4th Edition. Pearson Education, Boston. Vohra, R.V. (2004). Advanced Mathematical Economics (1st ed.). Routledge.
授業時間外学習	Students are requested to produce handouts and/or PPTs.
その他	N.A.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。



科目名	地域の計画と開発 II
曜日・講時	金曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-ABP640J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	地域の計画と開発 II / Regional Planning and Development II
授業の目的と概要	本講義では、持続可能な地域の実現に向けた計画や課題を分析するための理論的基礎として、数理計画法、統計分析の方法について学びます。また、フリーソフトウェアを使用した演習を通じて、これらの方法の習得を目指します。 /This course covers a theoretical basis for analyzing regional problems toward sustainable development. Students will learn basic mathematical programming and statistical analysis through exercises using free software.
学習の到達目標	受講者は以下のことができるようになることを目指します。 - 数理計画や統計分析の基本的な考え方を理解する。 - プログラミング言語を用いて、標準的な数理計画法、回帰分析を適用できる。 /Students will be able to do the following, - Understand the basic concepts of mathematical programming and statistical analysis. - Use the standard mathematical programming techniques and regression analysis using a programming language.
授業の目的と概要-授業計画	本講義では、地域計画への応用に向けた最適化およびデータ解析の理論的基礎と手法を学びます。 /This course provides a theoretical basis and methods for optimization and data analysis toward application to regional planning.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション/Orientation
授業の目的と概要-2	線形計画法（1）/Linear Programming (1)
授業の目的と概要-3	線形計画法（2）/Linear Programming (2)
授業の目的と概要-4	非線形計画法（1）/Nonlinear Programming (1)
授業の目的と概要-5	非線形計画法（2）/Nonlinear Programming (2)
授業の目的と概要-6	演習：最適化/Exercise: Optimization
授業の目的と概要-7	回帰（1）/Regression (1)
授業の目的と概要-8	回帰（2）/Regression (2)
授業の目的と概要-9	回帰（3）/Regression (3)
授業の目的と概要-10	回帰（4）/Regression (4)
授業の目的と概要-11	演習：回帰/Exercise: Regression
授業の目的と概要-12	実験と準実験（1）/Experiment and Quasi-Experiment (1)
授業の目的と概要-13	実験と準実験（2）/Experiment and Quasi-Experiment (2)
授業の目的と概要-14	実験と準実験（3）/Experiment and Quasi-Experiment (3)
授業の目的と概要-15	最終試験/Final Examination
授業の目的と概要-試験	プレゼンテーションとレポート/Presentations and the term paper
実務・実践的授業	
成績評価方法	議論への参加、プレゼンテーション、レポートの得点によって評価されます。/Class participation, presentations and the term paper.
教科書および参考書	Stock, J.H. and Watson, M.W. (2020) Introduction to Econometrics, 4th Edition. Pearson Education, Boston. Vohra, R.V. (2004). Advanced Mathematical Economics (1st ed.). Routledge.
授業時間外学習	レジュメあるいはパワーポイントの作成が必須である。/Students are requested to produce handouts and/or PPTs.
その他	特になし。  N.A.
更新日付	

---

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	国際経済政策論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	倉田 洋
科目ナンバリング	KIC-ECO623J
使用言語	"日本語 Japanese"
メディア授業科目	
授業題目	"国際経済政策論Ⅰ International Economic Policy I"
授業の目的と概要	<p>"本授業の目的は国際経済政策が行われる背景やその効果について理解することである。国際貿易の基本的知識の学習から始め、学んだ知識を国際経済政策の理解に応用する。国際貿易に関連する近年の経済政策についても焦点を当てる。</p> <p>This course aims to understand the reasons and effects of international economic policies. First, we begin learning the fundamental knowledge of international trade. We then apply them to understand international economic policies. We also focus on current economic policies related to international trade."</p>
学習の到達目標	<p>"・国際貿易の基本概念について理解できるようになる。 ・国際経済政策の目的や効果について説明できるようになる。</p> <p>Participants can understand the fundamental notions in international trade. Participants can explain the objects and effects of international economic policies."</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>"国際貿易の基礎知識について学び、次に、基礎的な国際経済政策について考える。その後、近年の貿易に関する政策について取り上げる。受講者は授業内外で課題に取り組み、最後にまとめの課題に取り組む。</p> <p>We study the fundamentals of international trade, and then consider basic international economic policies. After this, we pick up some current policies related to trade. Participants work in-class questions and take-home quizzes, and take a take-home assignment at the end. "</p>
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	予備的知識：比較優位 Preliminaries: Comparative advantage
授業の目的と概要-3	予備的知識：収穫逦増 Preliminaries: Increasing returns to scale
授業の目的と概要-4	予備的知識：貿易における寡占 Preliminaries: Oligopoly in Trade
授業の目的と概要-5	貿易と所得分配 (i) Trade and income distribution (i)
授業の目的と概要-6	貿易と所得分配 (ii) Trade and income distribution (ii)
授業の目的と概要-7	貿易と所得分配 (iii) Trade and income distribution (iii)
授業の目的と概要-8	貿易政策の効果 Effects of trade policy
授業の目的と概要-9	貿易政策・環境政策と協調 Trade and environmental policies, and cooperation
授業の目的と概要-10	経済発展のための政策 Policies for economic development
授業の目的と概要-11	寡占の下での貿易政策 Trade policies under oligopoly
授業の目的と概要-12	オフショアリング Offshoring
授業の目的と概要-13	国際労働移動 International migration of labor
授業の目的と概要-14	貿易と環境Trade and the environment
授業の目的と概要-15	振り返りとまとめの課題 Review and Assignment
授業の目的と概要-試験	<p>"試験は行わず、課題を課す。 We do not have examination, but have some assignments in this class."</p>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>"授業内課題 25%，授業外課題 25%，まとめの課題50％ Questions (In-class) 25%, Quizzes (Take-home) 25%, Assignment (Take-home) 50%"</p>
教科書および参考書	<p>"John McLaren "International Trade: Economic Analysis of Globalization and Policy" Wiley, 2012. （ジョン・マクラレン『国際貿易 グローバル化と政策の経済分析』柳瀬明彦訳，文眞堂，2020） "</p>

授業時間外学習	"開講時に指示する。 At the beginning of this course, the instructor will explain how to study out of class time."
その他	"授業内容は、受講者の事前の知識や理解度により、変更する場合がある。 The contents are tentative. It may be changed depending on participants' prior knowledge and understanding."
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	法と国際問題
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	西本 健太郎
科目ナンバリング	KIC-LAW636E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Change in International Law
授業の目的と概要	The objective of this course is for students to acquire an understanding of how the international legal system works by focusing on how international law in various areas has responded to changing circumstances.
学習の到達目標	This course aims for students to acquire a better understanding of international law and enhance their abilities to conduct research related to this field of study. In particular, this course aims to enhance student's ability to accurately comprehend international law materials, undertake additional research on related issues, and provide their evaluations.
授業の目的と概要-授業計画	<p>The course will be conducted in person.</p> <p>Participants will make presentations (20-30 minutes) based on the allocated book chapter. They will be expected to report on what is discussed in the chapter and to extend the discussion through additional research and evaluation. The presentation will be followed by a discussion with all the participants (The format may be adjusted depending on the number of participants.).</p> <p>The class will be based on the following book: Nico Krisch and Ezgi Yildiz (eds.), The Many Paths of Change in International Law (Oxford University Press, 2023)</p>
授業の目的と概要-1	1. Introduction to the course
授業の目的と概要-2	Chapter 1
授業の目的と概要-3	Chapter 2
授業の目的と概要-4	Chapter 3
授業の目的と概要-5	Chapter 4
授業の目的と概要-6	Chapter 5
授業の目的と概要-7	Chapter 6
授業の目的と概要-8	Chapter 7
授業の目的と概要-9	Chapter 8
授業の目的と概要-10	Chapter 9
授業の目的と概要-11	Chapter 10
授業の目的と概要-12	Chapter 11
授業の目的と概要-13	Chapter 12
授業の目的と概要-14	Chapter 13
授業の目的と概要-15	Chapter 14
授業の目的と概要-試験	There will be no final exam for this course (see information relating to method of grade evaluation).
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grading will be based on the quality of the presentations (60%) and participation in the discussions (40%).
教科書および参考書	Nico Krisch and Ezgi Yildiz (eds.), The Many Paths of Change in International Law (Oxford University Press, 2023)
授業時間外学習	Students will be required to make preparations for their presentations and read the text for the discussions each week.
その他	This course will be conducted in English. This course is a joint course with the Graduate School of Law.
更新日付	

---

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	国際政治経済論総合演習 A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-IPE605J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	国際政治経済研究の課題と方法 The problems and methods of the research on International Politics and Economics A
授業の目的と概要	受講生各自がそれぞれの研究テーマに即して、報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員で分析・討論を行う。受講生が国際政治経済の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、それぞれの問題意識をもとに教員による研究・論文作成の指導を受ける。 The students make presentations on each topic, and exchange views on it. They are requested to learn the essence, topics and methodologies of IPE, and to have tuitions by their supervisors.
学習の到達目標	受講生が自らの研究を日本国内外の類の研究状況と比較検討し、その研究テーマの漸新性（創造性）、意義、その分析手法の特徴などを発表する。特に、この総合演習において研究課題の設定、研究資料の収集と扱い、分析の手法、論理的な展開の手法、論文作成に必要な知識と研究成果のプレゼンテーション能力を習得する。また、他の学生は発表についての的確に理解し、他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法を学び、批評する能力を身につける。 The students are requested to examine their own research by comparing with existing works in Japan and overseas, and to present the originalities and characteristics of such works. In particular, they are requested to understand how to set up research topics, how to interpret resources and how to present and develop analytical framework. The other attendants are requested to understand the content of the presentations, and to learn how to discuss others' topics and acquire a capability to review others' argument.
授業の目的と概要-授業計画	一人あるいは数人の受講生の研究報告と、これに関する検討(質疑、応答)を中心に行う。 Presentations by one or multiple students, and discussions on them.
授業の目的と概要-1	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-2	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-3	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-4	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-5	先行研究のサーベイと質疑応答 The survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-6	先行研究のサーベイと質疑応答 The survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-7	先行研究のサーベイと質疑応答 The survey of previous works, followed by questions and answers

授業の目的と概要-8	<p>先行研究のサーベイと質疑応答</p> <p>The survey of previous works, followed by questions and answers</p>
授業の目的と概要-9	<p>全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導</p> <p>All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.</p>
授業の目的と概要-10	<p>全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導</p> <p>All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.</p>
授業の目的と概要-11	<p>全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導</p> <p>All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.</p>
授業の目的と概要-12	<p>研究の取りまとめと発表会に向けた準備</p> <p>Preparations for the presentations at a GSICS workshop</p>
授業の目的と概要-13	<p>研究の取りまとめと発表会に向けた準備</p> <p>Preparations for the presentations at a GSICS workshop</p>
授業の目的と概要-14	<p>研究の取りまとめと発表会に向けた準備</p> <p>Preparations for the presentations at a GSICS workshop.</p>
授業の目的と概要-15	<p>研究の取りまとめと発表会に向けた準備</p> <p>Preparations for the presentations at a GSICS workshop</p>
授業の目的と概要-試験	<p>演習でのパフォーマンス（下記のような諸事項）による考査</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究資料の収集と扱い方、分析手法、レジュメの作成、発表の方法、</li> <li>2. 他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法</li> <li>3. 論文の書き方</li> </ol> <p>1. How the students deal with research materials, research skills, presentation skills and so on</p> <p>2. How the students give their own views on others' presentations</p> <p>3. The contents of the students' dissertations.</p>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>発表・報告と討論の内容に基づき、総合的に評価する。</p> <p>Presentations and class participation.</p>
教科書および参考書	<p>教科書は特に指定しない。発表者が資料を作成し参加者全員に配布する。参考書は演習の中で随時指示する。</p> <p>No specific textbooks. Presenters are requested to make and distribute their handouts. Suggestions are made on referenced materials where necessary.</p>
授業時間外学習	<p>レジュメあるいはPPTの作成、討論内容の整理が必須である。</p> <p>Students are requested to produce handouts and/or PPTs while making efforts to conceptualise their research contents.</p>
その他	<p>特になし。</p> <p>N.A.</p>
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。



科目名	国際政治経済論総合演習 B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	大窪 和明
科目ナンバリング	KIC-IPE605J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	国際政治経済研究の課題と方法 The problems and methods of the research on International Politics and Economics B
授業の目的と概要	受講生各自がそれぞれの研究テーマに即して、報告・発表を行い、それをめぐって参加者全員で分析・討論を行う。受講生が国際政治経済の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、それぞれの問題意識をもとに教員による研究・論文作成の指導を受ける。 The students make presentations on each topic, and exchange views on it. They are requested to learn the essence, topics and methodologies of IPE, and to have tuitions by their supervisors.
学習の到達目標	受講生が自らの研究を日本国内外の類の研究状況と比較検討し、その研究テーマの漸新性（創造性）、意義、その分析手法の特徴などを発表する。特に、この総合演習において研究課題の設定、研究資料の収集と扱い、分析の手法、論理的な展開の手法、論文作成に必要な知識と研究成果のプレゼンテーション能力を習得する。また、他の学生は発表についての的確に理解し、他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法を学び、批評する能力を身につける。 The students are requested to examine their own research by comparing with existing works in Japan and overseas, and to present the originalities and characteristics of such works. In particular, they are requested to understand how to set up research topics, how to interpret resources and how to present and develop analytical framework. The other attendants are requested to understand the content of the presentations, and to learn how to discuss others' topics and acquire a capability to review others' argument.
授業の目的と概要-授業計画	一人あるいは数人の受講生の研究報告と、これに関する検討(質疑、応答)を中心に行う。 Presentations by one or multiple students, and discussions on them.
授業の目的と概要-1	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-2	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-3	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-4	修士1年次受講者は研究計画の報告と研究の方向付け それ以外の受講者は研究の進捗状況の報告と自段階の研究の方法付け First-year students (master or doctor) make presentations on their research plans and basic frameworks. Other students make presentations on their dissertations.
授業の目的と概要-5	先行研究のサーベイと質疑応答 the survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-6	先行研究のサーベイと質疑応答 the survey of previous works, followed by questions and answers
授業の目的と概要-7	先行研究のサーベイと質疑応答 the survey of previous works, followed by questions and answers

授業の目的と概要-8	<p>先行研究のサーベイと質疑応答</p> <p>the survey of previous works, followed by questions and answers</p>
授業の目的と概要-9	<p>全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導</p> <p>All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.</p>
授業の目的と概要-10	<p>全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導</p> <p>All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.</p>
授業の目的と概要-11	<p>全受講生とも先行研究論文の報告、内容の吟味、自分の研究への生かし方の明確化。研究が1段階進むごとにそのとりまとめの報告と討論、および研究指導</p> <p>All students are requested to make presentations on the development of their own dissertations. Discussions and feedbacks by all attendants.</p>
授業の目的と概要-12	<p>研究の取りまとめと発表会に向けた準備</p> <p>Preparations for the presentations at a GSICS workshop</p>
授業の目的と概要-13	<p>研究の取りまとめと発表会に向けた準備</p> <p>Preparations for the presentations at a GSICS workshop</p>
授業の目的と概要-14	<p>研究の取りまとめと発表会に向けた準備</p> <p>Preparations for the presentations at a GSICS workshop</p>
授業の目的と概要-15	<p>研究の取りまとめと発表会に向けた準備</p> <p>Preparations for the presentations at a GSICS workshop</p>
授業の目的と概要-試験	<p>演習でのパフォーマンス（下記のような諸事項）による考査</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究資料の収集と扱い方、分析手法、レジュメの作成、発表の方法、</li> <li>2. 他者に対する討議の仕方、批判的検討の方法</li> <li>3. 論文の書き方</li> </ol> <p>1. How the students deal with research materials, research skills, presentation skills and so on</p> <p>2. How the students give their own views on others' presentations</p> <p>3. The contents of the students' dissertations.</p>
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>発表・報告と討論の内容に基づき、総合的に評価する。</p> <p>Presentations and class participation.</p>
教科書および参考書	<p>教科書は特に指定しない。発表者が資料を作成し参加者全員に配布する。参考書は演習の中で随時指示する。</p> <p>No specific textbooks. Presenters are requested to make and distribute their handouts. Suggestions are made on referenced materials where necessary.</p>
授業時間外学習	<p>レジュメあるいはPPTの作成、討論内容の整理が必須である。</p> <p>Students are requested to produce handouts and/or PPTs while making efforts to conceptualise their research contents.</p>
その他	<p>特になし。</p> <p>N.A.</p>
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	環境資源経済論Ⅰ
曜日・講時	水曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 正弘
科目ナンバリング	KIC-ECO637J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	環境資源経済論Ⅰ Environmental and Resource EconomicsⅠ
授業の目的と概要	<p>本授業では、環境経済学と資源経済学の基礎的な理論について概説し、地球システムと経済システムの相互関係について探求するための理論的なツールを受講者に提供する。</p> <p>This course offers a general introduction to the basic theories of environmental economics and resource economics, and provides students with theoretical tools to explore interactions between the Earth system and economic system.</p>
学習の到達目標	<p>受講者は、環境経済学と資源経済学の基礎的なモデルを理解し、それを現実の環境問題に適応できるようになることが期待される。</p> <p>Students are expected to understand basic models of environmental economics and resource economics, and be able to apply them to practical environmental issues.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>受講者は予め経済学の知識を習得している必要はなく、理解に必要な経済学的概念やモデルは授業の中で説明する。授業は基本的には対面で行うが、一部オンラインとする場合がある。</p> <p>Students are not required to have obtained any knowledge of economics in advance. The economic concepts and models needed to understand the course are provided in class. Lectures will be offered face-to-face in principle, but part of them may be online.</p>
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	市場均衡と厚生経済学 Market equilibrium and welfare economics
授業の目的と概要-3	市場均衡と厚生経済学 Market equilibrium and welfare economics
授業の目的と概要-4	市場均衡と厚生経済学 Market equilibrium and welfare economics
授業の目的と概要-5	市場均衡と厚生経済学 Market equilibrium and welfare economics
授業の目的と概要-6	市場の失敗 Market failure
授業の目的と概要-7	市場の失敗 Market failure
授業の目的と概要-8	環境政策の経済理論 Economic theories of environmental policies
授業の目的と概要-9	環境政策の経済理論 Economic theories of environmental policies
授業の目的と概要-10	環境政策の経済理論 Economic theories of environmental policies
授業の目的と概要-11	自然資源の経済理論 Economic theories of natural resources
授業の目的と概要-12	自然資源の経済理論 Economic theories of natural resources
授業の目的と概要-13	自然資源の経済理論 Economic theories of natural resources
授業の目的と概要-14	自然資本と生態系サービスの経済理論 Economic theories of natural capitals and ecosystem services
授業の目的と概要-15	総括, 期末テスト Conclusions, Final examination
授業の目的と概要-試験	期末テストあり Final examination

実務・実践的授業	
成績評価方法	成績評価は、１）宿題の提出（３～４回, 50%）、２）学期末試験（50%）に基づいて行う。 Students are evaluated on 1)their submitted assignments (3-4 times, 50%) and 2)the final examination (50%).
教科書および参考書	別途指示する。 To be designated
授業時間外学習	経済モデルを理解するために必要な基礎的な数学は授業で説明するが、初歩的な微積分にも馴染みのない学生は予習・復習をしっかりと行うことを勧める。 The basic math needed to understand the economic models will be given in class, but the students who are not familiar with even elementary calculus are encouraged to strengthen preparation and review.
その他	研究室：国際文化研究棟３階３０３号室 Lab: GSICS-303, Kawauchi Campus E-mail: masahiro.sato◎tohoku.ac.jp（◎を@に置き換えてください, Please replace ◎ by @）
更新日付	

１単位の授業科目は、４５時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。１単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については１５～３０時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）３０～１５時間、「実験、実習及び実技」については３０～４５時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）１５～０時間です。

科目名	環境資源経済論 II
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 正弘
科目ナンバリング	KIC-ECO637E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	環境資源経済論 II Environmental and Resource Economics II
授業の目的と概要	This course offers a general introduction to the basic theories of environmental economics and resource economics, and provides students with theoretical tools to explore interactions between the Earth system and economic system.
学習の到達目標	Students are expected to understand basic models of environmental economics and resource economics, and be able to apply them to practical environmental issues.
授業の目的と概要-授業計画	Students are not required to have obtained any knowledge of economics in advance. The economic concepts and models needed to understand the course are provided in class. Lectures will be offered face-to-face in principle, but part of them may be online.
授業の目的と概要-1	Introduction
授業の目的と概要-2	Market equilibrium and welfare economics
授業の目的と概要-3	Market equilibrium and welfare economics
授業の目的と概要-4	Market equilibrium and welfare economics
授業の目的と概要-5	Market equilibrium and welfare economics
授業の目的と概要-6	Market failure
授業の目的と概要-7	Market failure
授業の目的と概要-8	Economic theories of environmental policies
授業の目的と概要-9	Economic theories of environmental policies
授業の目的と概要-10	Economic theories of environmental policies
授業の目的と概要-11	Economic theories of natural resources
授業の目的と概要-12	Economic theories of natural resources
授業の目的と概要-13	Economic theories of natural resources
授業の目的と概要-14	Economic theories of natural capitals and ecosystem services
授業の目的と概要-15	Conclusions, Final examination
授業の目的と概要-試験	Final examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	Students are evaluated on 1)their submitted assignments (3-4 times, 50%) and 2)the final examination (50%).
教科書および参考書	To be designated
授業時間外学習	The basic math needed to understand the economic models will be given in class, but the students who are not familiar with even elementary calculus are encouraged to strengthen preparation and review.
その他	Lab: GSICS-303, Kawauchi Campus E-mail: masahiro.sato◎tohoku.ac.jp（Please replace ◎ by @）
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	持続可能型開発論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	西宮 宜昭
科目ナンバリング	KIC-SUD625J
使用言語	"日本語 Japanese"
メディア授業科目	
授業題目	"持続可能な開発Ⅰ Sustainable Development I"
授業の目的と概要	<p>" 本コースの目的と概要は以下の通り。</p> <p>1) 持続可能性、持続可能な開発及び2015年の国連総会で採択された持続可能な開発目標について、受講生に基礎的な知識を提供する。</p> <p>3つのトピックを扱う。それぞれ、開発援助、特に公的開発援助（ODA）に関連して取り上げる。開発援助の概要について</p> <p>2) 上記3つのトピックと開発援助プロジェクトの現況について、受講生の認識を高める。実際に3つのトピックについて何が起きているかや実態についての理解を得る。</p> <p>This class is introductory course to aim at:</p> <p>1) providing the applied students with basic knowledge of sustainability, sustainable development and SDGs which were adopted in the UN General Assemble in 2015. Those three topics are addressed in the context of development assistance especially focusing on Japan's Official development assistance (ODA). The outline of development assistance is also covered in this class.</p> <p>2) making the students aware of and familiarizing with:</p> <p>factual situation of the above mentioned three topics in the frontline development assistant projects: What is going on and what is reality about the three topics?"</p>
学習の到達目標	<p>" 本コース修了後に受講生は以下が得られる：</p> <p>1) 持続可能性、持続可能な開発及び持続可能な開発目標、さらに開発援助の歴史、優先される分野、課題、最新の開発援助の動向等についての深い理解</p> <p>2) 上記（持続可能性、持続可能な開発、持続可能な開発目標）3つのトピックについての課題認識</p> <p>3) 上記3つのトピックについて、受講生自身の概念構築</p> <p>4) 持続可能性について、受講生自身の専門・ビジネス等への適用の基礎</p> <p>5) 議論とプレゼンテーションの技術の向上。</p> <p>On the completion of this class, the students are able to:</p> <p>1) have deeper understanding of development assistance situation such as history, priority area and issues in addition to sustainability, sustainable development and SDGs.</p> <p>2) identify the issues in development assistance related to sustainability, sustainable development and SDGs</p> <p>3) formulate own concept on sustainability and sustainable development</p> <p>4) have a base of application of sustainability to own field/expertise and/ or businesses</p> <p>5) improve their discussion and presentation skills"</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>"概要 この授業は、講義、議論、演習とその結果のプレゼンテーションにより構成する。講義は日本語で行うが、受講生のニーズや要望により英語での講義、議論も部分的に行う。</p> <p>This class is organized by lectures, discussions and mini research(lab)/presentation. The lectures are delivered in Japanese but depending on the registered students need/request, partly English will be used."</p>
授業の目的と概要-1	<p>ガイダンスを行う：講義の目的や概要、スケジュール、課題、演習／プレゼンテーションの説明や成績評価の方法ほうについて説明する。さらに、持続可能な開発について取り扱う準備段階として、逆の概念、すなわち持続可能でない状況を紹介する。</p> <p>The class outline will be explained including objectives/goals, schedule, components, assignments mini research and presentation and grading. In addition to introduction of this class, before addressing sustainable development, opposite concept (unsustainable development) cases will be presented as a preparation step.</p>
授業の目的と概要-2	<p>"演習とプレゼンテーションのための資料の説明と選択の相談、開発と持続可能性に関する受講生の関心事項についてヒアリング</p> <p>Overviewing in class presented references/reports to select the theme/topic and consultation for theme/topic selection with the instructor, hearing about the registered students' specific interest and topic"</p>
授業の目的と概要-3	<p>SDGsに関するVideo視聴</p> <p>Watchign VIDEO</p> <p>related to Sustainable Development and SDGs</p>
授業の目的と概要-4	<p>"開発と開発援助概要(歴史、最新のトレンド、援助量、援助機関、課題等)</p> <p>Overview of Development and Development Assistance: history, recent trend, present situations (aid volume, aid agencies, issues etc.)"</p>

授業の目的と概要-5	"持続可能とは、持続可能な開発と持続可能な開発目標の概要（両者の関係） Overviews of sustainability discourse, sustainable development and SDGs including their relations."
授業の目的と概要-6	SDGs: 採択の背景 17ゴールとMDGsとの比較、 SDGs: background of the adoption by the UN Assemble, 17 goals comparing with MDGs (Millennium Development Goals),
授業の目的と概要-7	"SDGsに関連したJICAのプロジェクトの事例紹介と議論 Case introduction and discussion using JICA's development assistance projects related to SDGs"
授業の目的と概要-8	"プレゼンテーションの準備、プレゼン用のスライドのつくり方の説明 Preparation of the presentation including how to make good power point slides for the presentation"
授業の目的と概要-9	"特定のテーマを選び議論（Pros and Cons：賛成意見と反対意見、その理由）、 Discussion on the specific topic(Pros and Cons). The topic will be selected with the registered students with assistance from the instructor"
授業の目的と概要-10	"受講生によるプレゼンテーションと議論(Mini research and assignmentと関連) Presentation and discussion related to the mini research and assignment)"
授業の目的と概要-11	同上 -Ditto- 同上
授業の目的と概要-12	"ゲストスピーカーによる講義：持続可能な開発に関連した活動を行っている専門家を招聘 Guest speaker's lecture in specific field related to SDGs"
授業の目的と概要-13	インフラとSDGs  Infrastructure and SDGs
授業の目的と概要-14	国内のSDGsに関する動きと防災 SDGs policy and activities in Japan including Disaster Risk Reduction
授業の目的と概要-15	"講義のまとめ（Rap up）持ち帰り試験の説明 Wrapping up and reflection of the class take-home exam  Explanation of the "
授業の目的と概要-試験	持ち帰り試験として、2つのパートで構成されるペーパーの提出(A4で5枚以内)。1. 持続可能な開発に関する講義で得た知識を確認するもの、2. 特定のテーマ・トピックに関して、持続可能な開発の観点から自身の意見を述べるもの As a take-home exam, the registered students are required to draft(within 5 pages of A4 paper) the paper about 1. knowledge obtained from this class, 2. express the opinions for the specific theme/topic
実務・実践的授業	
成績評価方法	"出席・授業参加 10%, 発表 50%（声と態度10%、プレゼンの技術20%、スライドの内容20%）,期末試験 40% The grading of this class will be based on the attitude, individual presentation and individual term paper with the following distribution 1) Attendance and homework assignments: (Positive attitude to course works) 10 % 2) Individual presentation 50%： This presentation will be evaluated by the presenter's voice/attitude（声と態度）such as eye contact (10%), presentation skill (20%) and power point slide contents (20%) 3) Individual term paper（take-home test）40 % ( max 5 pages with figure and chart) To pass this course, grade points more than 60% is required. 60点以上が合格  "
教科書および参考書	"教科書は無し There are not specific text books. 参考資料は授業で配布する Related references are handed out in class. 但し、プラントラント報告書は見ておくこと It is recommended the students take a look at Brundtland Report "Our common future" referring to the web: <a href="http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf">http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf</a> プレゼンテーション用の資料は、JICA報告書やJICAの方針ペーパー等も使用可能（第2回と9回の授業で紹介する）。 For the theme selection of the mini research and presentation, the students can use the JICA reports or literatures related to the class subjects which will be introduced in class Session 2 and Session 9. "
授業時間外学習	"課題および各自担当部分の発表の準備 Homework assignments and preparation for your presentation"
その他	" 1) 授業では、理論のみならず実際に起きていることを重視した説明 This class gives more priority to practical case knowledge about development projects rather than theories. 2) 積極的に質問したり議論に参加することを推奨 Students are required to actively take part in class for discussion and presentation. 3) 受講生の専門や経験は不問 Specific background or experiences are not required 4) プレゼンテーションは一人30分、受講生数により調整する In Session 10 and 11 each student will have 30 minutes for the presentation but time allocation will depend on the number of the students, presentation time will be shortened. 5) 授業運営は柔軟に行う。Flexible class operation can be taken: a little modification of lecture and discussions is possible during the class. 6) 第1回から3回はOnlineで実施の予定、URLは別途通知する。First day's three sessions will be conducted by online. Necessary URL will be informed. 7) 参考資料は必要に応じ印刷する。The reference material will be printed and hand out depending on the necessity.

	<p>8) 重要：この授業では、講義資料以外に非公式な話題も取り上げる。講義資料はあらかじめよく見ておくこと。講義資料のすべては時間の関係で説明しないこともある。</p> <p>Important notice: The lecture will talk about other topics which are not shown the lecture material. The lectures may not cover the whole contents of the lecture material. Due to the time limit of the lecture, the registered students strongly required to read the lecture material provided before starting the class."</p>
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。



科目名	環境政策論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	福嶋 慶三、
科目ナンバリング	KIC-LIN604E
使用言語	"英語（2025）／日本語（2024） ※各言語は隔年開催 English (2025)/Japanese (2024) ※The class will be held each year in English or Japanese alternately"
メディア授業科目	○
授業題目	環境政策論Ⅰ / Environmental Public Policy Ⅰ
授業の目的と概要	<p>"本授業では、日本の環境政策の理論と実際を学びます。講師から各トピックに関する基本講義のあと、生徒同士のディスカッションとプレゼンによりテーマの論点を掘り下げていきます。実践的な授業内容で体感的に環境政策に対する理解を深め、学生の将来の研究や業務（就職活動を含む。公務員、企業、NPO等）につなげます。</p> <p>This class aims to provide students with a wide overview of the latest theory and practice of environmental policy in participative and interactive manner. Basic concepts of each issue will be briefly presented by a lecturer in their historical and practical context of Japanese environmental policies. Students are expected to make a short presentation and discussion about their choosing a question of topics. Students can get a good provision of their future study and job (including job hunting; government/ local government, company, NGO etc)."</p>
学習の到達目標	<p>"環境政策のトピックに関して基本的な知識と理解を得ること。また、環境政策の立案と実践に当たっては、理論に加えて、各関係ステークホルダー（利害関係者）等との調整が必要であることを理解すること。その上で、将来、実際に国や自治体、企業、NPOなどで環境政策を実践することがあったり、研究を深めたりする上でも、対応できるように準備することを目指します。</p> <p>Students are required to get basic understanding in each topic of environmental policies. Then, students are expected to understand the necessity for consensus building among stakeholders in order to make and practice environmental policies in addition to the theories of environmental policies. Also, students are expected to get acquired how to practices of making environmental policies for their future study and job."</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>"広く環境政策全般を対象に、環境政策の理論と実践について、各トピックを例として学ぶ。</p> <p>The lecture focuses on wide range environmental policies and students learn the theories and practices of environmental policies."</p>
授業の目的と概要-1	" 1 講義内容紹介、イントロダクション Intduction (to decide which topic as you want to present from next classes)"
授業の目的と概要-2	" 2 環境政策の歴史、環境政策の手法、環境政策の立案と合意形成 History, approach, methods and how to build and get consensus on environmental policies"
授業の目的と概要-3	" 3 公害問題、水俣病対策、石綿問題対策 Pollution, Minamata—diseases, and Asbestos"
授業の目的と概要-4	" 4 環境アセスメント政策（国内・アジア諸国） Environmental assessment (in national and Asian countries) "
授業の目的と概要-5	" 5 政府・企業・地方の役割と環境政策（主にSDGs時代の取組） The role of government, business and local (especially in era of SDGs) "
授業の目的と概要-6	" 6 化学物質管理政策 Chemical management"
授業の目的と概要-7	" 7 水・大気・土壌汚染対策 Water, air, soil management"
授業の目的と概要-8	" 8 廃棄物政策（ごみ問題） Waste management "
授業の目的と概要-9	" 9 リサイクル政策（各種のリサイクル法制度） Recycle laws and policies"
授業の目的と概要-10	" 1 0 国立公園・自然環境保護政策 National parks and nature consevation"
授業の目的と概要-11	" 1 1 生物多様性保全政策 Biodivercity policy"
授業の目的と概要-12	" 1 2 気候変動国際交渉 Internatinal climate negotiation "

授業の目的と概要-13	" 1 3 脱炭素政策 Tackling climate change; decarbonization in city "
授業の目的と概要-14	" 1 4 国際環境協力（途上国支援等）政策 Internatinal environment cooperation and aid for developing countries "
授業の目的と概要-15	" 1 5 学生によるプレゼン発表、まとめ Presentation by students and feedback through whole this lecture"
授業の目的と概要-試験	"出席とプレゼン、レポートで評価されます。プレゼンやレポートの内容は、環境問題に関することであれば基本的に自由です  Attendance, presentation and report are evaluated. Students can choose contents of your presentation and report freely within environmental issues."
実務・実践的授業	
成績評価方法	"出席・課題発表（プレゼンテーション） 60％ レポート 40％  Attendance and Presentation: 60% Report: 40%"
教科書および参考書	"教材は各講義の前に、講師からメールで配布されます。そのほか参考文献などが授業中に指示されることがあります  Printed material for class will be provided for students from lecturer by email. Some other papers and books are to be announced in class."
授業時間外学習	"各自発表プレゼンとレポートの準備。環境省のHPなどを参考にご覧ください  Preparation for your presentation and report; checking the website on the Ministry of Environment in your country and Japan."
その他	"学生の皆さんが大学院修了後も通用するように、政策ゲームなどを交えつつ、アカデミックな内容にとどまらない、楽しく実践的に学べる講義にしたいと思っていますので、出来る限り授業を休まず積極的に参加し貢献してくださる学生の皆さんをお待ちしています。原則オフィスアワーはありませんが、授業終了後に質問や相談をしたい方は受付けます。また、講師との連絡用のメールアドレスは、一番最初の授業でお伝えします。  The class will be delivered in not only academic but also practical and enjoyable manner with discussion and negotiation games for the success of your career after graduation. Thus, please attend and contribute to the class positively. In essential, the lecturer does not have office-hours for students but after the class the lecturer will be available for asking questions from students and talking. Email address of the lecturer for contact will be shown in the first class. "
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	環境教育論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	阿部 治
科目ナンバリング	KIC-EDU626J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	持続可能な社会の創り手を育てる環境教育/ESD Environmental Education/ESD to nurture creators of a sustainable society
授業の目的と概要	持続可能な社会の創り手を育てる環境教育と総合的な環境教育であるESD（Education for Sustainable Development）の概念や発展の歴史、国内外の動向を俯瞰する。さらに日本の環境教育/ESDについて生涯学習の視点から具体的取り組み事例をもとに考察することで、持続可能な社会に果たす環境教育/ESDの役割と可能性を探る。This course provides an overview of the concept of EE / ESD (Education for Sustainable Development) and the history of its development, as well as domestic and international trends. Furthermore, by considering EE/ESD in Japan from the perspective of lifelong learning based on specific case studies, we explore the role and potential of EE/ESD in a sustainable society.
学習の到達目標	生涯学習の視点から持続可能な社会の創り手育てる環境教育/ESDを理解し、行動のためのリテラシーを育む。From the perspective of lifelong learning, understand EE/ESD that fosters creators of a sustainable society and develop literacy for action.
授業の目的と概要-授業計画	15回の講義からなる The coursework consists of 15 classes.
授業の目的と概要-1	第1回 環境教育/ESDとは何か 1 What is EE/ESD 1
授業の目的と概要-2	第2回 環境教育/ESDとは何か 2 What is EE/ESD 2
授業の目的と概要-3	第3回 環境教育/ESDとは何か 3 What is EE/ESD 3
授業の目的と概要-4	第4回 環境教育/ESDとは何か 4 What is EE/ESD 4
授業の目的と概要-5	第5回 環境教育/ESDとは何か 5 What is EE/ESD 5
授業の目的と概要-6	第6回 SDGsと環境教育/ESD SDGs and EE/ESD
授業の目的と概要-7	第7回 学校における環境教育/ESD 1 EE/ESD in school 1
授業の目的と概要-8	第8回 学校における環境教育/ESD 2 EE/ESD in school
授業の目的と概要-9	第9回 NGO/NPOによる環境教育/ESD EE/ESD in NGO/NPO
授業の目的と概要-10	第10回 環境行政による環境教育/ESD EE/ESD by environmental administration
授業の目的と概要-11	第11回 企業による環境教育/ESD EE/ESD by companies
授業の目的と概要-12	第12回 地域創生としての環境教育/ESD 1 EE/ESD as Regional Revitalization 1
授業の目的と概要-13	第13回 地域創生としての環境教育/ESD 2 EE/ESD as Regional Revitalization 2
授業の目的と概要-14	第14回 環境教育/ESDにおける国際協力 International cooperation in EE/ESD
授業の目的と概要-15	第15回 これからの環境教育/ESD Future EE/ESD
授業の目的と概要-試験	なし No test
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業時間内での討議への積極的参加並びに複数回の課題に関するレポート提出（60%）、最終レポート（40%）。7割以下の出席の場合は評価対象外とする。Active participation in class discussions, submission of reports on multiple assignments (60%), final report (40%). Attendance of 70% or less will not be evaluated.
教科書および参考書	講義で使用する文献・資料は配布する。The subscribed literature necessary for the class will be distributed.. 参考書：阿部治・他編『知る・わかる・伝えるSDGs』Ⅰ～Ⅳ（学文社）、佐藤真久・阿部治編『ESD入門』（筑波書房）、阿部治編『ESDの地域創生力』（合同出版）、阿部治・増田直広編『ESDの地域創生力と自然学校』（ナカニシヤ出版）
授業時間外学習	配布する資料は事前に読み、参考書なども事前に読んでおくことが望ましい。It is desirable to read the handouts to be distributed in advance, and also to read the reference books in advance.
その他	ゲスト講師の招聘や授業時間内に仙台市内の環境教育関連施設を訪問する可能性もある。There is also the possibility of inviting guest lecturers and visiting environmental education facilities in Sendai City during class hours.

更新日付	
------	--

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	プロジェクトリスクマネジメントⅠ
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	泉 貴子
科目ナンバリング	KIC-SOS638E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	プロジェクトリスクマネジメントⅠ Project risk management I
授業の目的と概要	This course aims to learn processes and procedures related to project management. It includes an exercise of project planning, and students will give a presentation on the proposal that they developed. This will focus on the projects related to global challenges such as disaster risk reduction, environment, gender, and development.
学習の到達目標	The purpose of this course is to help students better understand challenges that the world is facing through the Sustainable Development Goals (SDGs) and the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction. At the same time, they will gain the knowledge on the project management cycle - development of a project proposal, monitoring and evaluation.
授業の目的と概要-授業計画	1. Introduction 2. What is project management? 3. Major actors of the project management for global issues - UN agencies, international organizations, and NGOs. 4. Key global challenges I - disaster, environment, and gender 5. Key global challenges II - disaster, environment, and gender 6. Project management framework, processes and procedures I 7. Project management framework, processes and procedures II 8. Case studies I: 9. Case studies II: 10. Case studies III: 11. Exercise: Development of a project proposal 12. Exercise: Development of a project proposal 13. Exercise: Development of a project proposal 14. Presentation and discussion on project proposals developed in the class - I 15. Presentation and discussion on project proposals developed in the class - II
授業の目的と概要-1	1. Introduction
授業の目的と概要-2	2. What is project management?
授業の目的と概要-3	3. Major actors of the project management for global issues - UN agencies, international organizations, and NGOs.
授業の目的と概要-4	4. Key global challenges I - disaster, environment, and gender
授業の目的と概要-5	5. Key global challenges II - disaster, environment, and gender
授業の目的と概要-6	6. Project management framework, processes and procedures I
授業の目的と概要-7	7. Project management framework, processes and procedures II
授業の目的と概要-8	8. Case studies I:
授業の目的と概要-9	9. Case studies II:
授業の目的と概要-10	10. Case studies III:
授業の目的と概要-11	11. Exercise: Development of a project proposal
授業の目的と概要-12	12. Exercise: Development of a project proposal
授業の目的と概要-13	13. Exercise: Development of a project proposal
授業の目的と概要-14	14. Presentation and discussion on project proposals developed in the class - I
授業の目的と概要-15	15. Presentation and discussion on project proposals developed in the class - II
授業の目的と概要-試験	No Paper Exam
実務・実践的授業	
成績評価方法	Evaluation is performed comprehensively based on attendance, presentations and class participation. Attendance is extremely important. Presentation and final report

教科書および参考書	
授業時間外学習	
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	国際環境資源政策論総合演習 A
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 正弘
科目ナンバリング	KIC-OSO613J
使用言語	日本語と英語 Japanese and English
メディア授業科目	
授業題目	国際環境資源政策論総合演習A Seminar on International Environmental Resource Policy A
授業の目的と概要	<p>国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。</p> <p>This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to master research methodologies and improve presentation skills. Students are expected to make their own research backgrounds, issues and goals clearer.</p>
学習の到達目標	<p>自分の言葉で自分の研究内容を説明し、学術的な議論に十分に応答できるようになること。</p> <p>Students are expected to be able to explain their research contents in their own words and to respond adequately to academic discussions.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者となるために必要なスキルの修得を行う。</p> <p>Through presentations and discussions with instructors, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.</p>
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	研究の背景と必要性の考察 Consideration of research background and necessity
授業の目的と概要-3	基礎文献の講読 Basic literature
授業の目的と概要-4	基礎文献の講読 Basic literature
授業の目的と概要-5	災害科学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on disaster science
授業の目的と概要-6	環境心理学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on environmental psychology research
授業の目的と概要-7	環境経済学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on environmental economics research
授業の目的と概要-8	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-9	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-10	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-11	研究テーマの設定 Research theme setting
授業の目的と概要-12	研究テーマの設定 Research theme setting
授業の目的と概要-13	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-14	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-15	事例研究発表 Presentation of case study

授業の目的と概要-試験	期末試験は行わない。 No final examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表内容（発表資料を含む）50％、出席20％、授業への積極的な貢献30％ Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Active contributions in class:30%
教科書および参考書	授業において適宜参考文献リストを配布。 Reference lists will be shown in the class as needed.
授業時間外学習	積極的に他の研究者と議論を行うこと。直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。さらに、最新の分析手法やそれに関する知見についても、十分に修得しておくこと。 It is desirable to actively engage in discussions with other researchers. Read as much literature as possible, including literature from fields not directly related to your field. In addition, students should be well versed in the latest analytical methods and knowledge about them.
その他	特になし NA
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。



科目名	国際環境資源政策論総合演習 B
曜日・講時	木曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 正弘
科目ナンバリング	KIC-OSO613J
使用言語	日本語と英語 Japanese and English
メディア授業科目	
授業題目	国際環境資源政策論総合演習B Seminar on International Environmental Resource Policy B
授業の目的と概要	<p>国際環境資源政策論分野の研究を行っている大学院生の研究活動に対し、幅広い研究視点にもとづいたアドバイスを与え、研究方法の確立と研究発表能力向上のための研究指導を行う。また、各自の研究テーマにおける研究背景と問題意識を具体化し、研究目的を明確にする。</p> <p>This course gives useful advices to graduate students for the field of international environmental resource policy research based on broad viewpoint. The aims of this course are to master research methodologies and improve presentation skills. Students are expected to make their own research backgrounds, issues and goals clearer.</p>
学習の到達目標	<p>自分の言葉で自分の研究内容を説明し、学術的な議論に十分に応答できるようになること。</p> <p>Students are expected to be able to explain their research contents in their own words and to respond adequately to academic discussions.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>プレゼンテーションや教員とのディスカッションを通じて、自立した研究者となるために必要なスキルの修得を行う。</p> <p>Through presentations and discussions with instructors, students are required to acquire the skills necessary to become independent researchers.</p>
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	研究の背景と必要性の考察 Consideration of research background and necessity
授業の目的と概要-3	基礎文献の講読 Basic literature
授業の目的と概要-4	基礎文献の講読 Basic literature
授業の目的と概要-5	災害科学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on disaster science
授業の目的と概要-6	環境心理学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on environmental psychology research
授業の目的と概要-7	環境経済学分野の学術論文講読・発表 Reading and presentation on environmental economics research
授業の目的と概要-8	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-9	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-10	国際環境資源政策論の研究手法 Research approach on international environmental resource policy
授業の目的と概要-11	研究テーマの設定 Research theme setting
授業の目的と概要-12	研究テーマの設定 Research theme setting
授業の目的と概要-13	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-14	事例研究発表 Presentation of case study
授業の目的と概要-15	事例研究発表 Presentation of case study

授業の目的と概要-試験	期末試験は行わない。 No final examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表内容（発表資料を含む）50％、出席20％、授業への積極的な貢献30％ Presentation, including Presentation Materials:50%, Class Attendance:20%, Active contributions in class:30%
教科書および参考書	授業において適宜参考文献リストを配布。 Reference lists will be shown in the class as needed.
授業時間外学習	積極的に他の研究者と議論を行うこと。直接的には関係しない分野の文献も含め、できるだけ多くの文献を読むこと。さらに、最新の分析手法やそれに関する知見についても、十分に修得しておくこと。 It is desirable to actively engage in discussions with other researchers. Read as much literature as possible, including literature from fields not directly related to your field. In addition, students should be well versed in the latest analytical methods and knowledge about them.
その他	特になし NA
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多元文化構造論Ⅰ
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目(MC)
単位数	2単位
担当教員	藤田 恭子
科目ナンバリング	KIC-OHS614J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	多元文化地域ブコヴィナにおけるドイツ語文学 German-Language Literature in Bukovina, a multicultural Region
授業の目的と概要	<p>ブコヴィナは現在のルーマニアとウクライナとの国境にまたがる地域です。この地域にはルーマニア系、ウクライナ系、ドイツ系、ユダヤ系、ハンガリー系等、多くの民族が混住していましたが、ハプスブルク帝国領時代にドイツ語ドイツ文化が根付き、ルーマニア領となった後もドイツ系および非ドイツ系ドイツ語詩人が輩出します。本講義では、ブコヴィナのドイツ語詩人たちを事例として取り上げつつ、多元的文化状況を論じる際に目配りをすべき諸問題を解説します。</p> <p>Bukovina is a historical region that lies between Romania and Ukraine and where various ethnic groups lived together. However, German-language culture developed under the Habsburg Empire territory and many excellent German-language poets worked under the Romanian territory after the World War I, too. Various problems and viewpoints for the studies of minority cultures will be discussed during this lecture.</p>
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化の多元性をめぐる諸問題を考察するにあたって必要な諸視点を理解できるようになります。</li> <li>・上記の視点に立って自ら問題を「発見」し検証する能力を養います。</li> <li>・東ヨーロッパやドイツ語圏の歴史や文化に関する知識を深めます。</li> </ul> <p>Participants will understand necessary points of view to consider different issues related to minority culture. Participants will acquire skills to discover and validate problems themselves, based on the above points of view. Participants will deepen their knowledge of Eastern European and German history and culture.</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>マイノリティ文化研究の方法論にとって重要な歴史的・政治的要素、アイデンティティと言語の関係などについて論じます。受講者は方法論を応用してレポートのテーマを自らの関心に従って設定し、発表してください。議論を踏まえ、セメスター末に提出するレポート作成につなげます。ドイツ語の知識は、受講の前提としません。</p> <p>-We mainly deal with the following points: Historical and political nature of concepts on studies of minority cultures and relationship between identity and language, etc. -Participants should "discover" problems of cultural pluralism by themselves. They should introduce their own topic. Based on the discussions, each participant should write a seminar paper. -Knowledge of German is not a requirement for attending the lecture.</p>
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Guidance
授業の目的と概要-2	マイノリティ文化研究の方法 Methods for studies of minority cultures
授業の目的と概要-3	ハプスブルク帝国領ブコヴィナの社会と文化Ⅰ Social and cultural situations in Bukovina under the Habsburg Empire territoryⅠ
授業の目的と概要-4	ハプスブルク帝国領ブコヴィナの社会と文化Ⅱ Social and cultural situations in Bukovina under the Habsburg Empire territoryⅡ
授業の目的と概要-5	ハプスブルク帝国領ブコヴィナのドイツ語文化Ⅲ Social and cultural situations in Bukovina under the Habsburg Empire territoryⅢ
授業の目的と概要-6	ルーマニア領ブコヴィナの社会と文化Ⅰ Social and cultural situations in Bukovina under the Romanian territoryⅠ
授業の目的と概要-7	ルーマニア領ブコヴィナの社会と文化Ⅱ Social and cultural situations in Bukovina under the Romanian territoryⅡ
授業の目的と概要-8	受講者による発表（レポートで扱う予定のテーマについて） Presentations by Participants
授業の目的と概要-9	ルーマニア領ブコヴィナの社会と文化Ⅲ Social and cultural situations in Bukovina under the Romanian territoryⅢ
授業の目的と概要-10	ルーマニア領ブコヴィナのユダヤ系ドイツ詩人たち -ホロコーストに抗してⅠ Jewish German-language poets during the Holocaust in BukovinaⅠ
授業の目的と概要-11	ルーマニア領ブコヴィナのユダヤ系ドイツ詩人たち -ホロコーストに抗してⅡ Jewish German-language poets during the Holocaust in BukovinaⅡ
授業の目的と概要-12	ブコヴィナ分断後のディアスポラとドイツ語詩人たちⅠ German-language poets in diaspora after the World WarⅡ.Ⅰ

授業の目的と概要-13	ブコヴィナ分断後のディアスポラとドイツ語詩人たち II German-language poets in diaspora after the World War II. II
授業の目的と概要-14	ブコヴィナ分断後のディアスポラとドイツ語詩人たち III German-language poets in diaspora after the World War II. III
授業の目的と概要-15	総括 Summary
授業の目的と概要-試験	筆記試験は実施しません。 Evaluation is performed comprehensively based on a submitted report and participation in discussion, etc.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業中の発表や発言30%、セメスター末のレポート70%で評価します。 A submitted report, attendance and participation in discussion are evaluated. A report 70%, attendance and participation in discussion 30%.
教科書および参考書	教室で指示します。 Textbooks and references will be designated in the course.
授業時間外学習	自らのレポートテーマを探してください。 テーマを定めるためには、先行研究の状況や使用可能な資料の探索と収集が必要です。 テーマ発表の際には、受講者全員分のレジュメを用意してもらいます。 授業の際には、事前に配付する資料を予習してください。 - Participants should ever "discover" their own research topic. -In order to set a topic, it is necessary to gather information about past research in the subject area and available materials. -At the beginning of the presentation of the research topic, the speaker should present a handout for all participants. - Participants should read materials for the lecture in advance.
その他	希望する場合は個別の指導に応じる。 事前にEメール等で教員の都合を確認すること。 メールアドレスは以下の通り。 E-mail: kyoko.fujita.e5 ◎ tohoku.ac.jp (◎を@に変えてください) Office hours: Make an appointment via e-mail or other means.
更新日付	2025.2.17.

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多元文化動態論Ⅰ
曜日・講時	火曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	石川 真作
科目ナンバリング	KIC-OHS615J
使用言語	"日本語 Japanese"
メディア授業科目	
授業題目	"人の移動と社会 Human Mobility and Society"
授業の目的と概要	"世界人口の流動化にともない、国民国家の制度的枠組みでは、これからの世界のあり方を捉えきれなくなってきた。本講義では、移民の発生メカニズムや社会文化的状況などについて、日本やヨーロッパの事例から多角的に考察する。 With the acceleration of world migration, future vision of the world has not been able to be grasped in the framework based on the nation-state system. In this lecture, we will consider the mechanism of migration and socio-cultural situation from various perspectives from the cases in Japan and Europe."
学習の到達目標	"(1)移民という現象を通して、グローバル化する世界の変動要因を理解する。 Through the phenomenon of migration, we will understand the factors of change in the globalizing world. (2)多様性を織り込んだ新しい社会のあり方について考察する視点を養う。 We will consider the ideal way of the social diversity. (3)今後の多文化共生のあり方について知見を持つ。 We will have the knowledge on the multicultural coexistence in the future."
授業の目的と概要-授業計画	"映像資料等を用いた講義を通して、現代の移民現象を多角的に検証する。 We will consider modern migration phenomena through the lectures using video materials and other. "
授業の目的と概要-1	"多文化共生とは Multicultural Coexistence in Japan"
授業の目的と概要-2	"日本の「外国人政策」 Immigration policy in Japan"
授業の目的と概要-3	"文化と移民 Migration and Culture"
授業の目的と概要-4	"移民とは What is migration."
授業の目的と概要-5	"近代における移民の歴史 Modern history of migration."
授業の目的と概要-6	"日系移民の歴史 History of Japanese immigrants"
授業の目的と概要-7	"在日コリアンの戦後史 History of Korean in Japan."
授業の目的と概要-8	"国民国家 Nation-state"
授業の目的と概要-9	"近代化とナショナリズム Modern nationalism"
授業の目的と概要-10	"難民 Refugees"
授業の目的と概要-11	"日本の難民政策 Refugee politics in Japan"
授業の目的と概要-12	"ヨーロッパ新移民 The new immigration in Europe."
授業の目的と概要-13	"ヨーロッパのイスラーム Islam in Europe"
授業の目的と概要-14	"ヨーロッパにおける移民の社会的統合 Social integration of immigrants in Europe"
授業の目的と概要-15	"総括討議 Summary discussion"

授業の目的と概要-試験	"学生の関心に基づく期末レポート Summary report about students' own interest"
実務・実践的授業	
成績評価方法	"平常点50% （ディスカッションおよびリアクション・ペーパー） レポート50% Learning engagement (discussions and reaction comments) 50% Report 50% "
教科書および参考書	"必要により指示する Suggest on necessary"
授業時間外学習	"課題および予習復習 Homework assignments, review and preview"
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化共生思想論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	島貫 悟
科目ナンバリング	KIC-OHS617J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	"日常生活の美学 ― 日常の中の美について考える The Aesthetics of Everyday Life: Exploring Beauty in the Ordinary"
授業の目的と概要	<p>"19世紀以降の西洋美学は、美術館での絵画鑑賞や、コンサートホールでの音楽鑑賞といった、非日常に味わわれる芸術を主たる考察の対象としてきた。しかし、私たちは通学の途中で目にする風景の美しさに感動することがあるように、人間の美的経験は日常生活の中にも豊かに存在している。そうした日常の中の美を考察の対象とする「日常生活の美学」は、西洋近代美学がもつ視野の限界への反省の中から、20世紀後半以降に形成されてきた学問領域である。本講義では、この分野の基本テキストを精読し、その成り立ちや、主要概念を理解することを目指す。また、日常の中の美に注目した近代の先駆的事例として、イギリスのアーツ・アンド・クラフツ運動および日本の民藝運動を取り上げ、それぞれの理念や実践を検討する。</p> <p>Since the 19th century, Western aesthetics has primarily focused on art experienced in extraordinary settings, such as appreciating paintings in museums or listening to music in concert halls. However, aesthetic experiences are also abundantly present in everyday life—for instance, we may find ourselves moved by the beauty of a landscape on our way to school or work. ""Everyday Aesthetics,"" which considers such beauty in daily life as its subject of inquiry, emerged in the latter half of the 20th century as a field of study reflecting on the limitations of modern Western aesthetics. This course aims to develop an understanding of the origins and key concepts of this field through a close reading of fundamental texts. Additionally, as pioneering modern cases that highlight beauty in everyday life, the course will examine the Arts and Crafts Movement in Britain and the Mingei Movement in Japan, analyzing their principles and practices."</p>
学習の到達目標	<p>"(1) 日常生活の美学に関する基本的概念を理解する。  (2) 近代西洋美学の基本的枠組みとその限界を理解する。  (1) To understand the fundamental concepts of Everyday Aesthetics.  (2) To comprehend the basic framework and limitations of modern Western aesthetics."</p>
授業の目的と概要-授業計画	<p>"初回に講義のテーマについて概観し、2回目以降はThomas Leddy, The Extraordinary in the Ordinary : The Aesthetics of Everyday Life, (Peterborough: Broadview Press, 2012)を教科書として使用し、その内容について参加者で議論する。各回の内容と進行予定は以下の通り。</p> <p>The first session will provide an overview of the course theme. From the second session onward, Thomas Leddy, The Extraordinary in the Ordinary: The Aesthetics of Everyday Life (Peterborough: Broadview Press, 2012) will be used as the primary textbook, and participants will engage in discussions on its content. The schedule and content for each session are as follows."</p>
授業の目的と概要-1	"導入―美学における新たな領域としての「日常生活の美学」 Introduction – ""Everyday Aesthetics"" as a New Domain in Aesthetics"
授業の目的と概要-2	"日常生活の美学略史―古代から現代まで (1) A Brief History of Everyday Aesthetics – From Antiquity to the Present (1)"
授業の目的と概要-3	"日常生活の美学略史―古代から現代まで (2) A Brief History of Everyday Aesthetics – From Antiquity to the Present (2)"
授業の目的と概要-4	"日常生活の美学略史―古代から現代まで (3) A Brief History of Everyday Aesthetics – From Antiquity to the Present (3)"
授業の目的と概要-5	"日常生活の美学の重要性とその射程 The Importance and Scope of Everyday Aesthetics"
授業の目的と概要-6	"美的経験と美的質 Aesthetic Experience and Aesthetic Properties"
授業の目的と概要-7	"日常における様々な美的質 Everyday Aesthetic Properties"
授業の目的と概要-8	"におい、味、手ざわり Smell, Taste, and Touch"
授業の目的と概要-9	"日常生活の美学と宗教儀礼 Everyday Aesthetics and Religious Ritual"
授業の目的と概要-10	"ジョン・デューイ『経験としての芸術』と日常生活の美学 John Dewey's Art as Experience and Everyday Aesthetics"

授業の目的と概要-11	"日常生活の美学と環境 Everyday Aesthetics and the Environment"
授業の目的と概要-12	"日常生活の美学と自然美・芸術美（1）：アーノルド・バーリアント Everyday Aesthetics and the Beauty of Nature and Art (1): Arnold Berleant"
授業の目的と概要-13	"日常生活の美学と自然美・芸術美（2）：アレン・カールソン Everyday Aesthetics and the Beauty of Nature and Art (2): Allen Carlson"
授業の目的と概要-14	"日常生活の美学と自然美・芸術美（3）：アルト・ハアパラ Everyday Aesthetics and the Beauty of Nature and Art (3): Arto Haapala"
授業の目的と概要-15	"日常生活の美学と自然美・芸術美（4）：斉藤百合子 Everyday Aesthetics and the Beauty of Nature and Art (4): Yuriko Saito"
授業の目的と概要-試験	"レポートをもって試験とする。 The report will serve as the examination."
実務・実践的授業	
成績評価方法	"平常点（授業への積極的参加）とレポートによる。 Assessment will be based on class participation and a written report."
教科書および参考書	"○教科書： ・ Thomas Leddy, The Extraordinary in the Ordinary : The Aesthetics of Everyday Life, Peterborough: Broadview Press, 2012. ○参考書： ・ Yuriko Saito, Everyday Aesthetics, Oxford : Oxford University Press, 2007. ・ Andrew Light, Jonathan M. Smith, The Aesthetics of Everyday Life, New York: Columbia University Press, 2005. ・ 西村清和編著『日常性の環境美学』勁草書房、2012年。 ・ 青田麻未『「ふつうの暮らし」を美学する：家から考える「日常美学」入門』光文社新書、2024年。 その他の参考書は授業中に随時紹介する。 Additional reference books will be introduced during the course."
授業時間外学習	"各回の授業で扱う予定のテキストの箇所を事前に読んでおくこと。 Students are expected to read the assigned sections of the text before each class."
その他	"授業で使用するテキストのコピーおよび資料は、Google Classroomを通して配布するので、受講生は必ず事前に東北大学アカウントでクラスに登録しておくこと。 Copies of the texts and other materials used in class will be distributed via Google Classroom. Use your Tohoku University Address to register for the class."
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。



科目名	多文化社会形成論Ⅰ
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	目黒 志帆美
科目ナンバリング	KM24330
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	多文化社会形成論Ⅰ Study of the Formation of Multicultural SocietyⅠ
授業の目的と概要	「改宗ナラティブ」の機能をめぐって 本講義では、19世紀前半にアメリカ海外伝道委員会（American Board of Commissioners for Foreign Missions, ABCFM, アメリカンボード）がハワイ伝道のさいに活用したハワイアン青年ヘンリー・オブキアの回想録を扱う。この回想録は異教徒からキリスト教徒への「成長」をつづったナラティブで、こうした「改宗ナラティブ」は、海外伝道を正当化するプロパガンダとして機能した。本講義では、この回想録の内容を検証したうえで、アメリカ本土とハワイにおいてオブキアの回想録がいかに機能したのかを検討する。 On the Function of "Conversion Narratives"  This course examines the memoir of the Hawaiian youth Henry Obookiah, which was utilized by the American Board of Commissioners for Foreign Missions (ABCFM) in its missionary efforts in Hawai'i during the early 19th century. This memoir presents a narrative of "growth" from heathenism to Christianity, exemplifying a type of "conversion narrative" that functioned as propaganda to justify foreign missions. In this course, we will analyze the content of this memoir and explore how it functioned both on the American mainland and in Hawai'i.
学習の到達目標	特定の事例研究を通じて、一次資料をどのように位置付け分析するか、先行研究を踏まえながらいかに研究の独自性を確保するか、といった人文学研究全般にかかわる研究のありかたについて理解を深めることを目標とする。 The goal of this course is to deepen students' understanding of humanities research by exploring how to position and analyze primary sources through specific case studies, as well as how to establish the originality of research while engaging with prior scholarship.
授業の目的と概要-授業計画	分野を問わず研究においては、先行研究を踏まえいかに新たな知見を生み出すことができるか、が問われる。とりわけ歴史研究においては、一次資料をいかにして発掘し、それをどのように分析するか、という点が研究の質を左右する。本講義では、19世紀アメリカ史・ハワイ史における宗教を「改宗ナラティブ」を軸に検証するが、この具体的研究を通じて、学生それぞれが着実かつ独創的な研究アプローチを確立することが本授業の目的である。授業においては、第1部「ハワイ史における宣教師」第2部「改宗ナラティブとしてのヘンリー・オブキア回想録」、第3部「アメリカ本土とハワイでの回想録の機能」と3つのセクションにわけて講義を行うこととする。 In any field of research, the key challenge is how to build upon previous scholarship to generate new insights. In historical research, in particular, the quality of a study is determined by how primary sources are discovered and analyzed. This course examines religion in 19th-century American and Hawaiian history through the lens of "conversion narratives." Through this specific case study, the course aims to help students develop a rigorous and original research approach.  This lecture is structured into three sections:  Part 1: Missionaries in Hawaiian History Part 2: Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative Part 3: The Function of the Memoir in the United States and Hawai'i  Each section will explore different aspects of the topic, guiding students in their critical engagement with primary sources and historiographical debates.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション（授業の進め方等についての解説） Orientation (Explanation of Course Structure and Procedures)
授業の目的と概要-2	第1部：「ハワイ史における宣教師」①西洋との接触によって変容するハワイ Part 1: "Missionaries in Hawaiian History" ① The Transformation of Hawai'i through Contact with the West
授業の目的と概要-3	第1部：「ハワイ史における宣教師」②宣教師がハワイをターゲットとした背景 Part 1: "Missionaries in Hawaiian History" ② The Background of Why Missionaries Targeted Hawai'i
授業の目的と概要-4	第1部：「ハワイ史における宣教師」③ハワイでの宣教活動と文明化 Part 1: "Missionaries in Hawaiian History" ③ Missionary Activities and Civilization in Hawai'i
授業の目的と概要-5	第1部：「ハワイ史における宣教師」④宣教師の権勢拡大とアメリカによるハワイ併合 Part 1: "Missionaries in Hawaiian History"

	④ The Expansion of Missionary Influence and the U.S. Annexation of Hawai'i
授業の目的と概要-6	第2部：「改宗ナラティブとしてのヘンリー・オブキア回想録」①オブキアとコーンウォール外国人宣教学校 Part 2: "Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative" ① Obookiah and the Cornwall Foreign Mission School
授業の目的と概要-7	第2部：「改宗ナラティブとしてのヘンリー・オブキア回想録」②『5人のハワイアン青年の物語』（1816） Part 2: "Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative" ② A Narrative of Five Youth from the Sandwich Islands (1816)
授業の目的と概要-8	第2部：「改宗ナラティブとしてのヘンリー・オブキア回想録」③オブキアの死とその意味をめぐって Part 2: "Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative" ③ The Death of Obookiah and Its Significance
授業の目的と概要-9	第2部：「改宗ナラティブとしてのヘンリー・オブキア回想録」④『ヘンリー・オブキア回想録』（1819） Part 2: "Henry Obookiah's Memoir as a Conversion Narrative" ④ Memoirs of Henry Obookiah (1819)
授業の目的と概要-10	第3部：「ヘンリー・オブキア回想録の機能」①宣教活動のプロパガンダ Part 3: "The Function of Henry Obookiah's Memoir" ① Propaganda for Missionary Activities
授業の目的と概要-11	第3部：「ヘンリー・オブキア回想録の機能」②アメリカ本土の日曜学校での回想録の活用 Part 3: "The Function of Henry Obookiah's Memoir" ② The Use of the Memoir in Sunday Schools on the American Mainland
授業の目的と概要-12	第3部：「ヘンリー・オブキア回想録の機能」③ハワイにおける回想録の活用 Part 3: "The Function of Henry Obookiah's Memoir" ③ The Use of the Memoir in Hawai'i
授業の目的と概要-13	第3部：「ヘンリー・オブキア回想録の機能」④『キャサリン・ブラウン回想録』と『ヘンリー・オブキア回想録』 Part 3: "The Function of Henry Obookiah's Memoir" ④ Memoirs of Catherine Brown and Memoirs of Henry Obookiah
授業の目的と概要-14	第3部：「ヘンリー・オブキア回想録の機能」⑤アメリカ帝国と『ヘンリー・オブキア回想録』 Part 3: "The Function of Henry Obookiah's Memoir" ⑤ The American Empire and Memoirs of Henry Obookiah
授業の目的と概要-15	総括・議論 Conclusion and discussion
授業の目的と概要-試験	期末試験は行わない。 A final exam will not be conducted.
実務・実践的授業	
成績評価方法	授業への積極的な参加（30%）と期末レポート（70%）で評価する。 Evaluation will be based on active class participation (30%) and a final report (70%).
教科書および参考書	<p>以下はこの授業で扱う資料の代表的なものであるが、これに加えて、授業内で適宜参考資料等を提示する。</p> <p>Anderson, Rufus. Memoir of Catherine Brown, a Christian Indian, or the Cherokee Nation, Philadelphia: American Sunday School Union, 1832.</p> <p>American Board of Commissioners for Foreign Missions, A Narrative of Five Youth from the Sandwich Islands, Now Receiving an Education in this Country, New York: J. Seymour, 1816.</p> <p>Dwight, Edwin Welles. Memoirs of Henry Obookiah, a Native of Owhyhee, and a Member of the Foreign Mission School; Who Died at Cornwall, Conn. Feb. 17, 1818, Aged 26 Years, New Haven: N. Whiting, 1819.</p> <p>The following are key materials covered in this class; however, additional reference materials will be introduced as needed during the lectures.</p> <p>Anderson, Rufus. Memoir of Catherine Brown, a Christian Indian, or the Cherokee Nation, Philadelphia: American Sunday School Union, 1832.</p> <p>American Board of Commissioners for Foreign Missions, A Narrative of Five Youth from the Sandwich Islands, Now Receiving an Education in this Country, New York: J. Seymour, 1816.</p> <p>Dwight, Edwin Welles. Memoirs of Henry Obookiah, a Native of Owhyhee, and a Member of the Foreign Mission School; Who Died at Cornwall, Conn. Feb. 17, 1818, Aged 26 Years, New Haven: N. Whiting, 1819.</p>
授業時間外学習	事前に次の授業で扱うテキストを提示するので、前もって該当箇所を読んでくること。 The texts for the upcoming lecture will be provided in advance, so students are expected to read the designated sections beforehand.
その他	この授業についての質問などがあれば、メールで問い合わせること。 目黒志帆美

	<div>shihomi.meguro.b2◎tohoku.ac.jp （◎ を@ に置き換えてください）</div> <div>If you have any questions about this class, please contact me via email.</div> <div>Shihomi Meguro</div> <div>shihomi.meguro.b2◎tohoku.ac.jp （Replace ◎ with @ when you send an e-mail.）</div>
更新日付	2024/02/24 22:46:33

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	多文化比較思想論Ⅰ
曜日・講時	金曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 透
科目ナンバリング	KIC-OHS618J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	美と芸術を考えるー美学・芸術論入門ー /Thinking about Beauty and Art: An Introduction to Aesthetic and Art Theory
授業の目的と概要	<p>美や芸術の体験によって、ときとしてその後の人生が変わるのは何故だろう。科学的に世界を見る態度と、美や芸術によって世界を見る態度とはどう違うのだろうか。この講義では、こうした問題を一緒に考えるとともに、「わび・さび」という日本的美意識の本質についても考える。</p> <p>/Why the experience of beauty and art sometimes change the ways of human life? What is the difference between the scientific attitude to the world and the aesthetic or artistic attitude to it? In this course, students will think about these problems together and study the Japanese sense of beauty Wabi-Sabi, too.</p>
学習の到達目標	<p>（１）科学時代を生きる私たちにとっての美と芸術の意味を理解する。</p> <p>（２）美学・芸術論一般の理論から、日本的美意識の特性を考察する。</p> <p>/What do we hope to achieve?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Understanding the meaning of beauty and art in a scientific age.</li> <li>・ Pondering over characteristics of the Japanese sense of beauty from the aesthetics and art theory in general</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	<p>講義は通常の対面授業で行います。講義資料の配布等は、グーグルクラスルームを使用します。</p> <p>/Lectures will be given in regular face-to-face lessons. We will use Google Classroom to distribute materials.</p>
授業の目的と概要-1	導入/ Introduction
授業の目的と概要-2	<p>美と芸術に対する態度（１）</p> <p>/Attitude toward Beauty and Art(1)</p>
授業の目的と概要-3	<p>美と芸術に対する態度（２）</p> <p>/Attitude toward Beauty and Art(2)</p>
授業の目的と概要-4	<p>美的態度とは何か</p> <p>/What is the Aesthetic Attitude?</p>
授業の目的と概要-5	<p>美的態度と因果律</p> <p>/The Aesthetic Attitude and Causality</p>
授業の目的と概要-6	<p>生活の中のエポケー機能</p> <p>/The Epoche-function of Beauty and Art in Daily Life</p>
授業の目的と概要-7	<p>前半のまとめと中間試験</p> <p>/Summary of the first half and midterm exam</p>
授業の目的と概要-8	<p>芸術と美の開示機能（１）</p> <p>/The Disclosure-function of Beauty and Art(1)</p>
授業の目的と概要-9	<p>芸術と美の開示機能（２）</p> <p>/The Disclosure-function of Beauty and Art(2)</p>
授業の目的と概要-10	<p>視聴覚教材</p> <p>/audio-visual material</p>
授業の目的と概要-11	<p>侘びの美意識</p> <p>/The Sense of Beauty "Wabi"</p>
授業の目的と概要-12	<p>寂びの美意識</p> <p>/The Sense of Beauty "Sabi"</p>
授業の目的と概要-13	<p>幽玄の美意識</p> <p>/The Sense of Beauty "Yūgen"</p>
授業の目的と概要-14	<p>視聴覚教材</p> <p>/audio-visual material</p>
授業の目的と概要-15	<p>全体のまとめと期末試験</p> <p>/Conclusions and term-end exam</p>
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	

成績評価方法	平常点（授業への積極的参加）中間試験および期末試験 /Based on class participation attitudes, midterm exam and term-end exam
教科書および参考書	教科書：佐藤透『美と実在―日本的美意識の解明に向けて』ナカニシヤ出版、2016年（ISBN: 978-4-7795-1078-6）
授業時間外学習	毎回、授業で扱う予定のテキストの部分を各自が読んでくること。 /Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class.
その他	授業は、テキストのコピーおよび資料を配布して行う。受講者は、授業の後にミニットペーパーを提出する。資料の配布や課題の提出は、グーグルクラスルームを経由する。 /The lecturer distributes copies of the text and materials in advance. Students will submit a minute paper after class. Distribution of materials and submission of assignments go through Google Classroom.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化交流史Ⅰ
曜日・講時	金曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	坂巻 康司
科目ナンバリング	KIC-OHS619J
使用言語	日本語
メディア授業科目	該当なし Not Applicable
授業題目	比較芸術学講義--日本映画を分析する Comparative Art Studies: Analyzing Japanese Films
授業の目的と概要	この講義は、異文化受容をめぐる様々な批評的言説を精査し、その言説を通して文化の多様性を理解することを目的としています。 This course is designed to provide students with the way of looking at various theories of cross cultural awareness and understanding the cultural multiplicity through them.
学習の到達目標	様々な文化における思考方法の違いについて理解できるようにします。 Understanding the difference of thinking among several cultures.
授業の目的と概要-授業計画	この講義では“日本映画に対する理解が、海外(主にアメリカ、フランス)においていかに多様であるか”という問題に焦点を当てます。特に、日本を代表すると見なされている数名の映画作家、とりわけ、小津安二郎、溝口健二、成瀬巳喜男が議論の中心となります。 場合により、英語やフランス語の原典テキストを読むことがあります。日本語訳を併用し、受講に支障がないように配慮します。また、講義の後半には一部の課題を受講生に発表してもらうこともあります。 視覚芸術、特に映画に関心がある学生の受講が期待されています。  This course aims to focus on the question, “How different is the understanding of Japanese films in different countries?” We'll discuss especially the works of three famous film directors, Yasujiro Ozu, Kenji Mizoguchi and Mikio Naruse. It is possible to read some critical texts written in English or French but in this case, we always use its translation for the beginner. And students may also present at the end of the class. We hope that students will not hesitate to participate in this course, if they are interested in the visual arts, especially the movie.
授業の目的と概要-1	イントロダクション Introduction
授業の目的と概要-2	小津①：作品の概要 Ozu1: Survey of his works
授業の目的と概要-3	小津②：ボードウェルの批評 Ozu2: Critic by David Bordwell
授業の目的と概要-4	小津③：シュレイダー、リチャー、ドゥルーズの批評 Ozu3: Critics by Paul Schrader, Donald Richie and Gilles Deleuze
授業の目的と概要-5	小津④：蓮實重彦の批評 Ozu4: Critic by Shigehiko Hasumi
授業の目的と概要-6	小津⑤：吉田喜重の批評 Ozu5: Critic by Yoshishige Yoshida
授業の目的と概要-7	小津⑥：ヴェンダースを見る Ozu6: Seeing the film of Wenders
授業の目的と概要-8	溝口①：作品の概要 Mizoguchi1: Survey of his works
授業の目的と概要-9	溝口②：ゴダールとリヴェットの批評 Mizoguchi2: Critics by Jean-Luc Godard and Jacques Rivette
授業の目的と概要-10	溝口③：ドゥルーズの批評 Mizoguchi3: Critic by Gilles Deleuze
授業の目的と概要-11	溝口④：蓮實重彦の批評 Mizoguchi4: Critic by Shigehiko Hasumi
授業の目的と概要-12	溝口⑤：長門洋平の批評 Mizoguchi5: Critic by Yohei Nagato
授業の目的と概要-13	成瀬①：作品の概要 Naruse1: Survey of his works

授業の目的と概要-14	成瀬②：ボックとナルボニの批評 Naruse2: Critics by Audie Bock and Jean Narboni
授業の目的と概要-15	まとめ Conclusion
授業の目的と概要-試験	試験は実施せず、主にレポートとミニットペーパーで評価する予定です。 Report(end of the semester) and minute papers
実務・実践的授業	該当なし Not Applicable
成績評価方法	成績評価の配分は、ミニットペーパーが40パーセント、期末レポートが60パーセントとし、その合計で最終的な評価をします。 Report(end of the semester) 60% Minute Papers 40%
教科書および参考書	参考書は初回授業時に指示します。 The information for the reference books will be given in class.
授業時間外学習	期末レポートの作成に当たってはかなりの準備が必要とされます。 Students are supposed to read the relevant references before the report.
その他	やむをえない事情により講義のスケジュールが変更になることもあります。 The schedule is subject to change due to instructor's unexpected meetings.
更新日付	2025/02/20

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多民族社会論Ⅰ
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 雪野
科目ナンバリング	KIC-OHS620J
使用言語	日本語 Japanese
メディア授業科目	
授業題目	移民・難民と政治 Immigrants/Refugees and Politics
授業の目的と概要	移民・難民と政治の関係を理論的観点及び実証的観点から検討し、移民・難民問題の解決方法を考察する。担当者を中心にテキストを輪読し、討論により主体的に学ぶ。 In this course, reviewing the relations between immigrants/refugees and politics. We will analyse, how to resolve problems concerning on immigrants/refugees. Assigned students will present their comments on the textbook, and other students will participate in the discussion.
学習の到達目標	①移民・難民問題へのアプローチ方法や事例を知る。 ②専門書、論文の読解力を身につけ、主体的に研究を発展させる能力を身につける。 1) To understand the way, how to approach the themes on ommigrants/refugees and case studies. 2) To acquire skills on reading academic articles and monographs.
授業の目的と概要-授業計画	下記教科書を輪読しつつ、検討する。以下は教科書に沿った予定であるが、参加者の状況により変更することがある。 One student will prepare for presentation on each subject according to the textbooks. The schedule is subject to change depending on circumstances.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション Orientation
授業の目的と概要-2	移民/難民と向き合う社会をめざして Towards the society with immigrants/refugees
授業の目的と概要-3	民主主義諸国における移民の社会統合の国際比較 International comparison among democratic states on social integration of immigrants
授業の目的と概要-4	難民及び庇護希望者の労働の権利 Rights of working for refugees and asylum seekers
授業の目的と概要-5	リベラルな社会はいかなる意味で多様な集団に対して「寛容」でありうるか In what sense can liberal societies be "tolerant" of diverse groups?
授業の目的と概要-6	難民から無国籍者へ From refugees to stateless persons
授業の目的と概要-7	イギリス海外領土からの強制移動 Forced migration from British overseas territories
授業の目的と概要-8	コミュニティを御する人びと People who control the comunity
授業の目的と概要-9	還流する知識と経験 Refluxing knowledge and experience
授業の目的と概要-10	スーダン・ヌバ難民キャンプからの報告 Report from Nuba Refugee Camp, Sudan
授業の目的と概要-11	東マレーシア・サバ州における越境のポリティクス Cross-Border politics in Sabah, East Malaysia
授業の目的と概要-12	パレスチナ難民のシティズンシップ Citizenship of Palestine refugees
授業の目的と概要-13	なぜ男性移民は社会から排除されるのか？ Why are male refugees excluded from society?
授業の目的と概要-14	総括(1) Conclusion 1
授業の目的と概要-15	総括(2) Conclusion 2
授業の目的と概要-試験	試験の代わりに授業内容に関連した期末レポートを課す。 Evaluation is based on a submitted report.



実務・実践的授業	
成績評価方法	平常点（出席状況、輪読のアサインメント）及び期末レポート（70%,30%） Attendance, assignment: 70% Report: 30%
教科書および参考書	教科書：錦田愛子編『政治主体としての移民・難民』明石書店、2020年。 入手方法は授業開始時に指示する。 参考書については授業中に指示する。 Textbook：Nishikida, Aiko(ed.) Seijishutai to shite no imin, nanmin, Akashishoten, 2020. Textbook in Japanese. References will be designated in the course.
授業時間外学習	予習：教科書の授業で扱われる部分を、担当者以外もあらかじめ読み、議論に参加できるように準備すること。 復習：予習時の疑問点が解決できたか、確認すること。 Students are required to prepare for the assigned part of the designated textbook for each class.
その他	オフィスアワー等については開講時に指示する。 The further information for the lecture will be given in class.
更新日付	2025/03/05

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化共生論総合演習 A
曜日・講時	月曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 透
科目ナンバリング	KIC-OHS621J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	多文化共生論の基礎と発展(11)－A Basis and development of studies on multiculturalism (11)-A
授業の目的と概要	多文化共生論という学問の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、受講者それぞれの問題意識をもとに、教員全員による研究・論文作成の指導を受ける。Students will acquire basic knowledge and necessary methods for studying on multiculturalism and preparing for academic papers.
学習の到達目標	① 学問とは何かを、また学術論文を書くとはどういう行為であるかを理解する。② 多文化共生論という学問の特質を理解する。③ 問題の設定のしかたを学ぶ。④ 資料の収集や扱い方を学ぶ。⑤ 論文の作成に必要なさまざまな知識を修得する。The aim of this course is to understand 1) how academic works should be, 2) characteristics of studies on multiculturalism, 3) methods of setting the theme, 4)how to collect and deal with material, 5) necessary knowledge for writing academic papers.
授業の目的と概要-授業計画	1名ないし数名の学生がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて教員・学生全員で質問・討論を行う。Students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and all participants will discuss them.
授業の目的と概要-1	オリエンテーションと発表予定の作成 Orientation
授業の目的と概要-2	修士/博士論文執筆状況の発表（前期2年次、後期3年次）Presentations by MC second-year and DC third-year students
授業の目的と概要-3	修士論文執筆状況の発表（前期2年次）Presentations by MC second-year students
授業の目的と概要-4	研究テーマの発表（1）（前期1年次）Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-5	研究テーマの発表（2）（前期1年次）Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-6	修士論文仮題目の発表（1）（前期2年次）Presentations by MC second-year students as prepararion for the “Master's Thesis Plan”
授業の目的と概要-7	修士論文仮題目の発表（2）（前期2年次）Presentations by MC second-year students as preparing for the “Master's Thesis Plan”
授業の目的と概要-8	研究題目の発表（1）（前期1年次）Presentations by MC first-year students as preparing for the “Research Title Form”
授業の目的と概要-9	研究題目の発表（2）（前期1年次）Presentations by MC first-year students as preparing for the “Research Title Form”
授業の目的と概要-10	研究内容と進捗状況の紹介（研究生）Presentations by Research students
授業の目的と概要-11	修士論文構想発表会の予行演習（前期2年次）Presentations by MC second-year students as rehearsals for the “Presentation of the Master's Thesis Plan”
授業の目的と概要-12	修士論文構想発表会の予行演習（前期2年次）Presentations by a MC second-year student as rehearsal for the “Presentation of the Master's Thesis Plan”
授業の目的と概要-13	研究題目発表会の予行演習（前期1年次）Presentations by MC first-year students as rehearsals for the “Presentation of the Research Title”
授業の目的と概要-14	博士論文草稿発表会の予行演習（後期3年次）Presentations by a DC third-year students as rehearsal for the “Presentation of a Doctoral Thesis Draft”
授業の目的と概要-15	博士論文草稿発表会の予行演習（後期3年次）Presentations by a DC third-year students as rehearsal for the “Presentation of a Doctoral Thesis Draft”
授業の目的と概要-試験	発表や討論の状況やレポートなどで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表の内容や討論への関わりかたにより評価する。発表テーマについての個別のレポートによることもある。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.
教科書および参考書	授業中に適宜指示する。Textbook and references will be designated in the course.
授業時間外学習	自分の発表の準備を整える。発表後の質問や討論を研究に反映させる。他の学生の発表原稿を事前に読み、質問と議論の準備をする。Students are required to prepare for their own prsentations and the discussions on those of the others.

その他	発表の1週間前に原稿を演習に参加する教員と学生にメール添付ファイルで配布すること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to send a handout of the presentation to all lecturers and the other students a week before the presentation. Office hours: Make an appointment in advance via e-mail or other means. Students can email their questions.
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	多文化共生論総合演習 B
曜日・講時	月曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	佐藤 透
科目ナンバリング	KIC-OHS621J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	多文化共生論の基礎と発展(11)－B Basis and development of studies on multiculturalism (11)-B
授業の目的と概要	多文化共生論という学問の特質、研究対象、研究方法の基礎を学び、受講者それぞれの問題意識をもとに、教員全員による研究・論文作成の指導を受ける。Students will acquire basic knowledge and necessary methods for studying on multiculturalism and preparing for academic papers.
学習の到達目標	① 学問とは何かを、また学術論文を書くとはどういう行為であるかを理解する。② 多文化共生論という学問の特質を理解する。③ 問題の設定のしかたを学ぶ。④ 資料の収集や扱い方を学ぶ。⑤ 論文の作成に必要なさまざまな知識を修得する。The aim of this course is to understand 1)how academic works should be, 2) characteristics of studies on multiculturalism, 3) methods of setting the theme, 4)how to collect and deal with material, 5) necessary knowledge for writing academic papers.
授業の目的と概要-授業計画	1名ないし数名の学生がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて教員・学生全員で質問・討論を行う。Students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and all participants will discuss them.
授業の目的と概要-1	オリエンテーションと発表予定の作成 Orientation
授業の目的と概要-2	博士論文執筆状況の発表（１）（後期3年次）Presentations by DC third-year students
授業の目的と概要-3	研究内容と進捗状況の発表（１）（前期1年次）Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-4	研究内容と進捗状況の発表（２）（前期1年次）Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-5	修士論文題目の発表（１）（前期2年次）Presentations by MC second-year students as prepearing for the “Master’s Thesis Title Form”
授業の目的と概要-6	修士論文題目の発表（２）（前期2年次）Presentations by MC second-year students as prepearing for the “Master’s Thesis Title Form”
授業の目的と概要-7	修士論文題目の発表（３）（前期2年次）Presentations by MC second-year students as prepearing for the “Master’s Thesis Title Form”
授業の目的と概要-8	研究内容と進捗状況の紹介（３）（研究生）Presentations by Research students
授業の目的と概要-9	修士論文執筆状況の発表（１）（前期2年次）Presentations by MC second-year students
授業の目的と概要-10	修士論文執筆状況の発表（２）（前期2年次）Presentations by MC second-year students
授業の目的と概要-11	修士論文執筆状況の発表（３）（前期2年次）Presentations by MC second-year students
授業の目的と概要-12	研究内容と進捗状況の紹介（４）（前期1年次）Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-13	修士論文発表会の予行演習（前期2年次）Presentations by MC second-year students as rehearsals for the“Presentation of the Master's Thesis”
授業の目的と概要-14	研究内容と進捗状況の紹介（５）（前期1年次）Presentations by MC first-year students
授業の目的と概要-15	博士論文執筆状況の紹介（２）（後期3年次）Presentations by a DC third-year students
授業の目的と概要-試験	発表や討論の状況やレポートなどで試験に代える。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.
実務・実践的授業	
成績評価方法	発表の内容や討論への関わりかたにより評価する。発表テーマについての個別のレポートによることもある。Evaluation is performed comprehensively based on presentations, participation in discussion and reports etc.
教科書および参考書	授業中に適宜指示する。Textbook and references will be designated in the course.
授業時間外学習	自分の発表の準備を整える。発表後の質問や討論を研究に反映させる。他の学生の発表原稿を事前に読み、質問と議論の準備をする。Students are required to prepare for their own presentations and the discussions on those of the others.
その他	発表の1週間前に原稿を演習に参加する教員と学生にメール添付ファイルで配布すること。オフィスアワーはメールでの予約制とする。質問はメールでも受け付ける。Students are required to send a handout of the presentation to all lecturers and

	the other students a week before the presentation. Office hours: Make an appointment in advance via e-mail or other means. Students can email their questions.
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	言語研究法
曜日・講時	水曜1限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科（MC）
単位数	2単位
担当教員	内原 卓海、真家 峻
科目ナンバリング	KIC-LIN512E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Quantitative Analysis in Language Research
授業の目的と概要	This course focuses on applied quantitative methods in language research. Students will learn basic statistical concepts, including probability and hypothesis testing, and will practice applying this knowledge by analyzing existing data sets. The course starts by introducing the fundamentals of statistical analysis, such as types of experiments and data, probability, and hypothesis testing, and then progresses to methods for testing experimental hypotheses in language research. For each topic, students will analyze real data to apply the knowledge they have acquired in the course.
学習の到達目標	Objective 1: Learn basic concepts in quantitative analysis, such as types of data, probability, and hypothesis testing. Objective 2: Understand statistical analysis in published research articles. Objective 3: Acquire hands-on skills in statistical analysis.
授業の目的と概要-授業計画	Each class meeting consists of a mix of short lectures, discussions of research scenarios, presentations, and sample data analyses. Most weeks will feature chapters of the textbook or a paper to be read in advance, with a student-led critical summary and discussion of the focus, design, and analysis of the featured paper.
授業の目的と概要-1	Introduction (Textbook: Chapter 1-2)
授業の目的と概要-2	Descriptive Statistics - central tendency(Textbook: Chapter 3)
授業の目的と概要-3	Descriptive Statistics - variability (Textbook: Chapter 4)
授業の目的と概要-4	Foundations of Inferential Statistics - probability, normal distributions, z-scores (Textbook: Chapter 5)
授業の目的と概要-5	Foundations of Inferential Statistics - characteristics of the sample mean (Textbook: Chapter 6)
授業の目的と概要-6	Foundations of Inferential Statistics - hypothesis testing, significance, effect size, and power (Textbook: Chapter 7)
授業の目的と概要-7	Midterm Exam
授業の目的と概要-8	Inferential Statistics - one-sample t-tests with confidence intervals (Textbook: Chapter 8)
授業の目的と概要-9	Inferential Statistics - two-independent sample t-tests (Textbook: Chapter 9)
授業の目的と概要-10	Inferential Statistics - related sample t-tests (Textbook: Chapter 10)
授業の目的と概要-11	Review (Week 8-10; Chapter 8-10)
授業の目的と概要-12	Inferential Statistics - one-way ANOVA (Textbook: Chapter 11)
授業の目的と概要-13	Inferential Statistics - two-way (or factorial) ANOVA (Textbook: Chapter 12)
授業の目的と概要-14	Inferential Statistics - correlation and linear regression (Textbook: Chapter 13)
授業の目的と概要-15	Inferential Statistics - multiple regression
授業の目的と概要-試験	There will be three assignments, one exam, and one final assignment. Assignments will come with datasets and questions. Students will be asked to analyze the dataset and find an answer to the questions.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Active Participation (10%) Form Questions (10%) Homework Assignment (30%) Midterm Exam (20%) Final Assignment (30%)
教科書および参考書	We will use the following textbook. The book is publicly accessible as an open textbook online. Privitera (2018). Essential statistics for the behavioral sciences. SAGE. For those with higher aspirations, the following books may be of interests. Winter (2019). Statistics for linguists: An introduction using R. Routledge. Baayen (2008). Analyzing linguistic data: A practical introduction to statistics. Cambridge University Press. Field (2012). Discovering statistics using R. SAGE. Field (2017). Discovering statistics using IBM SPSS Statistics. SAGE

授業時間外学習	
その他	<p>Syllabus content may change and students must attend the first week class to confirm.</p> <p>In this course, students will be asked to analyze datasets from published studies. In addition to the course content, they will be asked to learn how to use software programs for quantitative data analysis. Although students may use programs of their choice, we recommend the following: R (<a href="https://www.r-project.org/">https://www.r-project.org/</a>), JASP (<a href="https://jasp-stats.org/">https://jasp-stats.org/</a>), and IBM SPSS (<a href="https://www.ibm.com/spss">https://www.ibm.com/spss</a>).</p>
更新日付	Feb 24, 2025

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語科学概論（英語）
曜日・講時	水曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	Z I S K   M A T T H E W   J O S E P H
科目ナンバリング	KIC-LIN513E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Introduction to Language Sciences (English)
授業の目的と概要	In this course, we will look at the fundamental fields of linguistics such as phonology, morphology, syntax, typology and sociolinguistics, while focusing on the Japanese language as a case study.
学習の到達目標	The goal of this class is for students to gain a basic understanding of the fundamental fields of linguistics and to acquire the skills to solve simple linguistic problems.
授業の目的と概要-授業計画	Each week will consist of a lecture on a chapter or section of the textbook. The course is planned to proceed according to the following schedule, although adjustments may be made depending on the pace of the lecture and to accommodate students' interests.
授業の目的と概要-1	Week 1: Introduction to linguistics
授業の目的と概要-2	Week 2: Language families of the world and origins, affiliation and typology of the Japanese language
授業の目的と概要-3	Week 3: Phonetics and phonology I: Fundamentals
授業の目的と概要-4	Week 4: Phonetics and phonology II: Phonotactics and accent
授業の目的と概要-5	Week 5: Morphology and syntax I: Parts of speech and word order
授業の目的と概要-6	Week 6: Morphology and syntax II: Verbal morphology
授業の目的と概要-7	Week 7: Writing and orthography I: Writing systems of the world
授業の目的と概要-8	Week 8: Writing and orthography II: Japanese writing
授業の目的と概要-9	Week 9: Lexicon and word formation I: Derivation, affixation and compounding
授業の目的と概要-10	Week 10: Lexicon and word formation II: Lexical strata
授業の目的と概要-11	Week 11: Sociolinguistics I: Gender, age, register and role language
授業の目的と概要-12	Week 12: Sociolinguistics II: Honorifics, anti-honorifics and politeness
授業の目的と概要-13	Week 13: Language contact I: Loanwords and borrowing
授業の目的と概要-14	Week 14: Language contact II: Dialect distribution and formation
授業の目的と概要-15	Week 15: Language policy: The history of government language reform in Japan
授業の目的と概要-試験	There will be a take-home exam including a short report assigned at the end of the semester.
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grades will be calculated as follows: Participation: 20% Homework assignments: 40% Final exam (take-home): 40%
教科書および参考書	Irwin, Mark & Zisk, Matthew. 2019. Japanese Linguistics. Tokyo: Asakura Publishing.
授業時間外学習	Students will be assigned readings from the textbook as well as practice questions each week for homework.
その他	While this class is conducted in English, students are free to submit all assignments, including the final exam, in Japanese（この講義の使用言語は英語であるが、期末試験を含むすべての課題は日本語での提出も認める）.
更新日付	2024/02/21 17:53:56

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。



科目名	言語科学概論（日本語）
曜日・講時	月曜6限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	中本 武志、J E O N G H Y E O N J E O N G
科目ナンバリング	KIC-LIN514J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	言語科学概論 Introduction to Language Sciences
授業の目的と概要	言語科学研究および応用言語研究を始める学生のために、言語科学の基礎と応用について概説する。 修士論文作成のための基礎的知識を学び、言語研究への広い視野を身につける。 This course will provide participating students with foundational principles of theoretical and applied linguistics. It will also cover basic knowledge necessary for preparing their master's thesis from a broad perspective.
学習の到達目標	言語科学研究分野および応用言語研究分野において研究するための基礎と広い視野を身につける。 Participating students will acquire a basic and broad knowledge of linguistics sciences.
授業の目的と概要-授業計画	言語科学の基礎と応用について概説する。 A wide range of topics in theoretical and applied language sciences will be discussed in this course.
授業の目的と概要-1	4/7 言語とは何か（中本武志） What is Language?
授業の目的と概要-2	4/14 音声学（中本武志） Phonetics
授業の目的と概要-3	4/21 音韻論（中本武志） Phonology
授業の目的と概要-4	4/28 形態論（中本武志） Morphology
授業の目的と概要-5	5/2 統語論（1）（中本武志） Syntax (1)
授業の目的と概要-6	5/12 統語論（2）（中本武志） Syntax (2)
授業の目的と概要-7	5/19 意味論（1）（中本武志） Semantics (1)
授業の目的と概要-8	5/26 意味論（2）（中本武志） Semantics (2)
授業の目的と概要-9	6/9 言語類型論の方法（1）（中村渉） Methodology in Language Typology (1)
授業の目的と概要-10	6/16 言語類型論の方法（2）（中村渉） Methodology in Language Typology (2)
授業の目的と概要-11	6/23 第二言語習得研究（1）（内原卓海） Second Language Acquisition Research (1)
授業の目的と概要-12	6/30 第二言語習得研究（2）（内原卓海） Second Language Acquisition Research (2)
授業の目的と概要-13	7/7 第二言語音声研究（1）（常本亜希） Second Language Speech Research (1)
授業の目的と概要-14	7/14 第二言語音声研究（2）（常本亜希） Second Language Speech Research (2)
授業の目的と概要-15	7/28 認知的アプローチの言語習得（鄭 嬌婷） Cognitive approaches to Language Learning
授業の目的と概要-試験	言語科学の基礎と応用について概説する。 A wide range of topics in theoretical and applied language sciences will be discussed in this course.
実務・実践的授業	
成績評価方法	各教員がそれぞれ筆記試験やレポート試験などを実施し、その平均点を成績評価とする。 Each instructor will assess the participants' achievement for his or her session(s) based on reports and/or participation in discussion. The average of the scores reported by all the instructors will be converted into the final grades.

教科書および参考書	必要に応じて指示する。 Instruct as needed.
授業時間外学習	必要に応じて指示する。 Instruct as needed.
その他	諸連絡は Google Classroom を通じて行います。随時アクセスしてください。 Important information will be available through Google Classroom. Participants are advised to make frequent access.
更新日付	2025/02/25 22:59:41

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	生成統語論 I
曜日・講時	月曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	高橋 大厚
科目ナンバリング	KIC-LIN602E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Introduction to generative syntax
授業の目的と概要	This course introduces students to the study of syntax of human language conducted in the framework of generative linguistics. Topics covered will include parts of speech, phrase structure, anaphoric relations, and movement rules, among others.
学習の到達目標	Students are expected to become familiar with basic methodology in generative syntax and to become able to analyze syntactic phenomena in natural languages.
授業の目的と概要-授業計画	The course will consist of a series of lecture by the instructor, each followed by in-class discussion. In class, the instructor will lecture briefly on the major points of the textbook, which will be followed by in-class discussion where participants work on exercises.
授業の目的と概要-1	Class 1: Introduction
授業の目的と概要-2	Class 2: Chapter 1 (Generative Grammar)
授業の目的と概要-3	Class 3: Chapter 2 (Parts of Speech)
授業の目的と概要-4	Class 4: Chapter 3 (Constituency, Trees, and Rules)
授業の目的と概要-5	Class 5: Chapter 4 (Structural Relations)
授業の目的と概要-6	Class 6: Chapter 5 (Binding Theory)
授業の目的と概要-7	Class 7: Review of Part 1
授業の目的と概要-8	Class 8: Chapter 6 (X-bar Theory)
授業の目的と概要-9	Class 9: Chapter 7 (Extending X-bar Theory to Functional Categories)
授業の目的と概要-10	Class 10: Chapter 8 (Constraining X-bar Theory: Theta Theory)
授業の目的と概要-11	Class 11: Chapter 9 (Auxiliaries and Functional Categories)
授業の目的と概要-12	Class 12: Chapter 10 (Head-to-Head Movement)
授業の目的と概要-13	Class 13: Chapter 11 (DP Movement)
授業の目的と概要-14	Class 14: Chapter 12 (Wh-Movement and Locality Constraints)
授業の目的と概要-15	Class 15: Review of Parts 2 & 3
授業の目的と概要-試験	No exam
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grades will be determined based on class participation (30%) and the (take-home) final exam (70%).
教科書および参考書	The following book will be used as the textbook for the course: Carnie, Andrew. 2013. Syntax: A Generative Introduction. Third Edition. Wiley-Blackwell.
授業時間外学習	Students are supposed to read and understand the relevant part of the textbook before each class and to review the class paying special attention to the questions posed by the instructor in class.
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	認知言語学 I
曜日・講時	火曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	上原 聡
科目ナンバリング	KIC-LIN-604E
使用言語	英語 English
メディア授業科目	
授業題目	Cognitive and contrastive-linguistic approaches to Japanese
授業の目的と概要	The purpose of the course is for students to familiarize themselves with the notion of linguistic categorization in cognitive linguistics and to understand how language works—how entities and states of affairs are categorized into words, constructional patterns and discourse structures—in the intra-linguistic (Japanese) and inter-linguistic/contrastive linguistic (with English and other languages) contexts.
学習の到達目標	Students will come to understand 1) which types the languages they know belong to or lean toward by learning that languages are classified into types depending on the ways in which what are objectively the same things/events are categorized and expressed, and 2) how language structures reflect the speakers' ways of construing things/events in their cultures.
授業の目的と概要-授業計画	The course consists of lectures by the instructor and discussions among, and presentations by, the students.
授業の目的と概要-1	Orientation
授業の目的と概要-2	Basics in Cognitive Linguistics
授業の目的と概要-3	Parts of speech/lexical categories – Basics in describing/analyzing language grammar
授業の目的と概要-4	What are universals about parts-of-speech?
授業の目的と概要-5	Major lexical categories in Japanese and other languages
授業の目的と概要-6	Nominal adjectives in Japanese – prototype effects
授業の目的と概要-7	Verbal nouns in Japanese – lexicon to grammar (constructicon)
授業の目的と概要-8	Nominal adjectives and Adjectives in Japanese and in its diachrony
授業の目的と概要-9	Homonymy?: Two negative polite forms – what's the difference?
授業の目的と概要-10	Translation equivalents differing in ranges of meanings between languages - jibun vs. oneself
授業の目的と概要-11	Students' presentations of papers in Cognitive Linguistics (pronouns vs. zero pronouns (pronoun drop), etc.)
授業の目的と概要-12	Students' presentations of papers in Cognitive Linguistics (DO-language vs. BECOME-language, etc.)
授業の目的と概要-13	Students' presentations of papers in Cognitive Linguistics (subjective change vs. simple state, etc.)
授業の目的と概要-14	Students' presentations of papers in Cognitive Linguistics (situation-focus vs. person-focus, etc.)
授業の目的と概要-15	Students' presentation and the final in-class report
授業の目的と概要-試験	Students are expected to be able to explain basic concepts in Cognitive Linguistics
実務・実践的授業	
成績評価方法	"Students will be evaluated based on: class attendance, in-class participation, homework assignments (50%), presentations (25%), and the final exam (25%). (Subject to change depending on whether the classes are offered on line or in person in the classroom)"
教科書および参考書	"Uehara, Satoshi. Syntactic Categories in Japanese: A Cognitive and Typological Introduction. Kurosio Publishers. 1998. And other papers."
授業時間外学習	Reading of the textbook and papers, doing the two homework assignments, and preparation for the presentation and the final in-class report.
その他	Office Hours: To be announced in class
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5～0 時間です。

科目名	言語文化論Ⅰ
曜日・講時	火曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	江藤 裕之
科目ナンバリング	KIC-LIN621E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Topics in the Theory of Language and Culture
授業の目的と概要	This course is designed (1) to provide students a general introduction to the theory of language, society, and culture via a close reading of selected chapters/papers on the relevant topics and (2) to familiarize students with certain aspects of the history of linguistic theory. This course is conducted primarily in English during discussions and presentations.
学習の到達目標	This course will look at certain theories of language, society, and culture with the aim of answering the following questions: - What is language? / What is society? / What is culture? - What are the overall view, methods, and goals suggested by the particular theory? - What is its historical and intellectual background? - What is its position in the history of linguistics? - What are its competing theories?
授業の目的と概要-授業計画	The course schedule and assignments are as follows:
授業の目的と概要-1	Course orientation
授業の目的と概要-2	Introductory discussion: What is language? / What is culture? / What is linguistics? / What is science?
授業の目的と概要-3	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (1) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
授業の目的と概要-4	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (2) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
授業の目的と概要-5	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (3) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 1
授業の目的と概要-6	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (4) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
授業の目的と概要-7	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (5) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
授業の目的と概要-8	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (6) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 2
授業の目的と概要-9	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (7) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 3
授業の目的と概要-10	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (8) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch.
授業の目的と概要-11	Reading and Discussion: Introduction to Language and Culture (9) Text: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Ch. 3
授業の目的と概要-12	Participants' presentation (1)
授業の目的と概要-13	Participants' presentation (2)
授業の目的と概要-14	Participants' presentation (3)
授業の目的と概要-15	Participants' presentation (4)
授業の目的と概要-試験	n/a
実務・実践的授業	
成績評価方法	Grade will be determined by participation in discussions (40%), presentation and/or assignment(s) tba (60%). More detailed information will be provided at the first-class session.
教科書および参考書	Textbook: Claire Kramsch. (1998). Language and Culture. Oxford, UK: OUP References: tba *Reading materials and handouts will be distributed in the class.

授業時間外学習	Students are required to prepare and review for each class. In addition, they are expected to read assigned materials for discussion.
その他	Further information, including the instructor's office hours and e-mail address, will be provided at the course orientation.
更新日付	2025.2.17

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	語用論 I
曜日・講時	月曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	中本 武志
科目ナンバリング	KIC-LIN606E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Introduction to pragmatics
授業の目的と概要	This course is an introduction to basic concepts and principles of modern pragmatics. Assuming no prior knowledge of pragmatic analysis, it covers fundamental phenomena such as implicature and politeness.
学習の到達目標	Students will gain a basic knowledge of pragmatics and insight into linguistic meaning and its role in communication, as well as the ability to read the latest papers critically.
授業の目的と概要-授業計画	We will overview implicature, politeness, and methods to collect data. Many of the examples come from English, Japanese and Chinese.
授業の目的と概要-1	Defining pragmatics
授業の目的と概要-2	Grice's maxims (1)
授業の目的と概要-3	Grice's maxims (2)
授業の目的と概要-4	Neo-Gricean approaches (1)
授業の目的と概要-5	Neo-Gricean approaches (2)
授業の目的と概要-6	Post-Gricean pragmatics: Relevance theory (1)
授業の目的と概要-7	Post-Gricean pragmatics: Relevance theory (2)
授業の目的と概要-8	Post-Gricean pragmatics: Relevance theory (3)
授業の目的と概要-9	Speech acts
授業の目的と概要-10	Face-work
授業の目的と概要-11	Politeness (1)
授業の目的と概要-12	Politeness (2)
授業の目的と概要-13	Politeness (3)
授業の目的と概要-14	Data collection in pragmatics research (1)
授業の目的と概要-15	Data collection in pragmatics research (2)
授業の目的と概要-試験	No examination.
実務・実践的授業	
成績評価方法	In-class participation in discussions (50%) Submission of assignments (50%)
教科書および参考書	No textbooks. Suggestions for further readings will be provided in class.
授業時間外学習	Assignments must be submitted by the deadline through Google Classroom.
その他	Office hours: By appointment. takeshi.nakamoto.e3@tohoku.ac.jp
更新日付	2025/02/19 11:30:14

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語認知科学論Ⅰ
曜日・講時	木曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	真家 峻
科目ナンバリング	KIC-LIN624E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	言語認知科学論Ⅰ
授業の目的と概要	This course examines key topics in the cognitive foundations of language, including language learning, processing, and use. The majority of people worldwide speak more than one language. We explore how individuals represent, access, and acquire linguistic knowledge using domain-general learning mechanisms such as memory, attention, and consciousness. Additionally, we address topics central to second language research, including automatization, explicit and implicit learning, the cognitive advantages of bilingualism, and cognitive individual differences in language learning. By the end of this course, students should have a basic understanding of (second) language cognition and be able to access and engage with relevant literature on the topics covered.
学習の到達目標	Students in this class are expected to: (a) understand and describe the cognitive foundations of language, in terms of how language is represented, processed, and learned (b) read and engage with relevant literature on the topics of language cognition and summarize existing research (c) discuss existing research and develop new ideas for research
授業の目的と概要-授業計画	The course consists of a mixture of lectures, student discussion and presentations. Students are expected to read an assigned book chapter and/or a journal article every week.
授業の目的と概要-1	Introduction to Course Topics & Housekeeping
授業の目的と概要-2	Symbolic vs. connectionist approaches to language
授業の目的と概要-3	Age effects I: The critical period hypothesis
授業の目的と概要-4	Age effects II: Theoretical accounts & policy implications
授業の目的と概要-5	Consciousness I: Explicit and implicit learning
授業の目的と概要-6	Consciousness II: Explicit and implicit knowledge
授業の目的と概要-7	Working memory and attention I: Theoretical accounts
授業の目的と概要-8	Working memory and attention II: Individual differences
授業の目的と概要-9	Declarative and procedural memory I: Theoretical accounts
授業の目的と概要-10	Declarative and procedural memory II: Individual differences
授業の目的と概要-11	Practice and automatization
授業の目的と概要-12	Language aptitude I: Theoretical accounts
授業の目的と概要-13	Language aptitude II: Individual differences
授業の目的と概要-14	Final Presentation I
授業の目的と概要-15	Final Presentation II
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	Active Participation: 10% Paper Presentation: 10% Discussion Posts: 10% Annotated bibliography: 20% Proposal Presentation: 20% Final Research Proposal: 30%
教科書および参考書	This course does not have any textbooks. Students are expected to read book chapters and research articles assigned each week.
授業時間外学習	Students are expected to complete the assigned readings before coming to the class. While we take some time to discuss research ideas for final research proposal, students are expected to work outside the class.



その他	The syllabus content may change. Students will be explicitly notified when any changes are made.
更新日付	February 17, 2025

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	心理言語学 I
曜日・講時	水曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	中山 真里子
科目ナンバリング	KIC-LIN622E
使用言語	英語 English
メディア授業科目	
授業題目	Psycholinguistics I
授業の目的と概要	In this course, students will be introduced to basic concepts and principles needed to conduct quantitative research in psycholinguistics. The students will also be introduced to experimental paradigms and tasks commonly used to investigate processes involved in reading.
学習の到達目標	[Upon completion of this course, the students will be able to ] 1. Grasp the basic concepts and principals involved in experimental psycholinguistics. 2. Understand the current issues of second language research 3. Plan and conduct a simple experiment using reaction time measures
授業の目的と概要-授業計画	The focus of this course will be on experiments that measure reaction time, as such experiments can be conducted without specialized equipment (i.e., a standard PC will be sufficient) and thereby, motivated students will be able to run experiments for their research project in the future if they wish. Instruction will be made within the context of second language studies following the textbook (see below). The principles that will be learned in the class however can be applied to any other areas of psycholinguistics, and more broadly, empirical language research.  The first 8 weeks will be dedicated to lectures. The remaining 7 weeks will focus on in-class presentations and student-led discussions.
授業の目的と概要-1	Week 1: Course Overview
授業の目的と概要-2	Week 2: Finding a Good Research Question
授業の目的と概要-3	Week 3: The Structure of a Research Article
授業の目的と概要-4	Week 4: Extracting Important Information (Exercise)
授業の目的と概要-5	Week 5: Defining Independent Variables, Dependent Variables, and Control Variables
授業の目的と概要-6	Week 6: Applying Your Knowledge to a New Article
授業の目的と概要-7	Week 7: In-Class Paper Reading on Visual Word Recognition (Exercise)
授業の目的と概要-8	Week 8: In-Class Paper Reading on Visual Word Recognition (Exercise)
授業の目的と概要-9	Week 9: Student Presentation and Student-Led Class Discussion 1
授業の目的と概要-10	Week 10: Student Presentation and Student-Led Class Discussion 2
授業の目的と概要-11	Week 11: Student Presentation and Student-Led Class Discussion 3
授業の目的と概要-12	Week 12: Student Presentation and Student-Led Class Discussion 4
授業の目的と概要-13	Week 13: Student Presentation and Student-Led Class Discussion 5
授業の目的と概要-14	Week 14: Student Presentation and Student-Led Class Discussion 6
授業の目的と概要-15	Week 15: Final Exam
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	Active participation in classroom discussion [20%] Weekly Quiz [30%] Final exam [20%] Term Paper [30%]
教科書および参考書	Textbook: Jiang, N. (2012). Conducting Reaction Time Research in Second Language Studies (Second Language Acquisition Research Series). New York: Routledge.
授業時間外学習	Students will be given a weekly reading assignment (1-2 chapters from the textbook).
その他	Details for the final written assignment will be announced in the class

更新日付	
------	--

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	日本語史Ⅰ
曜日・講時	水曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	Z I S K M A T T H E W J O S E P H
科目ナンバリング	KIC-LIN623E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	History of the Japanese Language I
授業の目的と概要	In this class, we will learn about the history of the Japanese language from the perspective of phonology, grammar, lexicon, writing, dialect formation and language contact. After discussing the origins and affiliation of the Japanese language, we will look at the various changes that shaped the language starting in the Nara period (8th century) and covering all the way up to the end of the Edo period (17th to mid-19th century).
学習の到達目標	The goal of this course is to gain a basic understanding of the major events and developments throughout history that shaped the Japanese language. At the same time, students taking this course will acquire the skills necessary to conduct basic historical linguistic research about the Japanese language and languages in general.
授業の目的と概要-授業計画	The course is planned to proceed according to the following schedule. Adjustments may be made to the schedule to accommodate students' individual interests. In addition to practice questions given in class, students will be given homework assignments each week.
授業の目的と概要-1	Week 1: Introduction to Japanese historical linguistics
授業の目的と概要-2	Week 2: Origins and affiliation of the Japanese language
授業の目的と概要-3	Week 3: Old Japanese I: Sources and phonology
授業の目的と概要-4	Week 4: Old Japanese II: Grammar, lexicon and dialects
授業の目的と概要-5	Week 5: Old Japanese III: Writing and orthography (including the adoption of kanji)
授業の目的と概要-6	Week 6: Japanese historical linguistics research methods I: How to use pre-modern dictionaries
授業の目的と概要-7	Week 7: Early Middle Japanese I: Sources and phonology
授業の目的と概要-8	Week 8: Early Middle Japanese II: Grammar, lexicon and dialects
授業の目的と概要-9	Week 9: Early Middle Japanese III: Writing and orthography (the birth of kana and kanbun kundoku)
授業の目的と概要-10	Week 10: Early Middle Japanese IV: The sinification of Japanese (the influence of kanbun kundoku on the Japanese language)
授業の目的と概要-11	Week 11: Japanese historical linguistics research methods II: How to use concordances and online corpora
授業の目的と概要-12	Week 12: Late Middle Japanese I: Sources and phonology
授業の目的と概要-13	Week 13: Late Middle Japanese II: Grammar, lexicon, dialects, writing and orthography
授業の目的と概要-14	Week 14: Early Modern Japanese I: Sources and phonology
授業の目的と概要-15	Week 15: Early Modern Japanese II: Grammar, lexicon, dialects, writing and orthography
授業の目的と概要-試験	There will be a take-home exam including a short report assigned at the end of the semester.
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>Grades will be calculated as follows:</p> <p>Class participation: 30%</p> <p>Homework assignments: 30%</p> <p>Final exam (take-home): 40%</p>
教科書および参考書	There is no textbook for this class. Instead, students will be given PDFs of papers and book chapters on the history of the Japanese language or historical linguistics to read for homework throughout the semester.
授業時間外学習	Students will be assigned readings from the textbook for homework throughout the semester and are required to participate in online discussions about the reading assignments with their classmates.
その他	While this class is conducted in English, students are free to submit all assignments, including the final exam, in Japanese（この講義の使用言語は英語であるが、期末試験を含むすべての課題は日本語での提出も認める）.
更新日付	2023/03/06 17:13:44

---

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	コーパス言語学Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	宮川 創
科目ナンバリング	KIC-LIN612J
使用言語	"日本語 Japanese"
メディア授業科目	
授業題目	コーパスの分析と開発の方法 / Introduction to analyzing and developing corpora
授業の目的と概要	"どのようなコーパスがあるかを概観し、主要なコーパスの分析の仕方を学び、さらに、コーパスの開発方法も学ぶ。 You will get an overview of what corpora are available, learn how to analyze major corpora, and also learn how to develop corpora."
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コーパスの主要な種類を言うことができる。</li> <li>・研究対象言語の具体的な個別のコーパスを複数言うことができる。</li> <li>・複数の個別のコーパスにおいて調べたい語彙・品詞・構文などを自由に検索することができる。</li> <li>・自分で品詞などのタグ付きのコーパスを作成することができる。</li> <li>・プログラミング言語や既成のソフトウェアを使用して、自分で作ったコーパスを分析することができる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To be able to say the main types of corpora.</li> <li>- To be able to name several specific corpora of the language under study.</li> <li>- To be able to freely search for vocabulary, parts of speech, syntax, etc. in multiple corpora</li> <li>- To be able to create a corpus with tags for parts of speech, etc. by themselves.</li> <li>- To be able to analyze corpora created by themselves using programming languages and ready-made software."</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	コーパスの作り方と分析の仕方を様々な実例を操作しながら学ぶ。Students will learn how to create and analyze corpora by working with various examples.
授業の目的と概要-1	コーパス言語学とは1 What is Corpus Linguistics?
授業の目的と概要-2	コーパスの種類2. Types of Corpora
授業の目的と概要-3	コーパスの具体例3. Examples of corpora
授業の目的と概要-4	コーパスの具体例の分析4. Analysis of corpus examples I
授業の目的と概要-5	5. Analysis of corpus examples II
授業の目的と概要-6	6. Analysis of concrete examples of corpora III
授業の目的と概要-7	7. How to create a corpus I
授業の目的と概要-8	8. How to create a corpus II
授業の目的と概要-9	9. Introduction to analyzing a self-made corpus
授業の目的と概要-10	10. Analysis of your self-made corpus using ready-made software I
授業の目的と概要-11	11. Analysis of your self-made corpus using ready-made software II
授業の目的と概要-12	12. Analysis of your self-made corpus using ready-made software III
授業の目的と概要-13	13. Analysis of your self-made corpus using a programming language I
授業の目的と概要-14	14. Analysis of your self-made corpus using a programming language II
授業の目的と概要-15	15. Analysis of your self-made corpus using a programming language III
授業の目的と概要-試験	筆記試験は行わない No paper examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	"出席（20％）と 期末レポート（80％） Attendance (20%) and final report (80%)"
教科書および参考書	無し No text book is assigned
授業時間外学習	"課題および各自担当部分の発表の準備 Homework assignments and preparation for your presentation-"
その他	
更新日付	

---

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	言語科学研究総合演習 A
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	中本 武志
科目ナンバリング	KIC-LIN610J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	言語科学研究の方法と実践（1） Methodology and Practice in Language Sciences（1）
授業の目的と概要	受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議する。これにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とする。 In this course, the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results.
学習の到達目標	受講者はこの授業を通して、主として次のような研究に必要な方法や技術を学ぶ。 1 研究テーマを設定し、そのテーマに関する先行研究を批判的に検討すること。 2 設定した問題に対する解決方法を論理的に構成すること。 3 適切なデータを収集し、分析すること。 4 研究結果をまとめ、説得力をもった発表を行うこと。 5 他の受講者の発表を正確に理解し、批評的かつ建設的に評価すること。 In this course, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science, such as the following: 1 to set a research topic and to critically review previous works on the topic 2 to work out a way to solve issues on the research topic through logical argumentation 3 to collect necessary data and to appropriately analyze them 4 to put the results together into a research report and to persuasively present it 5 to correctly understand other students' presentations and to review them both critically and constructively
授業の目的と概要-授業計画	学期のはじめに発表スケジュールを発表する。 The schedule of the student presentations will be announced by the beginning of the course.
授業の目的と概要-1	学生による発表とそれに関する討論1 Presentations by the 1st and 2nd students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-2	学生による発表とそれに関する討論2. Presentations by the 3rd and 4th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-3	学生による発表とそれに関する討論3. Presentations by the 5th and 6th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-4	学生による発表とそれに関する討論4. Presentations by the 7th and 8th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-5	学生による発表とそれに関する討論5. Presentations by the 9th and 10th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-6	学生による発表とそれに関する討論6. Presentations by the 11th and 12th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-7	学生による発表とそれに関する討論7. Presentations by the 13th and 14th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-8	学生による発表とそれに関する討論8. Presentations by the 15th and 16th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-9	学生による発表とそれに関する討論9. Presentations by the 17th and 18th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-10	学生による発表とそれに関する討論10. Presentations by the 19th and 20th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-11	学生による発表とそれに関する討論11. Presentations by the 21st and 22nd students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-12	学生による発表とそれに関する討論12. Presentations by the 23rd and 24th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-13	学生による発表とそれに関する討論13. Presentations by the 25th and 26th students, after each of which there will be a discussion by all.



授業の目的と概要-14	学生による発表とそれに関する討論14. Presentations by the 27th and 28th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-15	学生による発表とそれに関する討論15. Presentations by the 29th and 30th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-試験	この授業は受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議することにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とするので試験は行わない。 In this course, the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results. Therefore, there will be no exam.
実務・実践的授業	
成績評価方法	口頭発表および授業中の討議への参加を評価する。 Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.
教科書および参考書	使用しない。必要な場合は授業中に指示する。 No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.
授業時間外学習	学生は自分の発表予定日に向けて先行研究や自分の論考を分かりやすくまとめ、また発表用スライドを準備する。 The students have to prepare the presentation on the designated day, including presentation slides.
その他	なし None
更新日付	2025/02/20 09:14:31

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	言語科学研究総合演習 B
曜日・講時	木曜2限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	中本 武志
科目ナンバリング	KIC-LIN610J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	言語科学研究の方法と実践（2） Methodology and Practice in Language Sciences (2)
授業の目的と概要	受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議する。これにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とする。 In this course, the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results.
学習の到達目標	受講者はこの授業を通して、主として次のような研究に必要な方法や技術を学ぶ。 1 研究テーマを設定し、そのテーマに関する先行研究を批判的に検討すること。 2 設定した問題に対する解決方法を論理的に構成すること。 3 適切なデータを収集し、分析すること。 4 研究結果をまとめ、説得力をもった発表を行うこと。 5 他の受講者の発表を正確に理解し、批評的かつ建設的に評価すること。  In this course the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science, such as the following: 1 to set a research topic and to critically review previous works on the topic 2 to work out a way to solve issues on the research topic through logical argumentation 3 to collect necessary data and to appropriately analyze them 4 to put the results together into a research report and to persuasively present it 5 to correctly understand other students' presentations and to review them both critically and constructively
授業の目的と概要-授業計画	学期のはじめに発表スケジュールを発表する。 The schedule of the student presentations will be announced by the beginning of the course.
授業の目的と概要-1	学生による発表とそれに関する討論1 Presentations by the 1st and 2nd students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-2	学生による発表とそれに関する討論2. Presentations by the 3rd and 4th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-3	学生による発表とそれに関する討論3. Presentations by the 5th and 6th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-4	学生による発表とそれに関する討論4. Presentations by the 7th and 8th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-5	学生による発表とそれに関する討論5. Presentations by the 9th and 10th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-6	学生による発表とそれに関する討論6. Presentations by the 11th and 12th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-7	学生による発表とそれに関する討論7. Presentations by the 13th and 14th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-8	学生による発表とそれに関する討論8. Presentations by the 15th and 16th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-9	学生による発表とそれに関する討論9. Presentations by the 17th and 18th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-10	学生による発表とそれに関する討論10. Presentations by the 19th and 20th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-11	学生による発表とそれに関する討論11. Presentations by the 21st and 22nd students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-12	学生による発表とそれに関する討論12. Presentations by the 23rd and 24th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-13	学生による発表とそれに関する討論13. Presentations by the 25th and 26th students, after each of which there will be a discussion by all.

授業の目的と概要-14	学生による発表とそれに関する討論14. Presentations by the 27th and 28th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-15	学生による発表とそれに関する討論15. Presentations by the 29th and 30th students, after each of which there will be a discussion by all.
授業の目的と概要-試験	この授業は受講者がそれぞれの研究テーマに即した発表を行い、それについて参加者全員で討議することにより、言語科学分野における研究の方法論や発表の仕方などに習熟することを目的とするので試験は行わない。 In this course, the students will make presentations on their research topics, one or a couple of students per week, and the others will discuss them. Thereby, the students will acquire the necessary methodology and skills to conduct research in language science and to present the results. Therefore, there will be no exam.
実務・実践的授業	
成績評価方法	口頭発表および授業中の討議への参加を評価する。 Evaluation will be based on the presentation and participation in the discussion.
教科書および参考書	使用しない。必要な場合は授業中に指示する。 No textbooks will be used, although some literature might be recommended in the course if necessary.
授業時間外学習	学生は自分の発表予定日に向けて先行研究や自分の論考を分かりやすくまとめ、また発表用スライドを準備する。 The students have to prepare the presentation on the designated day, including presentation slides.
その他	なし None
更新日付	2025/02/19 09:15:18

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	第二言語音声習得論Ⅰ
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	担当教員
科目ナンバリング	KIC-LIN625E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Second Language Speech AcquisitionⅠ（第二言語音声習得論Ⅰ）
授業の目的と概要	This course provides an overview of key topics related to second language (L2) listening and speaking, with a particular emphasis on pronunciation. The course explores L2 speech from four main perspectives: (a) acquisition, (b) instruction, (c) assessment, and (d) research. Students will critically engage with fundamental concepts, research methodologies, and gain deeper insights into L2 speech research.
学習の到達目標	"Upon successful completion of this course, students will be able to: 1. demonstrate an understanding of major theories and key concepts related to L2 speech 2. critically analyze and synthesize research findings in L2 speech 3. design and propose original research relevant to L2 speech"
授業の目的と概要-授業計画	Most classes will include a mix of group discussions, student presentations, and lectures on topics related to L2 speech research and pedagogy. Students are expected to complete the assigned readings before each class. While the textbook primarily emphasizes pronunciation, additional materials will be provided to explore broader aspects of L2 speaking and listening.
授業の目的と概要-1	Introduction to the course; Key concepts
授業の目的と概要-2	Historical overview of pronunciation
授業の目的と概要-3	A pedagogical perspective on L2 phonetic acquisition
授業の目的と概要-4	Pronunciation errors and error gravity
授業の目的と概要-5	Production of L2 speech
授業の目的と概要-6	Pronunciation instruction research
授業の目的と概要-7	Perception of L2 speech
授業の目的と概要-8	Assessment of L2 pronunciation
授業の目的と概要-9	Technology in L2 pronunciation instruction
授業の目的と概要-10	Research methodology in L2 pronunciation
授業の目的と概要-11	Social aspects of accent
授業の目的と概要-12	The ethics of second language accent reduction
授業の目的と概要-13	Future directions
授業の目的と概要-14	Research project presentation (1)
授業の目的と概要-15	Research project presentation (2); Course review
授業の目的と概要-試験	No final examination will be administered.
実務・実践的授業	
成績評価方法	"(a) Written report (20%): Students analyze a pedagogical sequence (e.g., a unit from a coursebook) (b) Research proposal (40%): Students write a brief research proposal relevant to L2 speech (c) In-class oral presentation (15%): Students summarize an assigned research article (d) Research proposal presentation (25%): Students present research proposal"
教科書および参考書	Derwing, T. M. & J. M. Munro (2015). Pronunciation fundamentals: Evidence-based perspectives for L2 teaching and research. John Benjamins.
授業時間外学習	Students are expected read assigned papers/chapters, prepare for presentations, and complete assignments (90–120 minutes per week).
その他	The course schedule and topic order may be adjusted based on student needs and class progress. Any changes will be explained in advance during class.
更新日付	

---

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	対照言語学 I
曜日・講時	月曜3限
科目群	
単位数	2単位
担当教員	中村 渉
科目ナンバリング	KIC-LIN615E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Introduction to Functional Syntax
授業の目的と概要	The purpose of this class is to introduce students to Role and Reference Grammar [RRG], one of functional linguistic theories that has been applied to typologically diverse languages.
学習の到達目標	You will be able to understand the differences between RRG and generative grammar and apply the knowledge of RRG to your own research.
授業の目的と概要-授業計画	I will give a lecture that gives an overview of each theme and, if necessary, will have students discuss specific problems for the purpose of deepening their understanding.
授業の目的と概要-1	Introduction: The Differences between Functional Linguistics and Generative Grammar
授業の目的と概要-2	Sentence structure
授業の目的と概要-3	Phrase structure
授業の目的と概要-4	Head-marking and dependent-marking
授業の目的と概要-5	Verbal semantics (1)
授業の目的と概要-6	Verbal semantics (2)
授業の目的と概要-7	Grammatical relations
授業の目的と概要-8	Midterm exam
授業の目的と概要-9	Linking from semantics to syntax
授業の目的と概要-10	The structure of complex sentences (1)
授業の目的と概要-11	The structure of complex sentences (2)
授業の目的と概要-12	Information structure
授業の目的と概要-13	Some illustrations
授業の目的と概要-14	Reserve
授業の目的と概要-15	Summary
授業の目的と概要-試験	
実務・実践的授業	
成績評価方法	Quizzes at the beginning of each class (20%), Midterm (40%), and Final Report (40%)
教科書および参考書	Main Textbook Emma L. Pavey (2010) The Structure of Language: An Introduction to Grammatical Analysis Cambridge University Press.
授業時間外学習	Be sure to read the textbooks, reference books, and other documents assigned to each lesson BEFORE attending class.
その他	
更新日付	2023/02/28

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	言語データ解析論Ⅰ
曜日・講時	集中講義
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	江口 政貴
科目ナンバリング	KIC-LIN616E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Corpus Linguistics and Learner Corpus Research
授業の目的と概要	This course introduces the foundations of corpus linguistics and the analysis of learner language through corpus linguistic approaches. It covers key concepts in corpus linguistics, including what corpora are, how they are used to answer (applied) linguistic research questions, and how to design corpus-based analyses to address substantive research questions in second language research. The primary language of analysis in this course is English, but students are encouraged to apply the concepts introduced to the languages they work with in their own research.
学習の到達目標	<p>"By the end of this course, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain what corpus linguistics is and its underlying ontological view on language.</li> <li>• Search for and select available corpora relevant to their own research.</li> <li>• Discuss design issues related to language corpora for specific research purposes.</li> <li>• Apply introductory corpus linguistic analyses (e.g., frequency analysis, concordancing, POS tagging) to preprocessed corpora.</li> <li>• Evaluate the benefits and drawbacks of a corpus linguistic approach to linguistic analysis."</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	This course covers foundational concepts in corpus linguistics, corpus analysis methods, and their research applications across the following four areas: vocabulary, multiword units, grammar, and discourse.
授業の目的と概要-1	Introduction to corpus linguistics and learner corpus research
授業の目的と概要-2	Introduction to corpus analysis methods (and setting up software)
授業の目的と概要-3	Analyzing vocabulary (1): Conceptual overview
授業の目的と概要-4	Analyzing vocabulary (2): Hands-on activity
授業の目的と概要-5	Analyzing vocabulary (3): Research Application
授業の目的と概要-6	Analyzing multiword units (1): Conceptual overview
授業の目的と概要-7	Analyzing multiword units (2): Hands-on activity
授業の目的と概要-8	Analyzing multiword units (3): Research Application
授業の目的と概要-9	Analyzing vocabulary and multiword units (Additional hands-on activity and Wrap-up)
授業の目的と概要-10	Analyzing grammar (1): Conceptual overview
授業の目的と概要-11	Analyzing grammar (2): Hands-on activity
授業の目的と概要-12	Analyzing grammar (3): Hands-on activity
授業の目的と概要-13	Analyzing grammar (4): Research Application
授業の目的と概要-14	Using Large Language Models for linguistic annotation
授業の目的と概要-15	Final Presentation and Wrap-up
授業の目的と概要-試験	No Examination
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>"Grades will be determined based on the following components:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attendance: 20%</li> <li>• Hands-on corpus activities (4 submissions): 60%</li> <li>• Final (group) project: 20%</li> </ul>
教科書および参考書	<p>"The following two textbooks are mainly used in this course.</p> <p>- Durrant, P. (2022). Corpus linguistics for writing development: A guide for research. Routledge.  <a href="https://doi.org/10.4324/9781003152682">https://doi.org/10.4324/9781003152682</a></p> <p>* Additional readings may be assigned throughout the course. These supplementary reading will be provided by the instructor."</p>

授業時間外学習	Students are required to read assigned chapters before class (readings will be announced in advance). Hands-on activities should be completed after class if not finished during class. All the instructions are provided during the class.
その他	This tentative schedule is subject to change based on students' needs and progress.
更新日付	

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。



科目名	第二言語習得論Ⅰ
曜日・講時	金曜4限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	WANNER PETER JOHN
科目ナンバリング	KIC-LIN617E
使用言語	英語
メディア授業科目	
授業題目	Second Language Acquisition II
授業の目的と概要	This class builds on prior knowledge of Bilingual Acquisition and Comprehension discussed in the first half of the textbook 'Handbook of Bilingualism: Psycholinguistic Approaches [Second Language Acquisition I]. This class explains the process of 'Production' and 'Control' in Second Language Acquisition. Furthermore it explains 'Aspects' and 'Implications' of Bilingualism. This course provides an intensive and thorough explanation of Production, Control, Aspects, and Implications of Bilingualism.
学習の到達目標	Students who understand the theories and approaches in Psycholinguistics can prepare and pursue areas of interest they have in bilingualism. The goal of this class is to provide the basic knowledge of Production, Control, Aspects, and Implications of Bilingualism.
授業の目的と概要-授業計画	Classes will consist of lectures and have discussion time allotted with expectations of class input based on the readings for each class. Understanding of each of these areas will be covered through discussions throughout the course.
授業の目的と概要-1	Orientation Overview of Second Language Acquisition 1 Introduction of Production and Control Selection Processes in Monolingual and Bilingual Lexical Access
授業の目的と概要-2	Lexical Access in Bilingual Production
授業の目的と概要-3	Supporting a Differential Access Hypothesis: Code Switching and Other Contact Data
授業の目的と概要-4	Language Selection in Bilinguals: Mechanisms and Processes
授業の目的と概要-5	Automaticity in Bilingualism and Second Language Learning
授業の目的と概要-6	Being and Becoming Bilingual: Individual Differences and Consequences for Language Production
授業の目的と概要-7	Aspects and Implications of Bilingualism
授業の目的と概要-8	Consequences of Bilingualism for Cognitive Development
授業の目的と概要-9	Bilingualism and Thought
授業の目的と概要-10	Simultaneous Interpreting: A Cognitive Perspective
授業の目的と概要-11	Clearing the Cobwebs From the Study of the Bilingual Brain: Converging Evidence From Laterality and Electrophysiological Research
授業の目的と概要-12	What can Functional Neuroimaging Tell Us About the Bilingual Brain
授業の目的と概要-13	The Neurocognition of Recovery Patterns in Bilingual Aphasics
授業の目的と概要-14	Models of Bilingual Representation and Processing: Looking Back and to the Future
授業の目的と概要-15	Summary and Discussion over all material covered in the class.
授業の目的と概要-試験	Classes will consist of lectures and have discussion time allotted with expectations of class input based on the readings for each class. Understanding of each of these areas will be covered through student presentations of areas they organize for class discussion with the recommendation of Power Point slides to help develop discussion further.
実務・実践的授業	
成績評価方法	This course is based on class participation and interaction through discussion of the second half of the textbook 'Handbook of Bilingualism; Psycholinguistic Approaches' as well as the final test with percentages as follows:  Participation and Interaction: 25% Discussion & Participation: 25% Oral Presentation Summaries: 75% Total Score: 100%
教科書および参考書	Handbook of Bilingualism; Psycholinguistic Approaches Edited by Judith F. Kroll and Annette M. B. De Groot Oxford University Press (2005)

授業時間外学習	Students enrolling in this class should have a firm knowledge of Second Language Acquisition and Comprehension covered in 'Second Language Acquisition I'. Students who have not taken 'Second Language Acquisition I' should read the 13 chapters that covered Acquisition (Section I) and Comprehension (Section II) aspects of Second Language Acquisition to better understand the following 13 chapters (Chapters 14-26). This class requires high levels of English Comprehension with almost 30 pages of English reading material that is covered in each chapter through out the course and thorough notes will assist students to perform well on the final test. All discussions in class are in English.
その他	Classes will be taught in the classroom unless university restrictions make it necessary to implement online classes.
更新日付	2024/02/20 11:23:37

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	第二言語語彙習得論Ⅰ
曜日・講時	月曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	内原 卓海
科目ナンバリング	KIC-LIN612E
使用言語	English
メディア授業科目	
授業題目	Second Language Vocabulary Acquisition Ⅰ
授業の目的と概要	This course overviews how vocabulary is learned in second language and discusses its implication for second language instruction and assessment. Topics to be covered in this course include incidental vocabulary learning, deliberate vocabulary learning, conditions that contribute to vocabulary learning, and learning and teaching of multiword expressions. Students are expected to read an assigned chapter of the textbook and journal articles every week to build a basic understanding of vocabulary acquisition theories and practices as well as commonly used research designs and analyses in the field.
学習の到達目標	The four goals of this course are: -Students can describe how vocabulary is learned in second language. -Students can evaluate the effectiveness of vocabulary learning activities. -Students can evaluate the appropriateness of materials for vocabulary learning. -Students can come up with a research proposal based on their own interests.
授業の目的と概要-授業計画	The Course consists of 15 classes.
授業の目的と概要-1	Overview: How should vocabulary be learned and taught?
授業の目的と概要-2	Corpus-driven studies of vocabulary
授業の目的と概要-3	Vocabulary knowledge and L2 reading/listening/viewing comprehension
授業の目的と概要-4	Depth of word knowledge
授業の目的と概要-5	Incidental vocabulary learning from reading, listening, and viewing
授業の目的と概要-6	Workshop: Evaluating the appropriateness of materials for vocabulary learning
授業の目的と概要-7	Deliberate vocabulary learning
授業の目的と概要-8	The conditions that contribute to vocabulary learning
授業の目的と概要-9	Automaticity in vocabulary acquisition
授業の目的と概要-10	Assessing vocabulary
授業の目的と概要-11	Spoken vocabulary acquisition and instruction
授業の目的と概要-12	Research methods in vocabulary research
授業の目的と概要-13	Proposal presentation (1)
授業の目的と概要-14	Proposal presentation (2)
授業の目的と概要-15	Review
授業の目的と概要-試験	No exam will be administered.
実務・実践的授業	
成績評価方法	1. Presentation (20%): Students give a summary presentation on an assigned article. 2. Research proposal presentation (30%): Students give a presentation on their research proposal.

	3. Research proposal (50%): Students write a brief research proposal based on their own interest (single-spaced, 2000-2500 words excluding references and appendices).
教科書および参考書	None. Assigned readings (journal articles) will be provided each week.
授業時間外学習	Students are expected to read an assigned book chapter and/or journal article every week so that they are prepared for participating in group discussion actively and giving an oral presentation on the topic. To begin with, the instructor normally gives a general overview of relevant research findings and conceptual frameworks about a given topic. Then, one or two students will give an oral presentation and lead group/classroom discussions.
その他	
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	第二言語教授法Ⅰ
曜日・講時	水曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	菅谷 奈津恵
科目ナンバリング	KIC-LIN618J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	第二言語・外国語教授法Ⅰ Second and Foreign Language Teaching MethodsⅠ
授業の目的と概要	日本語教育を中心に、第二言語・外国語教授法の基礎を学ぶ。 教材作成やレポートのピアレスポンス等の実践的課題を交えながら講義を進める。 This course introduces foundations of second/foreign language teaching methods focusing on Japanese language education.
学習の到達目標	1) 学内外のリソースを把握し、第二言語・外国語教育に関する情報収集ができる。 2) レポート課題への取り組みを通じ、ライティングの指導方法について理解する。 3) 第二言語・外国語教授法に関する知識をもとに、自分なりの授業観を構築する。 After completing the course, students will be able to: - effectively use resources inside and outside the university and gather information on the second/foreign language teaching. - understand the methods and purposes of writing instruction while working on course assignments and peer-feedback. - develop their own teaching philosophy based on current research and practice.
授業の目的と概要-授業計画	授業ではGoogle Classroomを使用する。 The course uses Google Classroom.
授業の目的と概要-1	授業オリエンテーション Course orientation
授業の目的と概要-2	日本語教育の概要 Overview of Japanese language education
授業の目的と概要-3	外国語教育の概要 Overview of Foreign language education
授業の目的と概要-4	初級クラス用の教材作成 Creating Teaching Materials for Beginner Classes
授業の目的と概要-5	外国語教授法 Foreign Language Teaching Methods
授業の目的と概要-6	外国語教授法 Foreign Language Teaching Methods
授業の目的と概要-7	言語教師が知っておきたいSLA入門(1) Introduction to Second Language Acquisition
授業の目的と概要-8	言語教師が知っておきたいSLA入門(2) Introduction to Second Language Acquisition
授業の目的と概要-9	作文の指導法：ピアレスポンス Teaching writing: Peer response
授業の目的と概要-10	作文の指導法：ピアレスポンス Teaching writing: Peer response
授業の目的と概要-11	評価とコースデザイン Assessment and course design
授業の目的と概要-12	外国語教育に関する研究論文の検討 Review of research papers on language education
授業の目的と概要-13	外国語教育に関する研究論文の検討 Review of research papers on language education
授業の目的と概要-14	外国語教育に関する研究論文の検討 Review of research papers on language education
授業の目的と概要-15	まとめ Summary
授業の目的と概要-試験	試験は実施しない。There are no exams.
実務・実践的授業	
成績評価方法	課題1：10%、課題2：20%、期末レポート：40%、提出物・授業参加度30% Assignment 1: 10%, Assignment 2: 20%, Final assignment: 40% Class participation and homework assignments: 30%
教科書および参考書	参考書 References 鮎澤孝子編（2014）『日本語教育実践』凡人社 近藤有美・水野愛子編（2017）『日本語教育への道しるべ：ことばの教え方を知る』凡人社
授業時間外学習	授業時間外の課題の提出にはGoogle Classroomを用いる。Students submit assignments via Google Classroom.
その他	
更新日付	2023/02/18 19:50:31

---

1 単位の授業科目は、4 5 時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1 単位の修得に必要となる学修時間の目安は、「講義・演習」については1 5 ～3 0 時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）3 0 ～1 5 時間、「実験、実習及び実技」については3 0 ～4 5 時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）1 5 ～0 時間です。

科目名	神経言語学 I
曜日・講時	火曜3限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	J E O N G   H Y E O N J E O N G
科目ナンバリング	KIC-LIN619E
使用言語	日本語 English
メディア授業科目	
授業題目	Neurolinguistics1
授業の目的と概要	<p>このコースでは、言語が脳内でどのように表現されるかを概観し、言語教育への影響について論じる。扱うトピックは、音声知覚、読解、語彙処理、構文、意味論、談話、バイリンガル言語処理などである。fMRI、EEG/ERP、MEG、NIRSなどの主要な神経画像技術も紹介する。</p> <p>This course provides an overview of how language is represented in the brain and discusses its implications for language education. Topics covered include speech perception, reading, lexical processing, syntax, semantics, discourse, and bilingual language processing. Major neuroimaging techniques such as fMRI, EEG/ERP, MEG, and NIRS will also be introduced.</p>
学習の到達目標	<p>このコースの目標は次の3つである：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 言語が脳内でどのように表現されているかを説明できる。</li> <li>- 基本的な神経学的方法を理解し、それぞれの方法の利点と欠点を理解できる。</li> <li>- 自分の興味に基づいた簡単な研究計画書を作成できる。</li> </ul> <p>The three goals of this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will be able to describe how language is represented in the brain.</li> <li>• Students will understand basic neurological methods, along with the advantages and disadvantages of each method.</li> <li>• Students will develop a brief research proposal based on their own interests.</li> </ul>
授業の目的と概要-授業計画	<p>指定されたテーマについて議論する。学生は関連する内容を要約して発表する。</p> <p>We will discuss the assigned articles.</p> <p>Students are to summarize and present the related content.</p>
授業の目的と概要-1	導入 Introduction
授業の目的と概要-2	言語と脳の歴史的概観 Historical overview of language and brain
授業の目的と概要-3	基本的な脳の解剖学と人間の脳の機能 Basic brain anatomy and function of the human brain
授業の目的と概要-4	認知神経科学研究の方法（fMRI、EEG、MEG、NIRS） Methods and techniques of neuroimaging (fMRI, EEG, MEG, NIRS)
授業の目的と概要-5	<p>実験計画と研究デザイン IDACのニューロイメージングラボとfMRIスキャナーへの見学(MRI室の空き状況に応じて見学日を設定するので、変更する可能性があります)</p> <p>Concept of Experiment: Designing Experiments</p> <p>Field trip to the neuroimaging lab at IDAC and the fMRI scanner (We will set the visit date based on the availability of the MRI room, so changes may occur.)</p>
授業の目的と概要-6	音声と音韻 Speech and phonology
授業の目的と概要-7	脳内の視覚単語処理 Visual word processing
授業の目的と概要-8	脳内の意味処理 Semantics
授業の目的と概要-9	脳内の文法、統語処理 Morphology and Syntax
授業の目的と概要-10	脳内の文の理解と産出 Sentence comprehension and production
授業の目的と概要-11	バイリンガル脳内言語処理 Bilingual language processing
授業の目的と概要-12	第二言語習得の脳内メカニズム Brain mechanisms of second language acquisition

授業の目的と概要-13	学習と記憶 Learning and memory
授業の目的と概要-14	手続き的記憶と宣言的記憶 Procedural and declarative memory
授業の目的と概要-15	言語コミュニケーション Language communication
授業の目的と概要-試験	学生プレゼンテーションとレポート Student presentation and final paper
実務・実践的授業	
成績評価方法	<p>1. プレゼンテーション（30％）： 学生は神経言語学に関連する論文についてプレゼンテーションを行う。</p> <p>2. 研究計画書または小論文（70％）： 1）または2)のオプションを選択する：</p> <p>1) 自分の興味に基づき、序論、目的、方法、期待される結果を含む簡単な研究計画書を書く（4 ページ、ダブルスペース）。</p> <p>2) トピックを選び、言語の認知科学・脳科学に関する関連する査読付き論文を3つ見つけ、短いレビュー論文（6～10ページ、ダブルスペース）を書く。この論文は、要点と論点を明確に要約し、自身のスタンスと今後の研究への提案も行うこと。</p> <p>* 提案書および論文の書式は、APA（第7版）に従ってください。</p> <p>1. Presentation (30%): Students will provide a summary presentation on an assigned article.</p> <p>2. Research proposal or paper (70%): Choose one or two options:</p> <p>1) Students will write a brief research proposal based on their own interests, including an introduction, purpose, methods, and expected results (4 pages, double-spaced).</p> <p>2) Select a topic and find three relevant peer-reviewed journal articles on the cognitive science of language, then write a short review paper (6 to 10 pages, double-spaced). This paper should clearly summarize the main points and arguments, concluding with your own stance and suggestions for future research.</p> <p>* Proposals and papers must be formatted according to APA (6th edition).</p>
教科書および参考書	<p>課題論文は毎週配布する。</p> <p>参考文献</p> <p>1. デイビッド・ケンメラー（2015）. 言語の認知神経科学. 心理学出版。</p> <p>2. Bernard J. Baars &amp; Nicole M. Gage (Eds.). (2010). 認知、脳、意識： 認知神経科学入門. Academic Press/Elsevier.</p> <p>関連論文や授業の内容は1週間前までにEメールあるいはgoogle classroomにアップする。</p> <p>Assigned articles will be distributed weekly.</p> <p>References</p> <p>1. David Kemmerer (2015). Cognitive Neuroscience of Language. Psychology Press.</p> <p>2. Bernard J. Baars &amp; Nicole M. Gage (Eds.). (2010). Cognition, brain &amp; consciousness: Introduction to cognitive neuroscience. Academic Press/Elsevier.</p> <p>Course materials will be sent by email at least one week in advance.</p>
授業時間外学習	<p>ディスカッションに積極的に参加するため、授業前に教材を読み、復習することが求められる。</p> <p>Students are expected to read and review course materials before class to actively participate in discussions.</p>
その他	<p>詳細は最初の授業で説明する。</p> <p>Details will be provided during the first class.</p>
更新日付	

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。



科目名	応用言語研究総合演習 A
曜日・講時	月曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	菅谷 奈津恵
科目ナンバリング	KIC-LIN620J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	応用言語研究演習(A) Seminar in Applied Linguistics A
授業の目的と概要	応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための基礎的な知識と方法を習得する。 This course aims to get basic knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.
学習の到達目標	応用言語研究分野において研究、口頭発表、論文作成するための基礎を身につける。 To get basics for research, presentation and thesis in applied linguistics.
授業の目的と概要-授業計画	学生の研究テーマに応じて、個別的指導、集団的指導、各種発表会を適宜組み合わせて授業を進め、応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための基礎的な知識と方法の習得をめざす。 Through individual and collective instructions and presentations, this course aims to get basic knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション orientation
授業の目的と概要-2	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(1) basic knowledge and method for research in applied linguistics(1)
授業の目的と概要-3	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(2) basic knowledge and method for research in applied linguistics(2)
授業の目的と概要-4	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(3) basic knowledge and method for research in applied linguistics(3)
授業の目的と概要-5	応用言語研究分野における研究のための基礎的な知識と方法(4) basic knowledge and method for research in applied linguistics(4)
授業の目的と概要-6	応用言語研究分野における口頭発表のための基礎的な知識と方法(1) basic knowledge and method for presentation in applied linguistics(1)
授業の目的と概要-7	応用言語研究分野における口頭発表のための基礎的な知識と方法(2) basic knowledge and method for presentation in applied linguistics(2)
授業の目的と概要-8	応用言語研究分野における口頭発表のための基礎的な知識と方法(3) basic knowledge and method for presentation in applied linguistics(3)
授業の目的と概要-9	応用言語研究分野における口頭発表のための基礎的な知識と方法(4) basic knowledge and method for presentation in applied linguistics(4)
授業の目的と概要-10	応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(1) basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(1)
授業の目的と概要-11	応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(2) basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(2)
授業の目的と概要-12	応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(3) basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(3)
授業の目的と概要-13	応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(4) basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(4)
授業の目的と概要-14	応用言語研究分野における論文作成のための基礎的な知識と方法(5) basic knowledge and method for thesis in applied linguistics(5)
授業の目的と概要-15	まとめ summary
授業の目的と概要-試験	実施しない。 None

実務・実践的授業	
成績評価方法	授業での発表や討議等によって総合的に判断する。 On the basis of activities
教科書および参考書	必要に応じて指示する。 To set if necessary
授業時間外学習	授業で指示する。 To set in the instruction
その他	必要に応じて指示する。 To set if necessary
更新日付	2024/02/16 16:29:24

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。

科目名	応用言語研究総合演習 B
曜日・講時	月曜5限
科目群	大学院専門科目-国際文化研究科専門科目（MC）
単位数	2単位
担当教員	菅谷 奈津恵
科目ナンバリング	KIC-LIN620J
使用言語	日本語
メディア授業科目	
授業題目	応用言語研究演習(B) Seminar in Applied Linguistics B
授業の目的と概要	応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための知識と方法を習得する。 This course aims to get knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.
学習の到達目標	応用言語研究分野において研究、口頭発表、論文作成するための力を身につける。 To get ability for research, presentation and thesis in applied linguistics.
授業の目的と概要-授業計画	学生の研究テーマに応じて、個別的指導、集団的指導、各種発表会を適宜組み合わせて授業を進め、応用言語研究分野における研究、口頭発表、論文作成のための知識と方法の習得をめざす。 Through individual and collective instructions and presentations, this course aims to get knowledge and method for research, presentation and thesis in applied linguistics.
授業の目的と概要-1	オリエンテーション orientation
授業の目的と概要-2	応用言語研究分野における研究のための知識と方法(1) knowledge and method for research in applied linguistics(1)
授業の目的と概要-3	応用言語研究分野における研究のための知識と方法(2) knowledge and method for research in applied linguistics(2)
授業の目的と概要-4	応用言語研究分野における研究のための知識と方法(3) knowledge and method for research in applied linguistics(3)
授業の目的と概要-5	応用言語研究分野における研究のための知識と方法(4) knowledge and method for research in applied linguistics(4)
授業の目的と概要-6	応用言語研究分野における口頭発表のための知識と方法(1) knowledge and method for presentation in applied linguistics(1)
授業の目的と概要-7	応用言語研究分野における口頭発表のための知識と方法(2) knowledge and method for presentation in applied linguistics(2)
授業の目的と概要-8	応用言語研究分野における口頭発表のための知識と方法(3) knowledge and method for presentation in applied linguistics(3)
授業の目的と概要-9	応用言語研究分野における口頭発表のための知識と方法(4) knowledge and method for presentation in applied linguistics(4)
授業の目的と概要-10	応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(1) knowledge and method for thesis in applied linguistics(1)
授業の目的と概要-11	応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(2) knowledge and method for thesis in applied linguistics(2)
授業の目的と概要-12	応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(3) knowledge and method for thesis in applied linguistics(3)
授業の目的と概要-13	応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(4) knowledge and method for thesis in applied linguistics(4)
授業の目的と概要-14	応用言語研究分野における論文作成のための知識と方法(5) knowledge and method for thesis in applied linguistics(5)
授業の目的と概要-15	まとめ summary
授業の目的と概要-試験	実施しない。 None

実務・実践的授業	
成績評価方法	授業での発表や討議等によって総合的に判断する。 On the basis of activities
教科書および参考書	必要に応じて指示する。 To set if necessary
授業時間外学習	授業で指示する。 To set in the instruction
その他	必要に応じて指示する。 To set if necessary
更新日付	2024/02/16 16:43:11

1単位の授業科目は、45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準としています。1単位の修得に必要な学修時間の目安は、「講義・演習」については15～30時間に授業および授業時間外学修（予習・復習など）30～15時間、「実験、実習及び実技」については30～45時間の授業および授業時間外学修（予習・復習など）15～0時間です。